

# GUIA PER A LA SESSIÓ AUTOGESTIONADA SOBRE L'ÚS DELS MÒBILS ALS CENTRES EDUCATIUS



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Direcció General de l'Alumnat**

## ABANS DE COMENÇAR

Aquesta guia pretén donar-vos les eines bàsiques per organitzar una sessió amb el grup classe i poder fer les vostres aportacions al procés sobre la regulació de l'ús dels mòbils als centres educatius.

Està pensada perquè s'utilitzi amb alumnat a partir del cicle superior de primària.

# Què trobareu en aquesta guia?

## **Què és el procés participatiu i per a què serveix?**

És una activitat per poder fer propostes, comentaris i valoracions sobre la regulació dels mòbils als centres educatius. Aquest procés de participació serveix per obtenir informació i copsar l'opinió, la sensibilitat i les propostes que té l'alumnat dels centres educatius de Catalunya i s'encabeix en el procés participatiu encarregat al Consell Escolar de Catalunya.

## **Com organitzem i fem una sessió autogestionada?**

Aquí trobareu orientacions per dissenyar, dinamitzar la sessió i recollir les aportacions que en surtin.

# Com organitzem la sessió amb el grup-classe?



**Durada: 50-60** minuts

**Format:** treball a l'aula en grups de 4-5 persones i posada en comú.

# La sessió pas a pas

## Orientacions metodològiques

La proposta de text i de contingut es pot adaptar pel que fa al llenguatge en funció del nivell educatiu en què s'utilitzi.

Els microcasos que es proposen reflecteixen situacions relacionades amb l'ús dels mòbils. Són expressament curts perquè cada alumne pugui imaginar la situació de context.

Per organitzar el debat en petit grup, **cal escollir o designar una persona moderadora**, que ha de procurar que tothom participi i controlar el temps, **i un/a portaveu**, que ha de prendre nota de les idees per explicar-les en la posada en comú.

# La sessió pas a pas

## **Presentació - 5 minuts**

El/la docent ha d'explicar **en què consistirà la sessió en qüestió.**

## **Contextualització - 5 minuts**

Inicialment, per situar l'alumnat, els llegim els exemples de diferents situacions que poden viure els alumnes.

# La sessió pas a pas

## **Situació 1**

A la classe d'en Pere, en certes ocasions, es fan activitats amb el mòbil.

## **Situació 2**

A la Marta li dona seguretat portar el mòbil al centre educatiu perquè quan surt, a vegades, necessita comunicar-se amb la seva família.

## **Situació 3**

A l'Aran li dona tranquil·litat usar el mòbil durant l'esbarjo, així no ha de parlar amb ningú.

## **Situació 4**

La Saida a classe té el mòbil en silenci, però li costa concentrar-se perquè pensa si té noves notificacions. Això fa que sovint el miri d'amagat.

## **Situació 5**

En Kevin i els seus amics, a l'hora del pati, juguen amb el mòbil i utilitzen el xat per parlar entre ells.

# La sessió pas a pas

## **Debat i aportacions en grups - 15 minuts**

Aquest és el moment en què es debatrà i els nois i noies tindran l'oportunitat de fer aportacions. Us recomanem que feu **grups de 4-5** alumnes per facilitar la participació.

Per tal que tots els grups puguin debatre les tres preguntes, **és important que faciliteu cada pregunta i deixeu 5 minuts per discutir-la**, de manera que controleu vosaltres el temps total de què disposen.

# La sessió pas a pas

Les preguntes per organitzar el debat són:

- 1. Creieu que és necessari portar el mòbil al centre educatiu?**
- 2. Quins beneficis aporta? I quins riscos?**
- 3. Creieu que és necessari posar normes? Quines?**

# La sessió pas a pas

## Posada en comú - 20 minuts

Una vegada tothom hagi tingut temps per treballar en petit grup i respondre les tres preguntes, **arriba el moment de compartir les aportacions de cada grup**. Per fer-ho, el/la portaveu de cada grup explicarà quines han estat les aportacions que han elaborat i explicarà els seus arguments.

Si algun dels arguments del grup ja l'ha comentat un altre, no cal que el torni a repetir.

# La sessió pas a pas

En aquest moment, és important recollir totes les propostes, agrupar les que siguin iguals per poder respondre el formulari següent i que el resultat del vostre treball arribi al Departament d'Educació.

Cal que empleneu aquest [formulari](#). Es pot omplir per petit grup o per grup classe, i ho pot fer cada portaveu del petit grup, un alumne o bé el docent.

## **Tancament - 5 minuts**

El/la docent tanca la sessió agraint la participació a tots els nois i noies, i dona valor a les seves aportacions.

Els recordem que les respostes arribaran al Departament d'Educació i al Consell Escolar de Catalunya.

**Ara és el vostre torn...**

**MOLTES GRÀCIES!**



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Direcció General de l'Alumnat**