

Racones

6



Què pretén?

Els racons tenen com a objectiu que l'alumnat treballi de forma autònoma, individual, en parelles o en petit grup, en diferents espais dins de l'aula, amb material divers i respectant els diversos ritmes de treball.


Els racons pretenen:

- Atendre la variabilitat de l'alumnat.
- Fomentar la socialització, col·laboració, respecte i ajuda mútua de l'alumnat dins el grup classe.
- Potenciar la responsabilitat i la iniciativa personal de l'alumnat: escollint la tasca adequada, el material...
- Desenvolupar hàbits d'autonomia i d'organització personal a partir d'una proposta donada.
- Realitzar tasques creatives, lúdiques, treball lliure, etc.
- Autoavaluar-se perquè l'alumnat aprengui dels seus propis errors.
- Aprendre jugant tot gaudint de l'activitat.



Organització i recursos

- » Els racons haurien de ser rotatius i l'alumnat hi va passant, tot i que no cal que passin per tots ni que facin les mateixes tasques en cadascun d'ells.
- » Utilitzar materials i recursos diversos que tenen un lloc en diferents espais de l'aula.

- 
- » Tenir un objectiu i una tasca diferent a cada racó.
 - » L'alumnat ha de triar i planificar la tasca i el temps.
 - » Hi ha un organitzador general on es recull la informació de quins racons/tallers s'han fet.



Agrupament de l'alumnat

- » L'alumnat pot treballar de forma individual, en parella.
- » En algun cas, en petit grup (tres o quatre).



Funcions dels docents i/o altres professionals

- » S'ha de planificar i preparar el material necessari.
- » S'ha d'exposar prèviament el que es fa a cadascun dels racons a tot el grup o en petits grups, per tal que després siguin autònoms.
- » L'alumnat ha de saber què ha de fer a cada racó.
- » Recopilar materials i dissenyar activitats suggeridores.
- » Animar a portar a terme els racons.
- » Observar les actuacions de l'alumnat.
- » Intervenir en l'aprenentatge quan cal i donar a l'alumnat l'ajut necessari per poder avançar.



On i quan aplicar-ho

- » En el grup dels i les alumnes de nivell.
- » En grups amb alumnat d'un cicle barrejats.

- »» Mentre un petit grup fa un treball més dirigit amb el docent, la resta pot fer racons de forma autònoma.
- »» A tots els cicles educatius, depenent de la proposta de treball.
- »» Quan s'ha treballat amb material manipulatiu a l'aula, pot quedar aquest material en un racó de treball concret per tal que tot l'alumnat hi pugui practicar.
- »» Per exercitar procediments.
- »» En totes les àrees curriculars.



Enllaços

- [Recull de webs, documents experiències... sobre el treball per racons.](#)



A l'aula

- »» [Vídeo de racons de l' ESCOLA PRAT DE LA RIBA, Esplugues de Llobregat](#)
- »» [Racons a CI escola-.. Riera de Ribas](#)
- »» [Racons de matemàtiques a Cicle Superior. Esc Vicente Aleixandre](#)
- »» [Racons de matemàtiques a Cicle Superior. Esc Mas i Perera](#)
- »» [Racons de matemàtiques al JClic](#)



Observacions

- Potenciar la flexibilitat d'espai tant a dins com a fora de l'aula.
- Treballar dos docents a l'aula / docència compartida.
- Actualment està pensat per a l'etapa d'educació infantil i primària, però es pot realitzar també en altres etapes educatives.