

Orientació professional

51



Què pretén?

Eso i postobligatòria



Programar, implementar i avaluar activitats didàctiques d'aula i de centre perquè l'alumnat:

- » Explori i conegui els seus interessos i/o expectatives acadèmiques i professionals.
- » Explori i conegui els diferents perfils professionals que hi ha.
- » Conegui el sistema educatiu.
- » Pugui anar elaborant el seu itinerari formatiu i professionalitzador.

Infantil i primària



Organitzar xerrades i altres activitats en què participin diferents agents de la comunitat educativa (exalumnes, famílies, persones expertes...) per compartir experiències de diversos perfils professionals des de la vivència personal.



Organització i recursos

- » De l'espai: preferentment a l'aula.
- » De professionals implicats: tutor, tutora o membres de la comunitat educativa.
- » Format: escrit, oral, suport digital, multimèdia..., segons l'activitat.



Agrupament de l'alumnat

De l'alumnat: grup gran, però treball individual.



Funcions dels docents i/o altres professionals

- » Organitzar i temporitzar les activitats.
- » Orientar i acompanyar l'alumnat en la presa de decisions, que els ajudi a descobrir els seus interessos i a valorar les seves capacitats i límits de manera compartida amb les famílies.



On i quan aplicar-ho

En diferents moments del curs. En sessions de tutoria.



Enllaços

- [Tria educativa](#)
- [Vídeos FP: Departament d'Educació](#)

TESTS:

- [Estudiar a Catalunya. Test d'orientació acadèmica i professional](#)
- [Test d'interessos professionals. Barcelona Activa](#)
- [GR: Educaweb](#)
- [Saló de l'Ensenyament](#)
- [Canal Universitats](#)
- [Cercador d'ocupacions. Barcelona Activa](#)

- Coneix els sectors amb futur: Barcelona Activa
- Treball per ocupacions
- SOC: acompanyament a les persones
- Jo vull ser: Cambra de Comerç de Barcelona