

Aprentatge cooperatiu

3




Què pretén?

- L'aprenentatge cooperatiu fa referència a un grup de procediments d'ensenyament que parteixen de l'organització de la classe en petits grups mixtos i heterogenis, a partir dels quals l'alumnat treballa conjuntament de manera coordinada per resoldre situacions problema, aprofundir en aprenentatge, compartir i construir coneixement.
- Els objectius generals són: establir relacions solidàries i socials positives, treballar la cohesió de grup i el respecte a diversos punts de vista, incrementar el rendiment de TOT l'alumnat, millorar el nivell de raonament, desenvolupar habilitats socials, donar importància al procés de l'activitat.
- Fomentar situacions d'ensenyament-aprenentatge que donin veu a l'alumnat i el situïn al centre del procés educatiu.
- L'aprenentatge cooperatiu com a eina integral per l'assoliment del vector 1 "Aprentatges competencials" i del 6 "Ciutadania democràtica i consciència global".



Organització i recursos

- » A qualsevol espai.
- » Col·laboració entre docents per establir objectius ben definits i proposar tasques amb repartiment de responsabilitat.
- » Definir les funcions dels components del grup amb repartiment de responsabilitats.
- » Consensuar les normes de funcionament del treball en aprenentatge cooperatiu.
- » Fomentar la participació dels membres de la comunitat educativa.

- 
- » Planificar diverses estratègies per a l'avaluació (autoavaluació, coavaluació...).
 - » Diversificar els recursos pel treball cooperatiu, tot afavorint l'accés a la informació de tots i totes.
 - » Creació d'un clima d'aula facilitador per treballar de manera cooperativa



Agrupament de l'alumnat

- » Grups heterogenis de tres a cinc membres on cadascú desenvolupa un rol definit. (Ex.: portaveu, secretari, material, moderador-temps...)
- » Els grups han de ser el més estables possible: equip de base.
- » En activitats de curta durada es poden fer equips esporàdics no estables.
- » També es poden fer equips d'experts formats per un o dos membres de cada equip base que treballen junts durant una o dues sessions per especialitzar-se en alguns aspectes i retornar la informació a l'equip base.



Funcions dels docents i/o altres professionals

- » Guia, per tal de vetllar pel bon funcionament del grup acompanyant el procés quan l'alumnat treballi de forma cooperativa.
- » Establir els objectius, les tasques, les funcions de cada rol i la seva temporització perquè els aprenents els exerceixin tots durant el curs escolar.
- » Ajuda a incidir en la implicació, la perseverança i l'autonomia de l'alumnat.
- » Dinamitzar els grups i facilitar els recursos necessaris.
- » Promoure la interdependència positiva, la interacció cara a cara, la responsabilitat individual i de grup, l'avaluació del treball i el desenvolupament de les habilitats socials.
- » Explicita clarament quins són els objectius de cada tasca i quina funció ha de complir cada un dels membres del grup, i recorda aquests aspectes tantes vegades com sigui necessari per aconseguir una veritable transferència de responsabilitats (del docent a l'aprenent) i una veritable autogestió del grup.



On i quan aplicar-ho

- »» A tots els nivells educatius en qualsevol àmbit.



Enllaços

- [Eina per afavorir atenció a la diversitat](#)
- [Aprendre junts alumnes diferents](#)
- [Escola inclusiva i aprenentatge cooperatiu](#)
- [Suport a la inclusió dins l'aula amb equips d'aprenentatge cooperatiu](#)
- [Rols en els grups cooperatius.](#)



A l'aula

- »» El treball cooperatiu permet: Afavorir una atenció educativa més ajustada a les necessitats del grup, mentre fa una observació directa a tot el grup de referència. Facilitar una millor atenció a tot l'alumnat.
- »» Recollir idees prèvies, acordant què saben i què volen saber. Preparar i adequar un bon material de consulta i font d'informació.
- »» Seguir de prop el procés d'aprenentatge de l'alumnat i detectar les barreres que dificulten el seu aprenentatge, quines estratègies posa en funcionament per resoldre els problemes, quines actituds desenvolupa amb relació als altres companys i companyes i al treball.
- »» Incorporar estratègies i instruments d'avaluació per assegurar una avaluació formativa.



Observacions

- Per poder dur a terme el treball cooperatiu prèviament s'ha d'ensenyar a treballar en equip.