

Capses d'aprenentatge

16



Què pretén?

- Proposta de treball que implica planificar i marcar-se objectius i afavoreix el desenvolupament de les competències transversals: competència digital, competència personal, social i d'aprendre a aprendre, però amb una mirada globalitzadora del currículum d'educació bàsica.
- Són propostes de treball guiat globalitzat i transversal amb un repte a assolir.
- És una manera de treballar de forma cooperativa en diferents àmbits, àrees o matèries.
- Permet l'autogestió del temps de l'aprenent o del grup d'aprenents fins a assolir l'objectiu.



Organització i recursos

- » De l'espai: Les propostes d'aprenentatge es desenvolupen en qualsevol espai educatiu.
- » Del docent implicat: docència compartida, altres professionals o membres de la comunitat educativa que creen un vincle basat en la confiança i acompanyen el procés.
- » Format: La presentació del material en una capsa i jugar amb l'efecte sorpresa és un element clau.
La proposta s'inicia amb una sessió d'activació dels coneixements previs sobre el tema sense obrir la capsa i provocant als i a les alumnes les ganes i la motivació de veure què es trobaran a dintre.
És important que el material de la capsa estigui molt ben preparat i estructurat per promoure el treball autònom de l'alumnat amb materials diversos (tauletes digitals,

material manipulatiu, propostes de recerca a internet, informació amb diferents inputs visuals).

- »» En el treball amb la capsa cal respectar normes generals i compartides. Es procura verbalitzar i fer evidents els objectius establerts per tal que l'alumnat esdevingui protagonista del seu propi procés.
- »» Els grups cooperatius comparteixen els resultats amb la resta de grups i s'autoavaluen juntament amb la revisió formativa i formadora del docent que guia el procés. Cal definir els rols i la proposta de participació, així com incloure activitats d'avaluació formativa al llarg de tota la sessió de treball amb la capsa d'aprenentatge.
- »» L'avaluació comporta una mirada global per part dels professionals, però inclou una avaluació formativa dels i les alumnes sobre el seu procés de participació (rúbriques d'avaluació individuals, de grup...).



Agrupament dels alumnes

- »» Treball cooperatiu (mirar fitxa)



Funcions dels docents i/o altres professionals

- »» Guia, facilitador...
- »» Elaborar la proposta d'aprenentatge de la capsa amb una intenció concreta i clara.



On i quan aplicar-ho

- »» En qualsevol espai educatiu del centre.
- »» Pot ser internivell o en un únic grup.



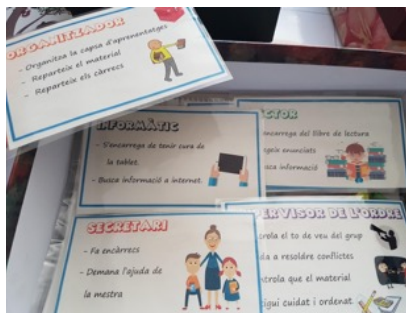
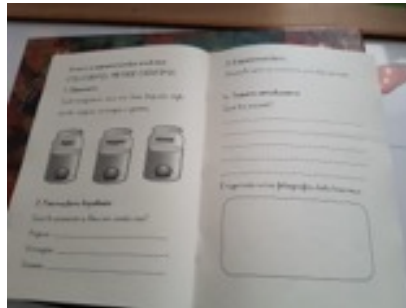
Enllaços

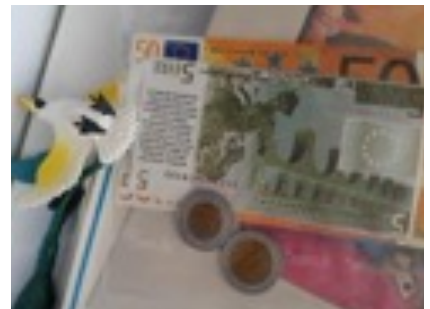
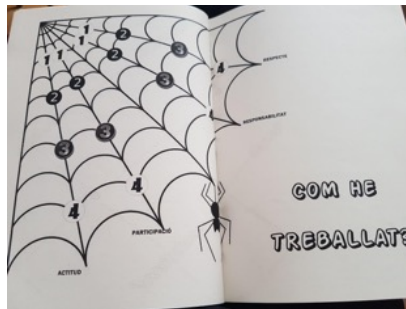
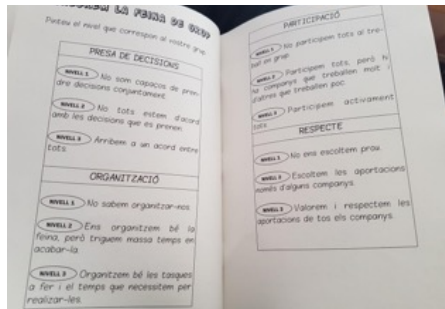
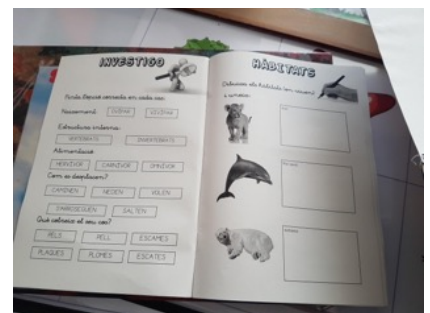
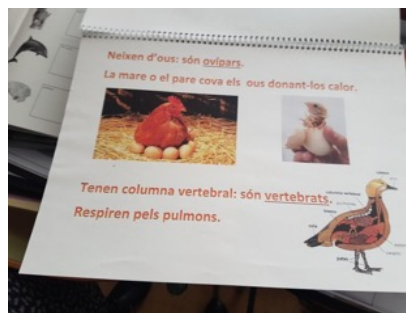
- [Cicle de xerrades](#)
- [Capses d'aprenentatge Escola Josep Boada](#)
- [Capses d'aprenentatge Escola Octavio Paz](#)
- [Capses d'aprenentatge Escola Tanit](#)
- [Capses d'aprenentatge Escola Encants](#)




A l'aula

Amb suport de recerca al web “zoo”
Organització cooperativa del grup





Observacions

-  Disposar de tot el material necessari en iniciar la sessió.