

Pla de treball

13



Què pretén?

El Pla de Treball (PT) és una metodologia que afavoreix l'autogestió i l'autoregulació envers el procés d'aprenentatge de l'alumnat.


Objectius:

- Fomentar l'autonomia de l'alumnat.
- Potenciar la gestió i organització del temps.
- Acceptar el ritme d'aprenentatge propi i dels altres.
- Gestionar el propi aprenentatge.
- Fomentar l'autoregulació i la reflexió.
- Situar l'alumnat com a protagonista del seu procés d'aprenentatge.
- Compartir el procés d'ensenyament-aprenentatge amb la família.
- Permetre establir itineraris personals en el cas que es requereixin mesures addicionals.



Organització i recursos

- » El PT és un document que recull les activitats que l'alumnat ha de realitzar en un temps determinat per l'adult.
- » L'organització de les activitats incloses en el PT poden reflectir un treball globalitzat, estar centrades en una àrea o àmbit concret o estar vinculades a les àrees instrumentals on cada infant/jove va realitzant al seu ritme.

- 
- »» A més a més, el pla de treball permet adaptar les activitats i, per tant, és possible trobar un PT amb activitats seleccionades del Pla de suport individualitzat de l'alumnat o tasques extres d'ampliació per aquells que les requereixin.
 - »» Durant la primera sessió del PT l'equip docent explica i/o mostra les activitats i els materials necessaris que requerirà l'alumnat per realitzar-les.
 - »» L'alumnat pot escollir l'ordre de realització de les tasques marcades al PT. Per tal de distribuir les tasques és aconsellable situar tot l'alumnat en rotllana-assemblea per poder guiar i distribuir els diversos espais de treball.
 - »» Per a les activitats de joc i amb material manipulatiu, l'alumnat pot regular el temps amb temporitzadors.
 - »» En finalitzar les sessions del PT és clau destinar un moment a la retroacció (*feedback*) sobre el treball i/o aprenentatge realitzat al llarg de la sessió entre l'alumnat i l'equip docent que hi ha intervingut.
 - »» En finalitzar les activitats o el PT es contempla l'autoavaluació, ja sigui amb la gradació del grau de satisfacció o amb qüestionaris d'autoreflexió sobre el procés d'aprenentatge.
 - »» Al PT també s'hi poden trobar diversos apartats:
 - »» Calendari amb dates importants
 - »» Els hàbits de treball que s'esperen aconseguir
 - »» Els objectius i els criteris d'avaluació del PT
 - »» Etc.



Agrupament de l'alumnat

- »» Els agrupaments són diversos i heterogenis: individual, parelles, petit grup o gran grup.



Funcions dels docents i/o altres professionals

- » Per a la planificació de les activitats del PT caldrà:
 - » Pensar en l'estructura de l'aula per garantir que l'alumnat pugui realitzar les diverses modalitats d'agrupaments que es plantegen al Pla de Treball.
 - » Planificar les activitats contemplant el temps aproximat que l'alumnat requerirà per realitzar cada una de les activitats establertes, per tal que pugui acabar el PT si ha gestionat bé el temps de treball.
 - » Determinar diverses eines d'autocorrecció (rúbriques, codis QR...) per tal que l'alumnat pugui visualitzar el que va o no aprenent.
- » Durant les sessions de PT:
 - » Explicar i compartir les activitats amb l'alumnat durant la primera sessió del PT.
 - » Fer de guia i acompanyar el procés d'aprenentatge.
 - » Proporcionar bastides a l'alumnat que ho requereixi.
 - » Promoure l'autoreflexió de l'alumnat amb relació al procés d'aprenentatge.
 - » Realitzar el seguiment de les activitats que va fent l'alumnat per acompanyar-lo durant el temps de treball.
- » En finalitzar el PT:
 - » Compartir la retroacció amb l'alumnat amb relació als objectius i els criteris d'avaluació establerts al PT.
 - » Avaluar, si escau, les activitats del Pla de Treball.



On i quan aplicar-ho

- » A l'aula.



Enllaços

- [Pla de treball.](#) Escola les Vinyes Verdes. La Beguda Alta
- [El pla de treball globalitzat.](#) Àgora. Escola Ateneu Igualadí
- [El pla de treball.](#) Escola Aldric
- [Pla de treball.](#) Escola Josep Ferrà i Esteve
- Exemples de planificació: [Diferents models de plans de treball adequats a l'edat de l'alumnat.](#) (en castellà)
- [Planes de trabajo. Estructuras organizativas. Espacio tiempo.](#) José Luis Alonso. Madrid 2017



A l'aula

- » Disposar de tot el material necessari per poder desenvolupar les activitats que l'alumnat té descrites al seu PT.
- » Garantir la distribució de l'aula en funció dels agrupaments plantejats a les diverses activitats.
- » Vetllar per un clima tranquil on tothom pugui treballar. Es pot contemplar realitzar activitats manipulatives o lúdiques en altres espais fora de l'aula (passadís, pati...) per tal de reduir el "soroll" dins de l'aula.



Observacions

- En la metodologia de Plans de Treball pot ser necessari i enriquidor poder realitzar sessions de codocència per poder guiar i acompanyar tot l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge.
- En les estones de codocència serà necessari establir rols o repartir tasques entre els diversos membres de l'equip docent per tal d'optimitzar al màxim el recurs.