

Annex 6. Horaris

Educació primària

L'etapa de l'educació primària disposa de 5.250 hores lectives, distribuïdes en 35 setmanes, de les quals, 4.725 són destinades al desenvolupament de les competències específiques de les àrees, i les 525 hores restants són destinades a l'esbarjo, què té la consideració d'activitat educativa.

Els centres, per tal de donar resposta al seu projecte educatiu, podran planificar i crear àmbits, agrupacions d'aquelles àrees que considerin oportunes per impartir-les de forma integrada i per afavorir el procés d'adquisició de coneixements, destreses i actituds, atenent de manera globalitzada als aprenentatges entre les àrees que formin aquests àmbits escollits.

Per aquest motiu, els centres comptaran amb hores de gestió autònoma per al desenvolupament de projectes globalitzadors de caràcter transversal, a la resolució de problemàtiques curriculars derivades del seu entorn o a l'aprofundiment de les diferents àrees.

La distribució de les hores lectives curriculars per al desenvolupament de les competències específiques de les àrees és competència dels centres i ha de garantir la distribució mínima següent al llarg de l'etapa:

Àrees (competències específiques)	Total
Coneixement del medi natural, social i cultural	570 h
Educació Artística	420 h
Educació Física	385 h
Educació en valors cívics i ètics	35 h
Llengua catalana i literatura / aranès a l'Aran	525 h
Llengua castellana i literatura	525 h
Llengua estrangera	420 h
Matemàtiques	620 h
Religió	210 h
Esbarjo	525 h
Hores de gestió autònoma	1050 h
Total	5250 h

Educació secundària obligatòria

Els articles 11 i 12 d'aquest decret estableixen les matèries de l'etapa. La distribució per cursos i l'assignació horària mínima es concreta a les taules que hi ha a continuació.

Els centres, per tal de donar resposta al seu projecte educatiu, podran planificar i crear àmbits, agrupacions d'aquelles matèries que considerin oportunes per impartir-les de forma integrada i per afavorir el procés d'adquisició de coneixements, destreses i actituds, atenent de manera globalitzada als aprenentatges entre les matèries que formin aquests àmbits escollits.

Els centres podran establir agrupacions en àmbits a qualsevol curs de l'etapa. A més, compten amb unes hores de gestió autònoma per desenvolupar el seu projecte educatiu pel

que fa al desenvolupament dels projectes globalitzadors de caràcter transversal, a la resolució de problemàtiques curriculars derivades del seu entorn o a l'aprofundiment de les diferents matèries.

Matèries de 1r a 3r	Totals hores 1r a 3r
Biologia i Geologia (2)	122,5
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual (3)	122,5
Educació Física (1)	210
Física i Química (2)	122,5
Llengua Castellana i Literatura (1)	280
Llengua Catalana i Literatura (1)	280
Llengua Estrangera (1)	280
Matemàtiques (1)	315
Música (3)	122,5
Optatives (4)	210
Religió (1)	105
Geografia i Història (1)	210
Tecnologia i Digitalització (4)	105
Tutoria (1)	105
Educació Valors Ètics i Cívics (4)	35
Hores de gestió autònoma	525
Totals hores del cicle	3150

(1) Els continguts d'aquestes matèries han d'estar presents a tots els cursos.

(2) A cada curs s'ha d'oferir una d'aquestes dues matèries com a mínim

(3) A cada curs s'ha d'oferir una d'aquestes dues matèries com a mínim

(4) En almenys un dels tres cursos, tot l'alumnat cursarà la matèria Tecnologia i Digitalització i la matèria d'Educació en Valors Cívics i Ètics.

(5) Entre aquestes matèries optatives, els centres han d'oferir, com a mínim en un curs, Cultura Clàssica i una matèria per al desenvolupament de la competència digital. La Segona Llengua Estrangera s'ha d'oferir a tots els cursos i se n'ha de garantir la continuïtat.

Matèries de 4t	Totals hores 4t
Tutoria	35
Religió	35

Educació Física	70
Geografia i Història	70
Llengua Castellana i Literatura	105
Llengua Catalana i Literatura	105
Llengua Estrangera	105
Matemàtiques	105
Optativa 1	70
Optativa 2	70
Optativa 3	70
Hores de gestió autònoma	210
Total	1050

Les matèries optatives només són les que s'estableixen a l'article 9 d'aquest decret.