

Ús dels telèfons mòbils als centres educatius

Instruccions

30 de gener de 2024



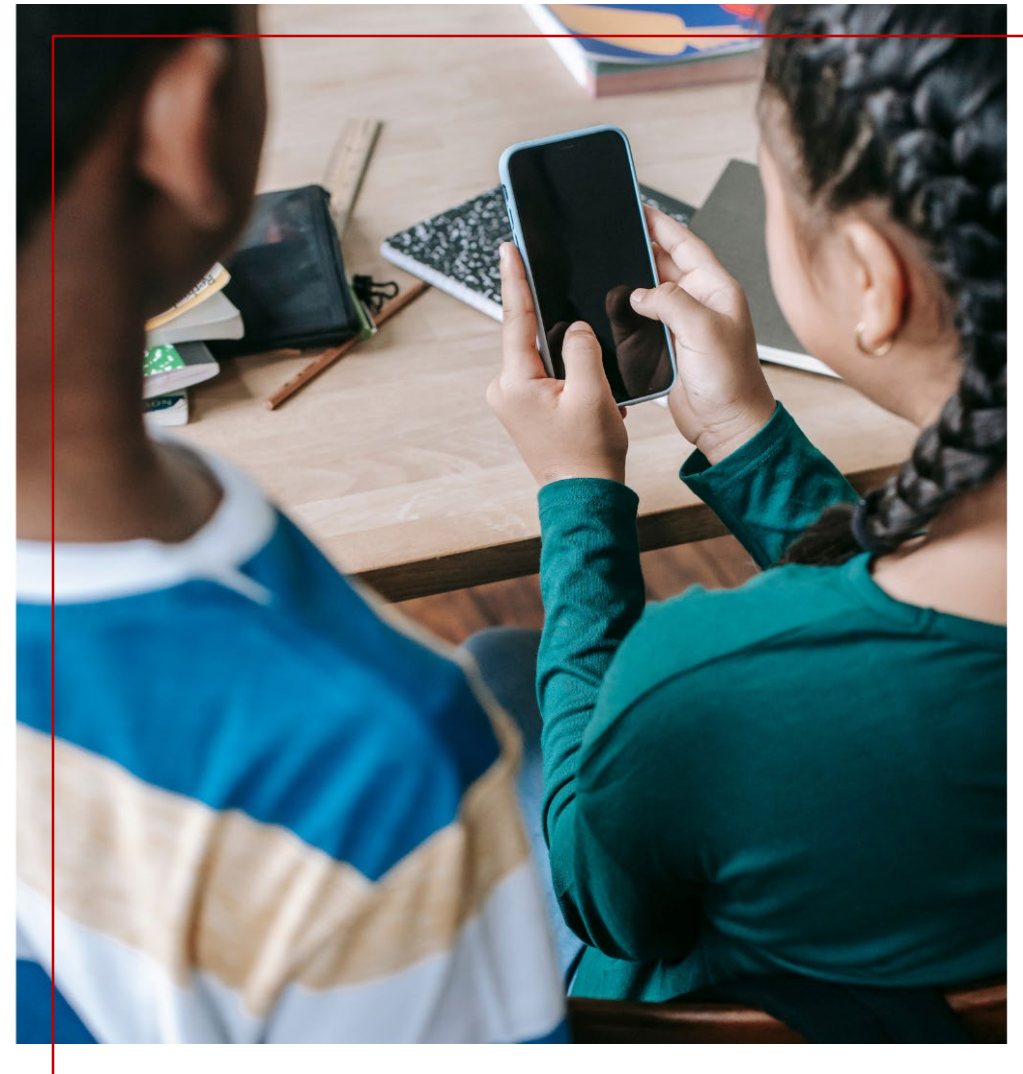
**Generalitat
de Catalunya**

sempre
endavant



Continguts

1. Conclusions del Consell d'Educació de Catalunya
2. Marc d'usos segons etapes educatives
3. Possibles excepcions
4. Aspectes organitzatius i de gestió
5. Recomanacions



1. Conclusions del Consell d'Educació de Catalunya

- Es considera, com a **condició bàsica**, **reduir al mínim possible l'ús dels telèfons mòbils als centres**; els usos permesos han d'estar justificats educativament.
- La limitació d'aquests dispositius contribueix a preservar la concentració de l'alumnat (reduir distraccions) i a fomentar les interaccions cara a cara.
- Tot i això, **els centres educatius han de garantir que l'alumnat assoleixi la competència digital**, amb l'ús de recursos i eines digitals de què ja disposa el sistema.



És especialment rellevant educar en l'autoregulació o el pensament crític quan s'usen els dispositius mòbils.

2. Marc d'usos segons etapes educatives

Educació infantil i primària

Es prohibeix que l'alumnat utilitzi cap telèfon mòbil al centre educatiu, tant en horari lectiu com no lectiu. L'escola vetllarà per posar a disposició de l'alumnat els dispositius tecnològics per assolir la competència digital.

Educació secundària
obligatòria

Els centres han de triar entre:

- Opció 1. **Prohibició de l'ús generalitzat** en tots els espais del centre i en les activitats educatives, també de fora del centre.
- Opció 2. **Restricció general de l'ús, amb excepcions educatives.**

Estudis postobligatoris

L'alumnat pot fer un **ús responsable dels dispositius**, seguint les normes del centre.

3. Possibles excepcions

Projectes singulars amb usos de dispositius fora del marc establert

1

El projecte ha d'haver estat aprovat per la majoria qualificada de 2/3 del consell escolar del centre.

2

Després el centre n'ha de **sol·licitar l'autorització a l'Administració educativa** (serveis territorials o Consorci d'Educació de Barcelona).

3

L'Administració educativa podrà sol·licitar, si escau, un informe a la Inspecció d'Educació.

Situacions específiques i/o singulars

Els centres poden concretar excepcions específiques de l'ús general dels telèfons mòbils (per necessitats educatives específiques o de salut d'alumnes, sortides i viatges, transport escolar, emergències...).

4. Aspectes organitzatius i de gestió

Normes d'organització i funcionament dels centres (NOFC) i carta de compromís educatiu

- Els centres han d'actualitzar les NOFC i la carta de compromís educatiu per adaptar-les a les noves regulacions dels telèfons mòbils. Ha d'estar fet per al proper curs 2024-2025.



Les instruccions del Departament ofereixen models de redacció de les NOFC i carta de compromís perquè els adaptin els centres.



- El canvi de les NOFC l'ha d'aprovar el consell escolar del centre (és necessari promoure diàleg i debat entre representats al consell).

5. Recomanacions

> Organitzar

- Sessions de debat entre els membres de la comunitat del centre per acordar els usos dels mòbils que es volen establir.
- Formació en valors, en intel·ligència emocional, en educació afectiva i sexual per a l'alumnat i les famílies.
- Activitats adreçades a les famílies que focalitzin en els usos i els riscos dels telèfons mòbils.
- Activitats sobre notícies falses per aprendre a regular l'ús i la cerca d'informació ([Canal de Reporters](#)).

> Compartir

- Les recomanacions específiques de salut ([Salut digital a l'edat pediàtrica](#) / [Canal Salut](#)) amb les famílies.
- Recursos entre el professorat que ajudin a establir pautes clares i factibles i difondre experiències d'altres centres ([recursos de la XTEC](#)).
- Les [publicacions](#) del Consell d'Educació de Catalunya sobre l'ús dels mòbils als centres educatius.

5. Recomanacions

> Establir

- Protocols de comunicació clars entre centres i famílies per evitar que l'alumnat hagi d'utilitzar el telèfon mòbil per rebre trucades en horari lectiu.

> Difondre

- El contingut sobre [protecció de dades](#) dels documents per a l'organització i gestió dels centres.

> Fomentar

- En els centres d'ESO, oferta d'activitats que els joves puguin fer sense l'ús del mòbil fora de l'horari lectiu.





Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació

educacio.gencat.cat