



## **Aspectes clau de desplegament dels decrets d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació bàsica i el batxillerat i informacions sobre les activitats formatives i de suport previstes**

Benvolguts equips,

Aquest document té la intenció d'aclarir aquells aspectes clau de desplegament dels decrets d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació bàsica i del batxillerat durant el curs 2023-2024, així com proporcionar informació sobre les activitats formatives i de suport previstes.

### **1. Aspectes clau de desplegament dels decrets d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació bàsica i el batxillerat**

- Com sabeu, el curs 2023-2024 s'estén l'aplicació de la LOMLOE i dels corresponents decrets d'ordenació dels ensenyaments a tots els cursos de les etapes d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat.
- Els centres educatius disposeu de dos cursos acadèmics (2023-2024 i 2024-2025) per anar reajustant totes les programacions didàctiques a la nova regulació. En el cas del batxillerat, durant aquests dos cursos es pot fer una gestió singular des de les franges corresponents a les matèries optatives (no de les matèries de modalitat), que es concreta en el següent: "*... els centres també poden optar per oferir les matèries optatives trimestrals en format anual o semestral.*" També poden oferir matèries optatives definides pel centre.
- Tot i aquest període transitori, la recomanació del Departament d'Educació és anar fent un desplegament dels nous currículums incorporant de forma gradual els diferents canvis: ús de les hores de gestió autònoma, incorporació de les situacions d'aprenentatge, o l'ajust de les programacions.
- La Inspecció d'Educació continuarà acompanyant els centres i recollirà informació sobre l'estat de desplegament dels nous currículums per fer-ne una valoració global i poder proporcionar instruments apropiats i personalitzats a cada centre que ho necessiti per avançar en la seva aplicació: plans d'actuació, formacions apropiades, o altres recursos disponibles.
- Pel que fa a l'educació infantil és especialment rellevant que el curs vinent tingueu present:
  - o La integració de les situacions d'aprenentatge en el procés de desenvolupament dels infants.
  - o La presa de decisions basada en l'observació del progrés dels infants.
  - o El model d'informe qualitatiu per compartir amb les famílies.
- Pel que fa a l'educació bàsica (educació primària i ESO) és especialment rellevant que el curs vinent tingueu present:
  - o La distribució de les àrees i les matèries a tots els cursos de cada etapa s'ha de fer atenent al que estableix el nou currículum.
  - o La incorporació progressiva del model de programació basat en situacions d'aprenentatge (considerant les mesures de transitorietat esmentades).
  - o L'organització de les hores de gestió autònoma per desenvolupar projectes globalitzadors de caràcter transversal i per treballar aprenentatges que siguin d'especial necessitat o estratègics per al vostre centre.
  - o La distribució de matèries optatives de 1r a 3r d'ESO.
  - o La proposta de matèries optatives de 4t d'ESO.
  - o La possibilitat d'implantació d'algun àmbit per impartir de forma integrada temàtiques que normalment s'aborden des de diferents àrees o matèries.

- La presència i tractament dels vectors de l'educació bàsica (l'enfocament competencial dels aprenentatges, la perspectiva de gènere, la universalitat del currículum, la qualitat de l'ensenyament de les llengües, el benestar emocional, i la ciutadania democràtica i la consciència global).
  - L'avaluació de les competències transversals al llarg de l'etapa.
  - El model d'informe qualitatiu per compartir amb l'alumnat i les famílies.
  - Els espais de foment de l'hàbit lector (30 minuts diaris a primària, un espai setmanal a secundària).
- Pel que fa al batxillerat és especialment rellevant que el curs vinent tingueu present:
- L'actualització, en cada modalitat, de les matèries regulades en el nou decret.
  - L'organització horària de cada curs regulada en el nou decret.
  - L'organització de les matèries optatives trimestrals de 1r (franges 2 i 3) i 2n (adequació progressiva al que regula el decret, considerant les mesures de transitorietat).
  - Els canvis a introduir, especialment en les situacions d'aprenentatge de les matèries, atès l'enfocament competencial del nou batxillerat.
  - La incorporació progressiva del model de programació basat en situacions d'aprenentatge (considerant les mesures de transitorietat).
- La implantació progressiva dels nous currículums pot significar, per exemple:
- A l'educació bàsica:
    - establir un pla pilot de lectura en un curs específic, abans d'estendre'l a totes les aules,
    - reflexionar, en l'espai que es decideixi, sobre l'orientació dels projectes globalitzadors que s'implementaran en la fracció horària de gestió autònoma.
  - A l'ESO, dedicar un espai de coordinació dels departaments per revisar i fer propostes sobre la distribució de matèries per cursos.
  - A primer de batxillerat, donar forma i programar el projecte de matèries optatives segons les necessitats d'orientació de l'alumnat.
  - A totes les etapes, dedicar un espai de coordinació quinzenal dels equips docents per elaborar situacions d'aprenentatge que s'implementaran posteriorment de forma coordinada.

## **2. Informacions sobre les activitats formatives i de suport previstes**

- De cara al curs 2023-2024 estan previstes diverses formacions i activitats:
- Situacions d'aprenentatge del batxillerat competencial (per especialitats):
    - Objectius:
      - analitzar una situació d'aprenentatge model;
      - identificar els elements que la componen;
      - proposar nous contextos i reptes;
      - identificar els aprenentatges que s'hi inclouen;
      - elaborar, de manera col·laborativa i amb l'acompanyament de la persona formadora, noves situacions d'aprenentatge;
      - concretar propostes per avaluar els aprenentatges.
    - Informació de l'oferta i el calendari (inscripcions a partir de la darrera setmana de juliol):  
<https://xtec.gencat.cat/ca/formacio/formaciogeneralprofessorat/curriculum/batxillerat-competencial-i-situacions-daprenentatge/>

- Formació sobre situacions d'aprenentatge a l'ESO (per especialitats):
  - Objectius:
    - analitzar una situació d'aprenentatge model;
    - identificar els elements que la componen;
    - proposar nous contextos i reptes;
    - identificar els aprenentatges que s'hi inclouen;
    - elaborar, de manera col·laborativa i amb l'acompanyament de la persona formadora, noves situacions d'aprenentatge;
    - concretar propostes per avaluar els aprenentatges.
  - Informació de l'oferta i el calendari (inscripcions a partir de la darrera setmana de juliol):  
<https://xtec.gencat.cat/ca/formacio/formaciogeneralprofessorat/curriculum/>
  
- Tallers de situacions d'aprenentatge a l'educació primària.
  - Objectius:
    - conèixer què canvia i què es consolida amb el nou currículum regulat al Decret 175/2022 de l'educació bàsica;
    - saber què és una situació d'aprenentatge i per què és una de les principals propostes del nou currículum;
    - identificar quins són els elements curriculars d'una situació d'aprenentatge;
    - participar en un procés de creació col·lectiva d'una situació d'aprenentatge.
  - Informació de l'oferta i el calendari (inscripcions a partir de la darrera setmana de juliol):  
<https://xtec.gencat.cat/ca/formacio/formaciogeneralprofessorat/curriculum/>
  
- Aprendre a l'educació infantil (0-6)
  - Objectius:
    - conèixer què canvia i què es consolida en el nou currículum regulat al Decret 21/2023 de l'educació infantil;
    - entendre els elements curriculars del Decret i la seva interrelació en la pràctica a l'aula;
    - reflexionar sobre l'aprenentatge i l'avaluació a l'etapa d'educació infantil;
    - crear conjuntament situacions d'aprenentatge i participar en un procés de reflexió i construcció col·lectiu.
  - Informació de l'oferta i el calendari (inscripcions a partir de la darrera setmana de juliol):  
<https://xtec.gencat.cat/ca/formacio/formaciogeneralprofessorat/curriculum/>
  
- Mentoria/Acompanyament a centres per al desplegament dels nous currículums (infantil i primària/ ESO i batxillerat):
  - Curs adreçat als claustrats de les escoles i els instituts per conèixer les oportunitats que ofereix el nou currículum. Per a cada centre es dissenya un itinerari formatiu d'acord amb les seves necessitats i característiques. L'equip directiu ha de preveure espais de coordinació i reflexió al llarg de tot el curs escolar per anar incorporant les propostes de millora que es deriven de la realització d'aquest assessorament.
  - Informació de l'oferta i el calendari:  
<https://xtec.gencat.cat/ca/formacio/formaciogeneralprofessorat/curriculum/assessorament-opportunitats-del-nou-curriculum/>

- Programes d'innovació:
  - El Departament d'Educació reconeix els centres educatius i certifica el professorat que participa en programes d'innovació pedagògica orientats a la millora de la qualitat del sistema educatiu.
  - Informació de programes d'innovació d'infantil i primària:  
[https://xtec.gencat.cat/ca/innovacio/programes\\_innovacio/educacio-infantil-i-primaria/](https://xtec.gencat.cat/ca/innovacio/programes_innovacio/educacio-infantil-i-primaria/)
  - Informació de programes d'innovació de secundària:  
[https://xtec.gencat.cat/ca/innovacio/programes\\_innovacio/educacio-secundaria-obligatoria-i-batxillerat/](https://xtec.gencat.cat/ca/innovacio/programes_innovacio/educacio-secundaria-obligatoria-i-batxillerat/)
  - Informació general sobre els programes d'innovació:  
[https://xtec.gencat.cat/ca/innovacio/programes\\_innovacio/](https://xtec.gencat.cat/ca/innovacio/programes_innovacio/)
- Experiències d'aprenentatge amb sentit, del CESIRE:
  - Activitats formatives que donen suport al professorat, centres i serveis educatius potenciant la innovació en les pràctiques d'aprenentatge, l'obtenció d'evidències i la construcció de saber pedagògic.
  - Informació de l'oferta i el calendari: <https://serveiseducatius.xtec.cat/cesire/>
- La formació d'estiu:
  - Propostes formatives adreçades al professorat durant el mes de juliol. Aquestes activitats de formació permanent són organitzades per unitats del Departament, d'Educació, instituts de ciències de l'educació de les diferents universitats catalanes i entitats que tenen el reconeixement del Departament d'Educació.
  - Informació i calendari de la formació d'estiu per temes:  
<https://xtec.gencat.cat/ca/formacio/formacio-estiu/>
  - Informació i calendari de les diferents escoles d'estiu:  
<https://xtec.gencat.cat/ca/formacio/formacio-estiu/escoles-estiu/>
- Escoles d'estiu d'entitats pedagògiques:

Hi ha diferents escoles d'estiu que tenen activitats formatives relacionades amb els nous currículums. Entre d'altres:

- Escola d'Estiu Rosa Sensat. Aquest any especialment centrada en el dret a llegir i altres temàtiques pensades per a les etapes d'educació infantil, primària i secundària (38 activitats formatives):  
<https://www.rosasensat.org/programa-formatiu-de-la-58a-escola-destiu-entrada/>
- Escola d'estiu FMRP. Aquest any amb formacions per dissenyar i compartir situacions d'aprenentatge o aprenentatges amb sentit. L'oferta formativa també incorporar diverses activitats vinculades al benestar de l'alumnat i el docent:  
<https://www.mrp.cat/inici/e/27/escola-destiu>
- Escola d'Estiu del Col·legi de Llicenciats. Amb formacions relacionades amb el codi deontològic docent, la didàctica competencial de diferents matèries, el nou batxillerat i les metodologies d'aula.  
<https://www.cdl.cat/escola-destiu>
- Trobareu també activitats formatives d'estiu organitzades pels ICE sobre benestar docent, ciutadania global, aprenentatge competencial, l'avaluació competencial lligada als processos de metacognició i d'autoregulació, competència digital i educació holística, entre d'altres.
  - Inici | Institut de Desenvolupament Professional (ub.edu)
  - Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - UAB Barcelona
  - Institut de Ciències de l'Educació de la URV

- Institut de Ciències de l'Educació (udl.cat)
- Institut de Ciències de l'Educació > ICE (udg.edu)
- Institut de Ciències de l'Educació — UPC. Universitat Politècnica de Catalunya
- Formació del professorat | UVic
- CIFE | UManresa
- eLearning Innovation Center (eLinC) - UOC (Universitat Oberta de Catalunya)
- CLIK - Center for Learning Innovation and Knowledge (UPF) [Web dels nous currículums](#). On concretament podreu trobar:
  - Exemples de situacions d'aprenentatge de totes les etapes:
    - Educació infantil: <https://projectes.xtec.cat/nou-curriculum/educacio-infantil/situacions-aprenentatge-educacio-infantil/>
    - Educació bàsica: <https://projectes.xtec.cat/nou-curriculum/educacio-basica/situacions-aprenentatge/>
    - Batxillerat: <https://projectes.xtec.cat/nou-curriculum/batxillerat/situacions-aprenentatge/>
  - Exemples de proves d'avaluació competencial al batxillerat: <https://projectes.xtec.cat/nou-curriculum/batxillerat/activitats-avaluacio/>
  - Diversitat de recursos relacionats amb els nous currículums: <https://projectes.xtec.cat/nou-curriculum/tots-els-recursos/>
  - Diferents *webinars* celebrats aquest curs ([batxillerat i PAU](#), [educació infantil](#), [programa Recerca, Creació i Servei](#))
  - Des d'inicis del mes de juny s'estan publicant al web dels nous currículums, noves situacions d'aprenentatge i models de desplegament de diferents matèries.
- Formacions relacionades amb els vectors dels nous currículums
  - Vídeo *Qualitat de les llengües*: <https://youtu.be/d3xSSxIrbDI>
  - Vídeo *Benestar emocional*: <https://youtu.be/ggpr8QVTQ2w>
  - Vídeo *Aprenentatges competencials*: <https://youtu.be/sBgoorN4IR4>
  - Vídeo *Ciutadania democràtica i consciència global*: [https://youtu.be/azWy\\_EvQR1A](https://youtu.be/azWy_EvQR1A)
  - Vídeo *Universalitat del currículum*: <https://youtu.be/wHY97r-783E>
  - Vídeo *Perspectiva de gènere*: <https://youtu.be/2pmAwo0zJq4>
- Us recordem que des dels centres educatius podeu plantejar els vostres dubtes a la Inspecció d'Educació i les necessitats de formació al centre de recursos pedagògics (CRP) que us correspongui, en el context de Pla de formació de zona.
- Si voleu ampliar alguna informació us podeu dirigir al correu de la Subdirecció General d'Ordenació Curricular: [sgoc.educacio@gencat.cat](mailto:sgoc.educacio@gencat.cat)

Cordialment,

Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües