



Llistat d'activitats de suport que poden realitzar els i les professionals del centre educatiu i els monitors i monitores de suport, per grups d'intervenció i necessitats de salut



Generalitat de Catalunya
Departament de Salut

Les activitats de suport que poden realitzar els professionals del centre educatiu i els monitors i monitores de suport, es classificaran en tres grups d'intervenció de monitoratge segons el nivell d'autonomia i capacitat d'actuació per prendre decisions davant la necessitat de salut, segons protocol i pla d'atenció establert. La classificació és la següent:

Grup 1

On els professionals del centre educatiu i els monitors i monitores, poden realitzar una actuació directa amb l'infant pauta-
tada i prendre decisions davant signes d'alerta si estan en el protocol i pla establert.

Grup 2

On els professionals del centre educatiu i els monitors i monitores, poden realitzar una actuació directa amb l'infant
pautada i no podrà prendre decisions davant signes d'alerta, si apareixen haurà d'avisar a un professional de salut refe-
rent i segons indicacions d'aquest, i seguint pautes, actuar.

Grup 3

On els professionals del centre educatiu i els monitors i monitores si el centre, NO poden realitzar una actuació directa
amb l'infant, només observacions i tenir capacitat de detectar signes d'alerta i alarma per avisar a un professional de
salut referent i, segons indicacions d'aquest, i seguin pautes actuar.

Llistat d'activitats de suport que poden realitzar els professionals del centre educatiu i els monitors i monitores, en cas que la modali-
tat d'escolarització ho contempli, per grups d'intervenció i necessitats de salut.

Grup
d'intervenció

1

Actuació dels professionals del centre educatiu amb l'alumnat	Presa de decisió davant un signe d'alerta	Necessitat	Tipologia de la cura	Condicions / situacions crítiques	Observacions
Sí	En cas que hi hagi signes d'alerta. Primer, actuar i, després, avisar els professionals sanitaris	Evitar perills	Presca de constants vitals	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Realització de la primera actuació i avís	
Sí	En cas que hi hagi signes d'alerta. Primer, actuar i, després, avisar els professionals sanitaris	Evitar perills	Detecció i protecció en les crisis comicials	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Realització de la primera actuació i avís	
Sí	En cas que hi hagi signes d'alerta. Primer, actuar i, després, avisar els professionals sanitaris	Evitar perills	Posició lateral de seguretat	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Realització de la primera actuació i avís	Pèrdua de consciència
Sí	En cas que hi hagi signes d'alerta. Primer, actuar i, després, avisar els professionals sanitaris	Evitar perills	Administració de medicació subcutània (pla de medicació)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar	Segons prescripció i prescripció de rescat
Sí	En cas que hi hagi signes d'alerta. Primer, actuar i, després, avisar els professionals sanitaris	Evitar perills	Administració de medicació oral (pla de medicació)	Reconeixement de dolor (escala)	Segons prescripció i prescripció de rescat
Sí	En cas que hi hagi signes d'alerta. Primer, actuar i, després, avisar els professionals sanitaris	Evitar perills	Administració de medicació inhalada/ nebulitzada (pla de medicació)	Crisi asmàtica. Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Avís a professional de referència	Segons prescripció
Sí	En cas que hi hagi signes d'alerta. Primer, actuar i, després, avisar els professionals sanitaris	Evitar perills	Administració de medicació tòpica (pla de medicació)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar	Segons prescripció

Segueix a la següent pàgina

Grup
d'intervenció

1

Actuació dels professionals del centre educatiu amb l'alumnat	Presa de decisió davant un signe d'alerta	Necessitat	Tipologia de la cura	Condicions / situacions crítiques	Observacions
Sí	En cas que hi hagi signes d'alerta. Primer, actuar i, després, avisar els professionals sanitaris	Respirar	Oxigenoteràpia	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar	Segons prescripció
Sí	En cas que hi hagi signes d'alerta. Primer, actuar i, després, avisar els professionals sanitaris	Respirar	Coneixement general de dispositius (ventilador...)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar	
Sí	En cas que hi hagi signes d'alerta. Primer, actuar i, després, avisar els professionals sanitaris	Menjar i beure	Coneixement general de dispositius (bomba d'infusió...)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar	
Sí	En cas que hi hagi signes d'alerta. Primer, actuar i, després, avisar els professionals sanitaris	Menjar i beure	Determinació de glucèmia (pla de d'atenció)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Realització de la primera actuació i avís	Segons pla d'atenció o pèrdua de consciència
Sí	En cas que hi hagi signes d'alerta. Primer, actuar i, després, avisar els professionals sanitaris	Higiene corporal i integritat de la pell	Canvis posturals	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar	Segons pla d'atenció
Sí	En cas que hi hagi signes d'alerta. Primer, actuar i, després, avisar els professionals sanitaris	Higiene corporal i integritat de la pell	Cures tòpiques de lesions cutànies, úlceres... (pla d'atenció)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar	

Grup
d'intervenció

2

Actuació dels professionals del centre educatiu amb l'alumnat	Presa de decisió davant un signe d'alerta	Necessitat	Tipologia de la cura	Condicions / situacions crítiques	Observacions
Sí	Avís professional sanitari sempre. Actuar segons les indicacions dels professionals sanitaris	Evitar perills	Administració de medicació intramuscular (urgència)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Realització de la primera actuació i avís	Administrar dosis prescrites de rescat sota ordre d'AP/ SEM
Sí	Avís professional sanitari sempre. Actuar segons les indicacions dels professionals sanitaris	Evitar perills	Administració de medicació per botó gàstric (pla de medicació)	Reconeixement situacions crítiques que es poden donar. Realització primera actuació i avís	Segons prescripció
Sí	Avís professional sanitari sempre. Actuar segons les indicacions/ordres dels professionals sanitaris	Evitar perills	Administració de medicació rectal (pla de medicació)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Realització de la primera actuació i avís	Segons prescripció
Sí	Avís professional sanitari sempre. Actuar segons les indicacions dels professionals sanitaris	Evitar perills	Administració de medicació inhalada/ nebulitzada (situació d'emergència)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Realització de primera actuació i avís	Administrar dosis prescrites de rescat sota ordre d'AP/ SEM
Sí	Avís professional sanitari sempre. Actuar segons les indicacions dels professionals sanitaris	Respirar	Maneig /manipulació de dispositius (ventilador...)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Realització de primera actuació i avís	Compromís de respiració i situació vital
Sí	Avís professional sanitari sempre. Actuar segons les indicacions dels professionals sanitaris	Respirar	Aspiració de secrecions per via oral/nasal (situació d'emergència)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Realització de primera actuació i avís	Compromís de respiració i situació vital
Sí	Avís professional sanitari sempre. Actuar segons les indicacions dels professionals sanitaris	Respirar	Aspiració de secrecions per via traqueal (situació d'emergència)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Realització de primera actuació i avís	Compromís de respiració i situació vital

Segueix a la següent pàgina

Grup
d'intervenció

2

Actuació dels professionals del centre educatiu amb l'alumnat	Presa de decisió davant un signe d'alerta	Necessitat	Tipologia de la cura	Condicions / situacions crítiques	Observacions
Sí	Avís professional sanitari sempre. Actuar segons les indicacions dels professionals sanitaris	Menjar i beure	Maneig /manipulació de dispositius (bomba d'infusió...)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Realització de primera actuació i avís	Compromís d'alimentació i complicacions. No funcionament del dispositiu
Sí	Avís professional sanitari sempre. Actuar segons les indicacions dels professionals sanitaris	Menjar i beure	Alimentació per botó gàstric (pla d'atenció)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Realització de primera actuació i avís	Compromís d'alimentació i complicacions. No funcionament del dispositiu
Sí	Avís professional sanitari sempre. Actuar segons les indicacions dels professionals sanitaris	Menjar i beure	Alimentació per via parenteral (pla d'atenció)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Realització de primera actuació i avís	Compromís d'alimentació i complicacions. No funcionament del dispositiu
Sí	Avís professional sanitari sempre. Actuar segons les indicacions dels professionals sanitaris	Menjar i beure	Alimentació per sonda nasogàstrica (pla d'atenció)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Realització de primera actuació i avís	Compromís d'alimentació i complicacions
Sí	Avís professional sanitari sempre. Actuar segons les indicacions dels professionals sanitaris	Eliminar	Cures d'ostomia (pla d'atenció)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Realització de primera actuació i avís	Compromís d'eliminació i complicacions. No funcionament del dispositiu/fuga
Sí	Avís professional sanitari sempre. Actuar segons les indicacions dels professionals sanitaris	Eliminar	Autosondatge o sondatge vesical intermitent de buidatge -uretra femenina (pla d'atenció)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Realització de primera actuació i avís	Compromís d'eliminació i complicacions. No funcionament de la sonda
Sí	Avís professional sanitari sempre. Actuar segons les indicacions dels professionals sanitaris	Eliminar	Autosondatge o sondatge vesical intermitent de buidatge -uretra masculina (pla d'atenció)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Realització de primera actuació i avís	Compromís d'eliminació i complicacions. No funcionament de la sonda

Grup
d'intervenció

3

Actuació dels professionals del centre educatiu amb l'alumnat	Presa de decisió davant un signe d'alerta	Necessitat	Tipologia de la cura	Condicions / situacions crítiques	Observacions
No	Avís professional sanitari sempre. Actuació sanitària. Seguir les indicacions dels professionals sanitaris en situacions d'emergència	Evitar perills	Administració de medicació intratecal (situació d'emergència)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Avís	Administrar dosis prescrites de rescat sota ordre d'AP/ SEM
No	Avís professional sanitari sempre. Actuació sanitària. Seguir les indicacions dels professionals sanitaris en situacions d'emergència	Evitar perills	Administració de medicació endovenosa (Situació d'emergència)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Avís	Administrar dosis prescrites de rescat sota ordre d'AP/ SEM
No	Avís professional sanitari sempre. Actuació sanitària. Seguir les indicacions dels professionals sanitaris en situacions d'emergència	Respirar	Canvi de cànula traqueal (situació d'emergència)	Reconeixement de situacions crítiques que es poden donar. Avís	Recomanem disposar d'un kit d'emergència (cànula de mig número inferior a la que porta)