

Resolució per la qual s'obre la convocatòria dels Premis ImpulsFP a la Formació Professional de Catalunya, per al curs 2020-2021

El desenvolupament d'accions d'impuls a projectes d'emprenedoria, innovació i excel·lència professional per a l'alumnat i professorat de la formació professional requereix de tot un seguit d'accions educatives que les motivin, impulsin i reconeixin.

El professorat dels centres de formació professional treballa des de fa anys formant i preparant l'alumnat a partir de reptes i projectes que finalment siguin susceptibles de desenvolupar productes i serveis innovadors per als sectors professionals de l'àmbit d'estudi.

És d'interès de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial proporcionar un context per compartir experiències i aprenentatges, possibilitar la visibilitat dels resultats d'aquests projectes, i alhora afavorir que comptin amb recursos per tal de facilitar-ne la implantació real en els sectors econòmics corresponents.

En conseqüència,

Resolc:

1 Objecte

1.1 Obrir la convocatòria dels Premis ImpulsFP a la Formació Professional de Catalunya, per al curs 2020-2021. Els projectes o accions han d'haver estat desenvolupats durant el cursos escolars 2019-2020 i 2020-2021.

1.2 Els premis que preveu aquesta convocatòria es regeixen per les bases que consten a l'annex.

1.3 Els treballs que assoleixin premis i accèssits podran participar en la convocatòria de la mostra ImpulsFP del curs 2020-2021.

2 Destinataris

2.1 Els destinataris dels Premis ImpulsFP a la Formació Professional de Catalunya són els centres educatius de Catalunya que imparteixen formació professional i que participin o tinguin previst participar en algun dels programes o projectes que impulsa la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial.

2.2 El projecte (o acció) presentat pot estar desenvolupat per més d'un centre educatiu.

3. Premis i reconeixements

3.1 Els Premis ImpulsFP a la Formació Professional de Catalunya reconeixen fins a nou projectes emprenedors (tres per categoria) i fins a nou projectes d'innovació (tres per categoria), adreçats a l'alumnat de formació professional; i un projecte d'excel·lència professional adreçat al professorat (únic) per a cadascun dels serveis territorials i per al Consorci d'Educació de Barcelona (CEB).

3.2 Les modalitats de premis són les següents:

Modalitat 1: fins a nou projectes emprenedors en les categories de cicles formatius de grau superior (CFGS), cicles formatius de grau mitjà (CFGM) i programes de formació i inserció (PFI).

Modalitat 2: fins a nou projectes innovadors en les categories de CFGS, CFGM i PFI.

Modalitat 3: un projecte d'excel·lència professional.

En atenció a la qualitat dels projectes o accions que s'hagin presentat, el jurat pot considerar determinar l'assignació de fins a tres accèssits per a cada categoria de cada modalitat de premi.

4 Termini de presentació de sol·licituds

El termini de presentació de les sol·licituds comença l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució i finalitza el 15 de març de 2021.

5 Presentació de sol·licituds

Poden presentar les sol·licituds les direccions dels centres educatius mitjançant l'aplicació MFlex, a la qual poden accedir des de la [intranet - Portal de centre](#).

6 Unitat impulsora dels Premis ImpulsFP a la Formació Professional de Catalunya

La Sub-direcció General de Programes i Projectes actua com a unitat impulsora per organitzar els Premis ImpulsFP a la Formació Professional de Catalunya.

7 Selecció de projectes guanyadors

7.1 Per valorar els projectes presentats, es constitueix un jurat format per cinc persones en cadascun dels centres organitzadors dels premis, per cadascun dels serveis territorials i el Consorci d'Educació de Barcelona.

7.2 Hi participarà un centre de cadascun dels serveis territorials i hi haurà un jurat per centre que estarà format per:

- una persona dels serveis territorials;
- una persona de la Inspecció territorial;
- una persona del centre organitzador, que farà de secretari o secretària;
- una persona de la direcció general d'FP;
- el director o directora del centre organitzador, que farà de president o presidenta.

8. Centres organitzadors dels Premis ImpulsFP a la formació professional de Catalunya del curs 2020-2021

8.1 La Sub-direcció General de Programes i Projectes designarà un centre educatiu de cadascun dels serveis territorials, en què s'inclou el Consorci d'Educació de Barcelona, que

actuarà com a organitzador de la convocatòria, dels esdeveniments, del lliurament dels premis i dels tràmits de documentació al seu territori.

8.2 El centre organitzador rebrà els recursos necessaris per assolir aquesta actuació.

8.3 El centres organitzadors remetran l'acta del jurat amb els participants i guanyadors dels premis, així com la documentació dels treballs guanyadors a l'adreça electrònica impulspf@xtec.cat, durant els primers deu dies d'abril de 2021. També les evidències de la difusió i organització del premi, si escau.

9. Resolució dels Premis ImpulsFP a la formació professional de Catalunya del curs 2020-2021

9.1 Una vegada rebuda la comunicació dels diferents treballs premiats a cadascun dels serveis territorials, la persona titular de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial elaborarà la resolució corresponent per donar reconeixement i publicitat als premiats, la qual es publicarà a la intranet - Portal de centre.

9.2 Els treballs premiats i els diferents accèssits, es podran presentar a la convocatòria de la mostra ImpulsFP del curs 2020-2021.

Contra aquesta resolució, que no exhaurix la via administrativa, les persones interessades poden interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació segons el que disposen l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

El director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial

Annex

Aquesta proposta de bases és un marc de referència per establir un concurs en l'àmbit territorial català on es triaran els Premis ImpulsFP a la Formació Professional de Catalunya en els diferents serveis territorials del Departament i en el Consorci d'Educació de Barcelona.

L'objectiu d'aquest concurs és que els guanyadors siguin representats a la Mostra d'ImpulsFP, convocada pel Departament d'Educació per al curs 2020-2021.

Bases

1. Es convoquen els Premis ImpulsFP a la Formació Professional de Catalunya, que reconeixen fins a nou projectes emprenedors (tres per categoria) i fins a nou projectes d'innovació (tres per categoria), adreçats a l'alumnat d'FP; i un projecte d'excel·lència professional adreçat al professorat (únic) per a cadascun dels serveis territorials i per al Consorci d'Educació de Barcelona (CEB).

2. Modalitats

- Modalitat 1, d'emprenedoria: fins a nou projectes emprenedors en les categories de CFGS, CFGM i PFI.

Els projectes emprenedors que es presentin a concurs han de ser projectes que responguin a una necessitat del mercat, a través d'una proposta de valor en la qual s'ha tingut en compte l'usuari final, la viabilitat econòmica, i els valors socials i ambientals de la proposta. Es tindrà en compte la planificació i programació de les diferents fases del projecte. És important que el projecte vagi acompanyat d'un prototip (o imatges d'aquest) i de la validació d'aquest producte mínim viable (PMV) en el mercat. Per poder tenir una visió global, el pla d'empresa hauria de contenir una síntesi del model de negoci a través d'algun dels models que s'utilitzen actualment: Model canvas, SCOPE, *value proposition*, o d'altres.

- Modalitat 2, d'innovació: fins a nou projectes innovadors en les categories de CFGS, CFGM i PFI.

S'ha de fer una memòria del projecte que incorpori una nova proposta de valor que respongui a una oportunitat per satisfer necessitats d'usuaris i/o entitats, en què es faci una contextualització i justificació de la necessitat de la innovació a través de l'anàlisi del producte, servei o procés que cal millorar. És important que s'especifiqui el procés innovador portat a terme: metodologies, fases i tècniques de creativitat i d'innovació, prototipatge i validació. Aquest projecte ha de justificar el grau de disruptivitat en la innovació portada a terme. En el procés innovador s'ha d'especificar quin paper ha jugat la tecnologia. La memòria ha d'indicar quin és el pla de viabilitat i la implantació en el mercat.

- Modalitat 3, d'excel·lència professional: un projecte d'excel·lència professional.

Aquesta categoria valora l'acció docent a través de projectes d'innovació pedagògica i excel·lència professional. Aquests projectes es desenvoluparan en el marc dels diferents àmbits dels programes que componen la unitat d'ImpulsFP. Així els projectes podran desenvolupar la innovació en l'orientació professional, l'acció tutorial, la perspectiva de gènere, la inclusió, la incorporació de noves metodologies, el treball intercentres, la millora de les competències específiques i transversals de l'alumnat, la incorporació dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) en la realitat del centre, o bé qualsevol aspecte que millori significativament el servei educatiu. El projecte ha d'estar definit i contextualitzat, amb una anàlisi de la realitat que es millora i de l'impacte d'aquest. Es valorarà la transferibilitat d'aquest a altres realitats, centres o contextos. S'ha d'especificar quin paper ha tingut la tecnologia, les metodologies i recursos per portar-lo a terme.

3. Pel que fa a la qualitat dels projectes o accions presentades, el jurat pot considerar determinar l'assignació de fins a tres accèssits per a cada categoria de cada modalitat.

4. El format per lliurar el projecte segons la modalitat ha de ser:

Modalitat 1: Projectes emprenedors, que inclou un pla d'empresa i almenys una presentació de cinc diapositives.

Modalitat 2: Projectes innovadors, que inclou una memòria del projecte i almenys una presentació de cinc diapositives.

Modalitat 3: Projecte d'excel·lència professional, que inclou una memòria del projecte i almenys una presentació de cinc diapositives.

Es valorarà altra documentació aportada, bé sigui en format text, web, multimèdia o suport físic.

5. Hi poden participar tots els centres que imparteixen de cicles formatius i PFI a Catalunya.

6. Qualsevol ús que vulgui fer-se'n, no relacionat amb els objectius acadèmics o de la convocatòria, s'ha de fer amb l'autorització prèvia de les persones participants.

7. La presentació dels projectes participants es farà en un acte públic en els centres organitzadors del territori seleccionats. Les dades i el contingut de la presentació seran les que els autors i autores desitgin publicar, i només aquestes podran ser utilitzades per l'organització per tal de fer-ne ressò públic.

8. Cada centre ha de comunicar els projectes guanyadors a la mostra catalana al Departament d'Educació, segons la modalitat.

9. La tria com a participant a la mostra catalana, a través dels concursos territorials, comporta la difusió del projecte, especialment dels treballs finalistes i guanyadors.

10. El Departament pot fer difusió de tots els centres educatius i entitats que han participat en l'organització dels premis territorials en el transcurs de la mostra.

11. Dades

Els centres organitzadors han de comunicar les dades de les persones participants mitjançant un formulari que es publicarà a la intranet - Portal de centres.

12. Documentació del projecte

La documentació mínima necessària per enviar al tribunal del centre organitzador dels serveis territorials del concurs és la següent:

- Projecte en format lliure però digital.
- Presentació de cinc diapositives (per a la difusió).

13. Dates del concurs

La previsió de dates del concurs serà al llarg del mes de març de 2021.

El termini lliurament projectes l'establirà cada centre organitzador i d'acord amb la convocatòria. Qualsevol modificació ha de ser comunicada i aprovada per la Sub-direcció General de Programes i Projectes.

14. Lliurament de projectes per al concurs territorial

El lliurament de la documentació dels projectes que participen en el concurs territorial la fan els centres dels participants a través de la plataforma MFlex.

15. Selecció dels projectes guanyadors

Els jurats han d'aplicar els aspectes de valoració descrits, respectivament per a cada modalitat, en els apartats 17, 18 i 19.

16. Lliurament de premis per participar a la mostra ImpulsFP:

Es farà segons estableixi cadascun dels centres educatius organitzadors als serveis territorials i al Consorci d'Educació de Barcelona.

17. Aspectes de valoració d'un projecte emprenedor

- Presentació (15 %)
 - Aspectes formals (paginació, títols...): 5 %
 - Estil de llenguatge: 5 %
 - Ortografia i gramàtica: 5 %
- Idea de negoci (45 %)
 - Resposta a una necessitat: 10 %
 - Validació de la idea mitjançant enquestes al mercat: 10 %
 - Capacitat d'innovació: 10 %

- Mercat (Model de negoci, públic objectiu, Mk-mix): 10 %
- Anàlisi de riscos i condicions normatives (DAFO...): 5 %
- Viabilitat (40 %)
 - Abast (viabilitat comercial): 5 %
 - Estudi econòmic (costos, finançament, pressupostos, resultats comptables, etc.): 5 %
 - Fases d'execució (viabilitat tècnica, planificació): 10 %
 - Recursos (pla d'operacions, infraestructures, materials, personal...): 5 %
 - Validació del producte/servei (s'han fet enquestes amb clients potencials): 5 %
 - Prototipatge (s'ha fet un prototip del producte o servei): 10 %

18. Aspectes de valoració d'un projecte d'innovació

- Presentació (15 %)
 - Aspectes formals (paginació, títols, ortografia...): 5 %
 - Claredat: 5 %
 - Infografia: 5 %
- Grau d'innovació: (55 %)
 - Diagnosi inicial del producte/servei i mercat (a partir de DAFO, 5F de Porter...): 15 %
 - Nivell de disruptivitat: 10 %
 - Adaptació a les necessitats del client: 15 %
 - Possibilitat d'implantació al mercat: 15 %
- Metodologies emprades (30%)
 - Fases en la creació de la idea: 10 %
 - Prototips/iteracions previs a la idea final: 10 %
 - Materialització del producte o servei final: 10 %

19. Aspectes de valoració d'un projecte excel·lència professional

- Presentació (15 %)
 - Aspectes formals (paginació, títols, ortografia...): 5 %
 - Claredat: 5 %
 - Infografia: 5 %

- Impacte (35 %)
 - Alumnes implicats: 10 %
 - Docents implicats: 10 %
 - Departaments implicats: 10 %
 - Centres implicats: 5 %
- Innovació (50%)
 - Ús de metodologies actives: 10%
 - Millora de la situació /resolució del problema: 10 %
 - Viabilitat: 10 %
 - Sostenibilitat: 10 %
 - Transferibilitat: 10 %