

RESOLUCIÓ de 14 de juny de 2016 de modificació de la Resolució de 19 de juny de 2012, per la qual s'estableixen els currículums dels ensenyaments d'informàtica d'aplicació a la xarxa de centres i aules de formació de persones adultes dependents del Departament d'Ensenyament i els centres municipals autoritzats pel Departament.

La Resolució de 19 de juny de 2012 estableix els currículums d'informàtica d'aplicació a la xarxa de centres i aules de formació de persones adultes dependents del Departament d'Ensenyament.

L'Ordre ENS/290/2013, de 12 de novembre, estableix l'equivalència entre els certificats de competència digital (COMPETIC) de l'educació de persones adultes i els certificats de l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC).

D'acord amb la disposició addicional tercera de l'Ordre ENS/290/2013, de 12 de novembre, per tal de mantenir l'equivalència entre els certificats COMPETIC i els certificats ACTIC, quan s'aprovi una ordre de revisió i actualització de continguts ACTIC, en el termini màxim d'un any, caldrà que el departament competent en matèria d'educació actualitzi els currículums dels cursos de competència digital (COMPETIC) i que s'emeti, si escau, una ordre conjunta dels departaments competents en matèria de societat de la informació i d'educació que en reconegui l'equivalència.

Per tot això i amb la finalitat d'actualitzar els currículums dels ensenyaments d'informàtica en els centres i aules de formació de persones adultes i en consonància amb el Decret 89/2009, de 9 de juny, pel qual es regula l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC), cal modificar la normativa de referència pel que fa als ensenyaments d'informàtica a l'educació d'adults, d'acord amb l'Ordre PRE/18/2016, de 8 de febrer, per la qual es revisen i s'actualitzen els continguts de les competències digitals detallats en l'annex 2 del Decret 89/2009, de 9 de juny, pel qual es regula l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació ACTIC, per la qual cosa

Resolc:

1. Modificar l'annex "El currículum dels ensenyaments d'informàtica" de la Resolució de 19 de juny de 2012 d'aplicació als centres i aules de formació de persones adultes dependents del Departament d'Ensenyament i els centres municipals autoritzats pel Departament, d'acord amb el que s'especifica en l'annex d'aquesta Resolució.
2. Aplicar les modificacions introduïdes en l'annex als centres i aules de formació de persones adultes dependents del Departament d'Ensenyament i els centres municipals autoritzats pel Departament, a partir del curs 2016-2017.
3. La Direcció General de l'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, amb el suport de la Inspecció d'Educació, revisarà els objectius i els continguts dels ensenyaments i les competències establertes tenint en compte ambdues resolucions.

Barcelona, 14 de juny de 2016

Montserrat Llobet i Bach  
Directora general d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat

## **ANNEX**

### **Punt 7. Currículum del curs COMPETIC inicial**

Competència C2. Tecnologia digital, ús de l'ordinador i del sistema operatiu

A l'apartat *b) Coneixements*, s'hi afegeix:

- (...)
- Els principals dispositius mòbils.
- La gestualitat en els dispositius tàctils.

A l'apartat *c) Procediments*, s'hi afegeix:

- (...)
- Utilitzar els gestos bàsics (desplaçar-se, obrir...) per interactuar amb els dispositius tàctils.

A l'apartat *d) Actituds*, s'hi afegeix:

- (...)
- Ser conscient de la vulnerabilitat dels dispositius mòbils en cas de pèrdua o sostracció.

A l'apartat *e) Criteris d'avaluació*, s'hi afegeix:

- (...)
- Identifica els principals dispositius mòbils i utilitza'n les principals funcions.

Competència C4. Tractament de la informació escrita

A l'apartat *c) Procediments*, s'hi afegeix:

- (...)
- Cercar text en un document de text.

### **Punt 8. Currículum del curs COMPETIC 1**

Competència C1. Cultura, participació i civisme digital

A l'apartat *b) Coneixements*, s'hi afegeix:

- (...)
- Aprendre a formar-se per Internet.

A l'apartat *c) Procediments*, s'hi afegeix:

- (...)
- Seguir cursos de formació en línia.

A l'apartat *d) Actituds*, s'hi afegeix:

- (...)
- Evitar el llenguatge i altres continguts discriminatoris en relació amb l'origen, raça, sexe, orientació, identitat o comportament sexuals, religió, opinió o altres condicions de les persones, o que fomentin estereotips sobre els rols d'homes i dones.

A l'apartat *e) Criteris d'avaluació*, on diu:



- Fa una gestió senzilla per Internet, tipus consulta, compra o participació en un fòrum.

Ha de dir:

- Fa una gestió senzilla per Internet, tipus consulta, compra o participació en un fòrum o formació virtual.

Competència C5. Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment

A l'apartat *b) Coneixements*, s'hi afegeix:

- (...)
- Orientació i resolució en l'obtenció d'imatges fixes o en moviment
- Els píxels i la resolució d'imatge.

A l'apartat *c) Procediments*, on diu:

- Captar imatges utilitzant l'escàner i la càmera digital.

Ha de dir:

- Captar imatges utilitzant l'escàner, la càmera digital i el mòbil.

A l'apartat *c) Procediments*, s'hi afegeix:

- (...)
- Obtenir imatges fixes o en moviment des d'un dispositiu digital.

A l'apartat *e) Criteris d'avaluació*, s'hi afegeix:

- (...)
- Obté i emmagatzema imatges digitals fixes o en moviment. Imprimeix imatges fixes.

## **Punt 9. Currículum del curs COMPETIC 2**

Competència C1. Cultura, participació i civisme digital

A l'apartat *b) Coneixements*, s'hi afegeix:

- (...)
- Internet de les coses: què és i en què ens afecta en la nostra vida quotidiana.
- Què són i per a què serveixen els codis QR.
- L'etiqueta (*netiquette*): conjunt de normes de convivència i conducta a Internet.
- Els mitjans socials (*social media*).
- Les dades massives (*big data*) i la mineria de dades: què són i com afecten la privadesa.
- Les dades obertes (*open data*).

A l'apartat *c) Procediments*, s'hi afegeix:

- (...)
- Eines per llegir i crear codis QR i el seu funcionament.
- Utilitzar aplicacions de realitat augmentada.

A l'apartat *d) Actituds*, s'hi afegeix:

- (...)

- Tenir en compte l'etiqueta (*netiquette*).
- Ser conscient dels riscos en la privadesa de les dades massives (*big data*).

## Competència C2. Tecnologia digital, ús de l'ordinador i del sistema operatiu

A l'apartat *b) Coneixements*, on diu:

- Principals dispositius portables: reproductors d'àudio, vídeo, mòbil i agenda electrònica.

Ha de dir:

- Principals dispositius digitals (ordinador, reproductors d'àudio i vídeo, mòbil, telèfon intel·ligent —*smartphone*—, tauleta tàctil, televisió intel·ligent, lector de llibres electrònics —*e-reader*—, agenda electrònica, navegador GPS...).

A l'apartat *b) Coneixements*, on diu:

- Classificació de la tecnologia de connectivitat: amb cable (xarxes, perifèrics, ADSL, encaminadors —*routers*—) i sense cable (Wi-Fi, tecnologia Bluetooth, infrarojos, GSM). Principals diferències i utilitats.

Ha de dir:

- Classificació de la tecnologia de connectivitat: amb cable (xarxes, perifèrics, ADSL, fibra òptica, encaminadors —*routers*—) i sense cable (Wi-Fi, tecnologia Bluetooth, infrarojos, GSM). Principals diferències i utilitats.

A l'apartat *b) Coneixements*, on diu:

- Elements que intervenen a l'hora de configurar un ordinador personal i els principals elements perifèrics.

Ha de dir:

- Elements que intervenen a l'hora de configurar un ordinador personal i els principals elements perifèrics: impressores, escàners i impressores 3D.

A l'apartat *b) Coneixements*, s'hi afegeix:

- (...)
- La geolocalització.
- Internet de les coses: dispositius i connectivitat.
- La tecnologia NFC i la seva aplicació.
- Els dispositius portables (*wearables*).
- Els dispositius mòbils, els seus sistemes operatius i les botigues d'aplicacions.

A l'apartat *c) Procediments*, s'hi afegeix:

- (...)
- Utilitzar la geolocalització en dispositius mòbils.
- Configurar els dispositius mòbils: connexions sense fil, notificacions, pantalles —icones i ginys (*widgets*).
- Descarregar i instal·lar aplicacions per a dispositius mòbils a través de la botiga d'aplicacions.
- Utilitzar gestos multitàctils en els dispositius mòbils.

A l'apartat *d) Actituds*, s'hi afegeix:

- (...)
- Comprendre els riscos d'utilitzar xarxes Wi-Fi obertes.



- Entendre els riscos per a la privadesa de la geolocalització en dispositius mòbils.
- Ser conscient dels riscos de concedir permisos en instal·lar aplicacions.

A l'apartat *e) Criteris d'avaluació*, on diu:

- Utilitza eines portables (reproductors d'àudio i vídeo, agenda electrònica).

Ha de dir:

- Utilitza dispositius digitals.

A l'apartat *e) Criteris d'avaluació*, on diu:

- Configura un ordinador personal per a un funcionament eficaç.

Ha de dir:

- Configura un ordinador personal perquè funcioni eficaçment.

A l'apartat *e) Criteris d'avaluació*, s'hi afegeix:

- (...)
- Configura un dispositiu mòbil perquè funcioni eficaçment.

### Competència C3. Navegació i comunicació en el món digital

A l'apartat *b) Coneixements*, on diu:

- Els cercadors: cerca simple i avançada.

Ha de dir:

- Els cercadors: cerca simple i avançada. Els motors de cerca: criteris principals de funcionament.

A l'apartat *b) Coneixements*, s'hi afegeix:

- (...)
- Els marcadors socials.
- La informàtica en el núvol i les aplicacions en línia.

A l'apartat *c) Procediments*, on diu:

- Gestionar de manera acurada el correu electrònic: crear i anomenar carpetes, moure missatges i emmagatzemar-los, crear llistes de distribució, suprimir correu no desitjat.

Ha de dir:

- Gestionar de manera acurada el correu electrònic: crear i anomenar carpetes, moure missatges i emmagatzemar-los, crear llistes de distribució, suprimir correu no desitjat, configurar filtres de correu, gestionar els contactes.

A l'apartat *d) Actituds*, s'hi afegeix:

- (...)
- Ser conscient que cal avaluar la fiabilitat de la informació que trobem a Internet.
- Ser conscient que cal utilitzar el mitjà de comunicació més adequat segons el context.
- Comprendre i valorar els riscos de compartir i sincronitzar la informació en el núvol.

#### Competència C4. Tractament de la informació escrita

A l'apartat *a) Realitzacions competencials*, s'hi afegeix:

- (...)
- Usar amb eficàcia documents de text col·laboratius i en línia.

A l'apartat *b) Coneixements*, on diu:

- Les principals funcions avançades de tractament de text. Les principals funcions de format i edició: correctors, encapçalament i peus, paginació, salts de pàgina, inserció de taules, cerca i substitució del text.

Ha de dir:

- Les principals funcions avançades de tractament de text. Les principals funcions de format i edició: correctors, encapçalament i peus, paginació, salts de pàgina, inserció de taules, cerca i substitució de text, columnes...

A l'apartat *b) Coneixements*, on diu:

- Estils i plantilles.

Ha de dir:

- Estils i plantilles. Estils associats a una taula de continguts.

A l'apartat *c) Procediments*, s'hi afegeix:

- (...)
- Configurar el corrector ortogràfic i gramatical.
- Utilitzar i configurar la correcció automàtica.
- Configurar l'encapçalament i el peu de pàgina.
- Generar automàticament una taula de continguts.
- Utilitzar i modificar les plantilles de document.

A l'apartat *c) Procediments*, on diu:

- Aplicar opcions de format avançades per donar format al text, paràgraf, pàgina i document: marges, blancs entre paràgrafs, tabulacions, columnes, fons, taules i sagnats. Adequar el format a la finalitat del document.

Ha de dir:

- Aplicar opcions de format per donar format al text, paràgraf, pàgina i document: marges, blancs entre paràgrafs, tabulacions, columnes, fons, taules i sagnats. Aplicar el format a la finalitat del document.

Se suprimeix:

- Treballar amb una plantilla de document.

A l'apartat *d) Actituds*, s'hi afegeix:

- (...)
- Ser conscient de la utilitat de les aplicacions en línia de tractament de la informació escrita.

#### Competència C5. Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment

A l'apartat *a) Realitzacions competencials*, s'hi afegeix:

- (...)
- Emmagatzemar i accedir a informació multimèdia.



A l'apartat *b) Coneixements*, s'hi afegeix:

- (...)
- L'editor de vídeo.

A l'apartat *c) Procediments*, on diu:

- Retocar i modificar imatges fotogràfiques utilitzant aplicacions.

Ha de dir:

- Retocar i modificar imatges fotogràfiques utilitzant aplicacions: ajustament de lluminositat, contrast i color, grandària, orientació, capes d'ajustament...

A l'apartat *c) Procediments*, s'hi afegeix:

- (...)
- Configurar un vídeo per ser visualitzat des d'Internet.

A l'apartat *d) Actituds*, s'hi afegeix:

- (...)
- Utilitzar la resolució adequada segons l'ús que farem de la imatge.

A l'apartat *e) Criteris d'avaluació*, on diu:

- Utilitza programari per accedir a informació visual, sonora o gràfica d'un CD o DVD.

Ha de dir:

- Utilitza programari per accedir a informació visual, sonora o gràfica en format digital.

#### Competència C6. Tractament de la informació numèrica

A l'apartat *a) Realitzacions competencials*, s'hi afegeix:

- (...)
- Utilitzar les diferents aplicacions del programari de tractament de la informació numèrica: programari instal·lat i programari en línia.

A l'apartat *b) Coneixements*, s'hi afegeix:

- (...)
- Configuració de la impressió.

A l'apartat *d) Actituds*, on diu:

- Tenir interès per utilitzar un full de càlcul i entendre els avantatges que comporta.

Ha de dir:

- Tenir interès per utilitzar un full de càlcul i entendre els avantatges que comporta i la seva utilitat com a base de dades en determinats casos.

A l'apartat *d) Actituds*, s'hi afegeix:

- (...)
- Ser conscient de la utilitat de les aplicacions en línia de tractament de la informació numèrica.

A l'apartat *e) Criteris d'avaluació*, on diu:



- Crea i edita un full de càlcul per a obtenir un document final determinat utilitzant diferents estils i formats.

Ha de dir:

- Crea i edita un full de càlcul per obtenir un document final determinat utilitzant diferents estils i formats i l'imprimeix, amb programari instal·lat i amb programari en línia.

A l'apartat e) *Criteria d'avaluació*, s'hi afegeix:

- (...)
- Interpreta gràfics senzills en un full de càlcul.
- Interpreta i aplica filtres a les dades d'un full de càlcul.

#### Competència C7. Tractament de les dades

A l'apartat d) *Actituds*, s'hi afegeix:

- (...)
- Entendre la importància de preservar les dades.

#### Competència C8. Presentació de continguts

A l'apartat d) *Actituds*, s'hi afegeix:

- (...)
- Ser conscient de la utilitat de les aplicacions en línia de presentació de continguts.

### **Punt 10. Currículum del curs COMPETIC 3**

#### Competència C4. Tractament de la informació escrita

A l'apartat b) *Coneixements*, s'hi afegeix:

- (...)
- Les preferències de l'usuari: rutes d'arxius, desament automàtic, teclat, barra d'eines...
- Taules de continguts personalitzades i índexs.
- La protecció del document.

A l'apartat c) *Procediments*, s'hi afegeix:

- (...)
- Crear taules de contingut personalitzades.
- Crear plantilles de document.
- Protegir documents i seccions.

A l'apartat d) *Actituds*, s'hi afegeix:

- (...)
- Ser conscient de la necessitat de protegir el document per evitar modificacions per part de tercers.

A l'apartat e) *Criteria d'avaluació*, s'hi afegeix:

- (...)
- Crea plantilles, índexs i formularis.



Competència C5. Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment.

A l'apartat *b) Coneixements*, on diu:

- L'editor d'imatges i les seves aplicacions avançades.

Ha de dir:

- L'editor d'imatges i les seves aplicacions avançades: filtres, efectes...

A l'apartat *c) Procediments*, s'hi afegeix:

- (...)
- Utilitzar eines de dibuix, filtres, efectes...

A l'apartat *d) Actituds*, s'hi afegeix:

- (...)
- Conèixer el format adequat en imatges i vídeos segons el mitjà de reproducció.

A l'apartat *e) Criteris d'avaluació*, on diu:

- Crea i grava vídeos en un CD o DVD.

Ha de dir:

- Crea i grava vídeos en diferents dispositius digitals i portables.

Competència C6. Tractament de la informació numèrica

A l'apartat *c) Procediments*, on diu:

- Protegir fulls o cel·les.

Ha de dir:

- Protegir cel·les, fulls i documents.

A l'apartat *c) Procediments*, s'hi afegeix:

- (...)
- Utilitzar filtres avançats.

Competència C7. Tractament de les dades

A l'apartat *b) Coneixements*, s'hi afegeix:

- (...)
- Els diferents tipus de consulta.

A l'apartat *c) Procediments*, on diu:

- Configurar la base de dades.

Ha de dir:

- Configurar la base de dades i establir relacions entre taules.

Competència C8. Presentació de continguts

A l'apartat *b) Coneixements*, s'hi afegeix:

- (...)



- Els diferents tipus de presentacions segons la seva finalitat i les seves característiques.
- Les presentacions personalitzades.

A l'apartat *c) Procediments*, s'hi afegeix:

- (...)
- Crear i executar macros.