

## **Resolució per la qual s'obre convocatòria per a la selecció d'instituts dependents del Departament d'Educació per a la conversió d'aules en espais de tecnologia aplicada i desenvolupar accions d'impuls a l'FP en l'àmbit de la formació professional del sistema educatiu, per al curs 2020-2021 i el primer trimestre del curs 2021-2022**

La formació professional, i la seva modernització, han d'avançar incorporant, necessàriament, elements que simulin els entorns laborals. Les aules i els centres de formació professional han de construir ecosistemes que afavoreixin i possibilitin la realització de reptes i projectes que motivin l'esforç per a l'assoliment d'aprenentatges que conduïxin a adquirir les competències professionals que es demanaran a l'alumnat, en la pràctica professional en el present i que, alhora, han de servir perquè aquest continuï aprenent al llarg de la vida, en qualsevol de les modalitats: presencial, no presencial i híbrida.

Aquests ecosistemes de formació han d'incloure la possibilitat de simular processos professionals, adaptats als diferents sectors professionals en què els cicles formatius s'incardinen, i que, si és possible, permetran, amb un suport digital, dissenyar i construir reptes complexos que resolguin problemes reals que l'alumnat ha d'abordar: la presa de decisions, la recerca de solucions innovadores, el prototipatge, la realització final i la presentació, la demostració i la defensa dels resultats obtinguts.

El Departament d'Educació impulsa a través del desplegament dels currículums dels cicles formatius, en general, i a través dels programes de la Unitat ImpulsFP, en particular, accions que ajuden a desenvolupar la innovació en les seves diferents vessants, a través de metodologies actives, aprenentatges en entorns reals i simulats, i el treball integrat dels equips docents.

És per això que la formació professional pot esdevenir un instrument útil de suport, especialment per a les "micro", petites i mitjanes empreses, per tal d'impulsar la innovació a través del treball col·laboratiu i de la transferència del coneixement. Igualment, la formació professional preveu la formació de l'alumnat en emprenedoria, amb la finalitat d'afavorir-ne la curiositat, i motivar-hi actituds emprenedores per al desenvolupament de projectes i la creació d'empreses.

La present resolució vol facilitar, doncs, la construcció d'ecosistemes intel·ligents i moderns ens els instituts de formació professional, per tal d'afavorir el desenvolupament d'accions d'ensenyament i aprenentatge fent un ús, a partir de la digitalització i connectivitat de les aules, la disponibilitat d'equipaments per crear prototips, l'ús simuladors, bessons digitals o la integració d'aules i tallers en espais teoricopràctics, la qual cosa ajudarà a portar a terme projectes d'innovadors per l'alumnat.

Per últim, aquesta acció prevista de conversió d'aules en espais de tecnologia aplicada forma part del Programa de cooperació territorial extraordinari per a actuacions del Pla

de formació professional per al creixement econòmic i social i l'ocupabilitat del Ministeri d'Educació i Formació Professional per al període 2019-2023, amb el finançament del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

En conseqüència,

Resolc:

Obrir una convocatòria per seleccionar instituts dependents del Departament d'Educació per impulsar accions de conversió d'aules en espais digitals de tecnologia aplicada per a l'alumnat de formació professional del sistema educatiu, d'acord amb les especificacions de l'annex d'aquesta resolució.

El director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial

## Annex

### 1. Objecte

Aquesta convocatòria té per objecte seleccionar fins a fins a trenta-tres instituts dependents del Departament d'Educació per impulsar accions de conversió d'aules en espais digitals de tecnologia aplicada per a l'alumnat de formació professional del sistema educatiu.

### 2. Destinataris

Aquesta convocatòria s'adreça als instituts dependents del Departament d'Educació que imparteixen cicles formatius de formació professional inicial i, en concret, als instituts que en el curs 2020-2021 imparteixen cicles formatius de formació professional i que està previst que els continuïn oferint en el curs 2021-2022.

### 3. Accions i requisits dels instituts

Per tenir accés a la present convocatòria, l'institut ha de tenir una oferta de cicles formatius de formació professional inicial, participar en algun dels programes d'ImpulsFP, o bé presentar el compromís de participació a partir del curs 2021-2022.

Els instituts sol·licitants han d'estar fent accions per impulsar i desenvolupar projectes d'innovació i noves metodologies globalitzadores entre l'alumnat, dins el marc dels programes de la Unitat ImpulsFP del Departament d'Educació.

### 4. Sol·licitud de participació en la convocatòria

4.1. La directora o director de l'institut ha de sol·licitar la participació en aquesta convocatòria mitjançant l'accés a l'aplicació de sol·licitud MFlex, ubicada a la [intranet - Portal de centre](#).

4.2. A la sol·licitud, cal completar les accions següents:

4.2.1. Adjuntar el full de barem per al desenvolupament d'accions de conversió d'aules en espais digitals de tecnologia aplicada per a l'alumnat de formació professional del sistema educatiu, on s'expliqui la proposta d'execució del projecte, en el cas que el centre estigui seleccionat per rebre aquesta ajuda, i especificant la informació demanada a l'apartat cinc dels criteris de selecció, que ha d'estar emplenat i signat electrònicament per la direcció.

4.2.2. Adjuntar, si escau, la sol·licitud de la direcció del centre per a la participació en els programes InnovaFP i/o ActivaFP a partir del curs 2021-2022.

4.3. El termini de presentació de les sol·licituds és des de l'endemà i fins a 20 dies hàbils després de la publicació d'aquesta resolució a la intranet - Portal de centre.

## 5. Criteris de selecció dels centres

- a) Participació del centre en programes d'innovació de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial (com a màxim 2 punts, un per a cada programa en què el centre participa).
- b) Qualitat del projecte de "Transformació d'espais en aules de tecnologia aplicada", presentat per l'institut, i recursos que el centre hi destinarà, d'acord amb el preàmbul d'aquesta resolució i les orientacions en el marc de les xarxes dels programes d'innovació de la Unitat ImpulsFP (com a màxim 3 punts).
- c) Nombre de grups d'alumnes que farà ús de l'aula (0,5 punts per grup, amb un màxim de 2 punts).
- d) Portar a terme el curs 2021-2022 el nou mòdul de Projecte/Síntesi dels cicles formatius segons la nova ordenació curricular prevista a partir del curs 2020-2021, atès l'augment significatiu d'hores i el seu caràcter competencial (com a màxim 3 punts; un per cada cicle formatiu que farà el mòdul de Projecte/Síntesi previst).

## 6. Resolució de la convocatòria

- a) En un termini màxim de 10 dies hàbils des que finalitza el termini de presentació de sol·licituds, es publicarà a la intranet - Portal de centre la llista provisional de centres admesos i exclosos que reuneixen els requisits i passen a la fase de valoració. La llista inclourà, com a mínim, codi de centre, el nom del centre educatiu, la localitat, si ha estat acceptat o exclòs i el motiu d'exclusió.
- b) Restaran excloses aquelles sol·licituds que no compleixin els requisits de participació i les que no annexin els documents requerits que s'estableixen per a cada programa d'innovació pedagògica, així com les que incompleixin els terminis establerts.
- c) Els centres exclosos disposen d'un termini màxim de 5 dies hàbils, comptats a partir de l'endemà de la publicació, per reclamar contra la llista provisional davant l'òrgan impulsor de la convocatòria, que ha de resoldre en un període màxim de 10 dies hàbils i donar-ne publicitat, a la intranet - Portal de centre de la llista definitiva de centres admesos i exclosos que reuneixen els requisits i passen a la fase de valoració.
- d) La comissió de selecció valorarà els criteris establerts a la convocatòria per a cada centre educatiu. La llista definitiva de centres seleccionats es farà pública en el termini màxim de 10 dies hàbils des de la publicació de la llista definitiva de centres admesos i exclosos que passen a la fase de valoració.
- e) Contra la llista definitiva de centres seleccionats, les persones interessades poden interposar un recurs d'alçada davant el superior jeràrquic de l'òrgan que dicta l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació, segons el que disposen l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions

públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

- f) L'òrgan impulsor, si escau, ha d'actualitzar la llista definitiva de centres seleccionats de conformitat amb la resolució dels recursos.

## 7. Notificació

Amb la publicació, a la intranet - Portal de centre, de la llista de centres educatius admesos i exclosos que passen a la fase de valoració i de la llista de centres seleccionats, es considera feta la notificació corresponent als centres interessats, als efectes del que disposa l'article 45 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

## 8. Suport

Els instituts inclosos en la llista definitiva poden rebre ajudes i suport específic per a la implementació de les aules objecte d'aquesta resolució.

Els centres beneficiaris han de seguir les instruccions proporcionades per la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial en relació amb les accions elegibles i la justificació tècnica i econòmica correctes.

## 9. Informació i publicitat

D'acord amb la normativa vigent, per a aquesta acció els centres beneficiaris han d'informar del finançament del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Per això, cal inserir el logotip institucional següent a tot el material que s'utilitzi per a les actuacions relacionades amb l'assignació rebuda, i per difondre-les, particularment en:

- a) pàgines web on s'esmenti l'actuació;
- b) qualsevol tipus de publicació impresa o electrònica;
- c) notificacions que es facin per qualsevol mitjà.

Programa operatiu d'ocupació, formació i educació, FSE 2014-2020

Programa finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional