



## **Instruccions per al desenvolupament de l'acció educativa i l'avaluació de l'alumnat dels ensenyaments de formació professional inicial en la modalitat no presencial davant la prolongació del període de confinament pel Covid-19, d'aplicació fins a la fi del curs acadèmic 2019-2020.**

---

La situació acadèmica creada pel COVID-19 comporta la necessitat de disposar d'instruccions específiques en matèria d'avaluació i qualificació de l'alumnat que està matriculat a formació professional inicial en la modalitat no presencial, especialment, per aquells que finalitzen els seus estudis, per tal que es puguin graduar i incorporar-se al món laboral o continuar altres estudis.

En aquest sentit, tant el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya com el Ministerio de Educación y Formación Profesional han publicat la respectiva normativa referida a com abordar el tercer trimestre del curs per fer front a aquesta situació.

El Ministerio de Educación y Formación Profesional ha publicat la *Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19, (BOE núm. 114, de 24.04.2020)*; l'annex III.4.2.B està referit a la formació professional no presencial.

El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya ha publicat, al Portal de centres, les Instruccions per al desenvolupament de l'acció educativa i l'avaluació dels alumnes dels ensenyaments de formació professional i de règim especial, en formació presencial, davant la prolongació del període de confinament pel Covid19.

A hores d'ara, no es pot garantir que les proves finals presencials, previstes per a finals del tercer trimestre, es puguin realitzar tal com estava previst. Per aquest motiu, cal establir, amb caràcter extraordinari, unes instruccions específiques referides a les avaluacions presencials davant la prolongació del període de confinament pel Covid-19.

Cal tenir en compte que, ateses les característiques específiques de la modalitat de formació no presencial, aquest període de confinament no ha condicionat significativament el procés d'aprenentatge dels seu alumnat.

Els equips docents dels centres disposen, a través de l'avaluació continua, de tota la informació sobre les competències professionals i els coneixements adquirits per l'alumnat fins a finalitzar el curs.

Per tot l'exposat, es determina que l'avaluació dels ensenyaments de formació professional inicial en la modalitat no presencial fins a la fi del curs acadèmic 2019-2020 s'ha de fer d'acord amb el següent:

### 1. Activitats presencials

Els centres educatius poden substituir les activitats d'ensenyament-aprenentatge dels mòduls professionals, que contenen hores que s'han de fer de forma presencial, per altres activitats no presencials conduents a l'assoliment de les competències professionals, personals i socials, tal com estableixen els Criteris i les Instruccions per al desenvolupament de l'acció educativa i l'avaluació dels alumnes dels ensenyaments de formació professional i de règim especial, en formació presencial, davant la prolongació del període de confinament pel Covid19.

### 2. Proves finals

En cas de no poder-se realitzar les proves finals previstes presencialment, els centres podran substituir-les per proves finals no presencials.

Per poder realitzar aquestes proves finals no presencials, es podran utilitzar els recursos telemàtics que de manera habitual es fan servir en el desenvolupament d'aquesta modalitat a distància, tot garantint la qualitat de l'execució d'aquestes proves. També, qui en disposi, podrà utilitzar d'altres recursos específics, com són eines i programari, dissenyats específicament per fer proves no presencials.

Per fer l'avaluació final de cada unitat formativa (UF), l'equip docent podrà tenir en compte, conjuntament amb el resultat obtingut a la prova final, la informació que disposa de les activitats desenvolupades al llarg del procés d'aprenentatge de cada alumne i alumna.

### 3. Qualificacions

Per determinar la qualificació de cada UF s'han de tenir en consideració les dues fonts d'informació esmentades anteriorment.

### 4. Arxiu i custòdia de la informació de l'alumnat

El centre ha de guardar tota la informació utilitzada relacionada amb les proves finals produïdes per l'alumnat fins al 31 d'octubre de 2020.

## 5. Informe d'aplicació

Els centres educatius han d'elaborar un Informe que inclogui, tant les característiques dels elements utilitzats per dur a terme l'avaluació final no presencial com les condicions en què s'hi han aplicat, per tal que permetin deduir-ne la qualitat i les garanties.

Aquest Informe s'ha de guardar fins al 31 de desembre de 2020 i ha d'estar a disposició de la Inspecció d'Educació.

Director general