



RESOLUCIÓ Abril de 2026, per la qual s'obre convocatòria per a la selecció de centres educatius de titularitat de la Generalitat de Catalunya dependents del Departament d'Educació i Formació Professional per participar en el Programa Global Scholars a partir del curs 2026–2027 i per un període de quatre cursos (2026–2030).

El Decret 273/2025, de 23 de desembre, de reestructuració del Departament d'Educació i Formació Professional, estableix que correspon a la Secretaria de Millora Educativa, amb rang de secretaria general, la funció d'impulsar el coneixement i l'ús de diferents llengües al sistema educatiu català, així com potenciar el model plurilingüe i intercultural del sistema no universitari.

D'altra banda, l'article 127.1 del mateix decret estableix que la Subdirecció General de Llengües, unitat dependent de la Secretaria de Millora Educativa, és responsable del disseny, planificació, coordinació i avaluació de les actuacions adreçades a consolidar un model educatiu plurilingüe i intercultural. També li correspon planificar estratègies i programes que facilitin l'ensenyament integrat de llengües i continguts; fomentar la competència dels alumnes en llengües estrangeres, i implementar i difondre accions que desenvolupin línies estratègiques de la Unió Europea i altres institucions. Finalment, també ha de col·laborar amb institucions internacionals i participar en programes interdepartamentals sobre aprenentatge, certificació i ús de llengües, generant xarxes d'intercanvi.

Aquestes mesures reafirmen el compromís de la Generalitat de Catalunya amb un sistema educatiu obert, inclusiu i adaptat als reptes d'un context globalitzat.

Amb l'objectiu de millorar la competència en llengua estrangera de l'alumnat i reforçar-ne les competències interculturals, el Departament participa en el Programa Global Scholars, iniciativa impulsada per [Global Cities, Inc.](#), un projecte de Bloomberg Philanthropies, organització sense ànim de lucre amb seu a Nova York. Gràcies a la col·laboració amb el Departament, els centres catalans reben el seu suport per promoure una educació plurilingüe i intercultural.

Aquest programa internacional d'aprenentatge en línia connecta més de 13.000 alumnes de centres educatius situats en aproximadament 50 ciutats d'arreu del món amb l'objectiu de preparar-los per esdevenir ciutadans del món i poder interactuar amb èxit amb persones d'altres països. La iniciativa, adreçada a estudiants d'entre 10 i 13 anys (per tant, cicle superior de primària i primer cicle de secundària), permet que tots els participants treballin en el programa plegats al voltant de temes d'interès general i que comparteixin reptes i problemes de caràcter local que, pel fet de ser comuns a altres contextos, poden tenir una solució global. L'alumnat està organitzat en grups internacionals i totes les interaccions es fan en llengua anglesa. Per tant, el programa és també una oportunitat per millorar la competència comunicativa de l'alumnat en anglès.

Global Cities, Inc., com a propietària del programa, estableix les condicions de participació dels centres educatius i configura el nombre de grups per cada territori. El Servei de Llengües Estrangeres i d'Origen (SLEO) del Departament, en col·laboració

amb els Serveis Territorials, gestiona la participació dels centres de Catalunya en el programa. El nombre de grups d'alumnes i, per tant, de centres participants es configura cada curs escolar i pot variar segons les necessitats de l'organització i en funció de la participació d'escoles d'altres països.

Per tot l'exposat anteriorment,

Resolc:

Obrir convocatòria per seleccionar centres educatius de titularitat de la Generalitat de Catalunya dependents del Departament d'Educació i Formació Professional per participar en el Programa Global Scholars a partir del curs 2026–2027 i per un període de quatre cursos (2026–2030).

Aquesta convocatòria de selecció es regeix per les bases que consten a l'annex d'aquesta resolució.

El Secretari de Millora Educativa

Annex Bases

1. Objecte

El Programa Global Scholars, que promou l'educació plurilingüe i intercultural, és una de les actuacions destinades a donar suport als centres que implementen programes o projectes adreçats a millorar la competència comunicativa en llengua anglesa del seu alumnat.

Aquest programa internacional d'aprenentatge en línia connecta alumnat d'arreu del món amb l'objectiu de preparar-los per esdevenir ciutadans del món i poder interactuar amb èxit amb persones d'altres països. Aquesta iniciativa està adreçada a estudiants d'entre 10 i 13 anys (per tant, cicle superior de primària i primer cicle de secundària). L'alumnat està organitzat en grups internacionals i totes les interaccions es fan en llengua anglesa.

El Departament d'Educació i Formació Professional obre un nou termini de selecció de centres per participar en el programa a partir del curs 2026–2027 i per un període de 4 cursos escolars. El nombre de centres seleccionats dependrà de la disponibilitat per part de Global cities.

2. Període d'execució de les actuacions

El període d'execució de les actuacions previstes en aquesta convocatòria de selecció s'inicia l'1 de setembre de 2026 i finalitza el 30 de juny de 2030.

3. Centres educatius destinataris

Poden sol·licitar la participació en el programa Global Scholars els centres públics de titularitat del Departament que imparteixen ensenyaments d'educació bàsica.

4. Requisits dels centres educatius

- Poden sol·licitar la participació en el programa Global Scholars els centres públics de titularitat del Departament que imparteixen ensenyaments d'educació bàsica.
- Els centres sol·licitants han de disposar d'un projecte educatiu de centre amb objectius adreçats a promoure una educació plurilingüe i intercultural per al desenvolupament lingüístic de l'alumnat i per a la millora de la seva competència global.
- Garantir la seva participació en el programa per un període de quatre cursos i una impartició mínima de dues hores setmanals de classe.

5. Sol·licitud i termini de presentació

Els centres han de presentar la sol·licitud de participació en la convocatòria de manera telemàtica, seguint les indicacions que s'estableixen a la Intranet – Portal de centre; concretament, a l'apartat [Gestió de centres](#) > [Projectes educatius](#) > [Llengües estrangeres](#) > [Programa Global Scholars](#).

Els centres disposen d'un termini de 15 dies hàbils, a comptar des de l'endemà de la data de publicació d'aquesta Resolució a la Intranet – Portal de centre, per presentar la seva sol·licitud.

El centre educatiu ha d'emplenar i enviar el formulari de sol·licitud, al qual ha d'adjuntar la documentació que especifica el mateix formulari i que es detalla en l'apartat 6 d'aquest annex.

Únicament s'acceptaran les sol·licituds presentades per la via telemàtica habilitada.

Les sol·licituds i altres tràmits associats al procediment de selecció s'han de realitzar exclusivament per via electrònica, en el marc del que estableix l'article 43.2 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

6. Documentació

6.1 Sol·licitud i declaració responsable del recurs del Programa de Global Scholars correctament emplenada i signada digitalment per la direcció del centre educatiu. La sol·licitud ha d'incloure tota la informació necessària per a la valoració dels criteris de l'apartat 7.

6.2 Certificat emès per la direcció amb la justificació adequada dels criteris de selecció al·legats.(referència dels projectes al·legats, identificació dels docents amb hores AICLE o formació global.

7. Criteris de selecció

7.1

Criteri	Puntuació	Puntuació màxima
No haver participat mai en el programa	20 punts	20 punts
Implementació del programa al centre, garantint la participació de tot l'alumnat en una àrea/matèria d'un mateix nivell.	Fins a 10 punts a. Implementació del programa integrat en l'àrea d'anglès, en una matèria AICLE o en un projecte garantint la participació de tot l'alumnat d'un	10 punts

	mateix nivell (grups-classe complets) → fins a 10 punts b. Implementació del programa que no garanteix la participació de tot l'alumnat del nivell (grups parcials o format optatiu) → fins a 5 punts	
Valoració de la justificació de la sol·licitud per a la participació en el programa Global Scholars.	Fins a 30 punts a. Contextualització i necessitats del centre → fins a 6 punts b. Relació del projecte amb el PLC o PEC → fins 6 punts c. Descripció d'objectius i impacte esperat del programa al centre fins a → 6 punts d. Docents implicats i coordinació del professorat → fins a 4 punts e. Estructura organitzativa i adaptació dels horaris → fins a 4 punts f. Pla de difusió del programa → fins a 4 punts	30 punts
Participació del centre en alguna de les formacions organitzades pel Departament d'Educació i Formació Professional conjuntament amb Global Cities.	Fins a 10 punts a. Participació en 1 formació → fins a 5 punts b. Participació en 2 formacions → fins a 10 punts	10 punts
Nombre de docents al centre amb un mínim de 60 hores de formació AICLE.	Fins a 10 punts a. Entre 1 – 2 docents → fins a 5 punts b. Entre 3 – 4 docents → fins a 10 punts	10 punts
Implementació de projectes, àrees o matèries en llengua anglesa (AICLE).	Fins a 10 punts Per cada 20 hores d'implementació anuals 5 punts	10 punts
Participació, durant el curs 2025–2026, en un programa de foment de l'aprenentatge de l'anglès del Departament d'Educació i Formació Professional o en altres programes de cooperació educativa internacional.	Fins a 10 punts a. Programa Erasmus+ → 2 punts b. eTwinning school → 2 punts c. Programa Shine → 1 punt d. Programa d'auxiliars de conversa → 1 punt e. Programa de certificació (EOI) → 1 punt f. GEP / Xarxa GEP → 1 punt g. Intercanvis internacionals del centre → 1 punt h. Altres → 1 punt	10 punts
TOTAL		100 punts

7.2 Desempats

En cas d'empat, l'ordre es determinarà successivament a favor del centre que:

- 1) No hagi participat mai en el Programa Global Scholars.
- 2) Segons la valoració de la justificació de la sol·licitud per a la participació en el programa Global Scholars.

8. Comissió de valoració

8.1 Per valorar les sol·licituds presentades pels centres, es constitueix una comissió de valoració i selecció de centres a cada servei territorial d'Educació o al Consorci d'Educació de Barcelona, segons correspongui, integrada pels membres següents:

- President/a: a determinar per cada servei territorial o pel Consorci d'Educació.
- Vocal 1: Coordinador/a de Llengües Estrangeres del servei territorial o Consorci d'Educació.
- Vocal 2: a determinar per cada servei territorial o Consorci d'Educació

8.2 La comissió de valoració i selecció de cada servei territorial o del Consorci d'Educació ordena les sol·licituds de participació d'acord amb els criteris de valoració establerts a la base 7.

8.3 La comissió de valoració es regeix per la normativa prevista per als òrgans col·legiats. Així mateix, els seus membres es troben sotmesos a les causes d'abstenció i recusació que estableixen els articles 23 i 24 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

8.4 Els serveis territorials d'Educació o, si escau, el Consorci d'Educació de Barcelona aplicaran els criteris i requisits esmentats i faran arribar al Servei de Llengües Estrangeres i d'Origen de la Subdirecció General de Llengües la documentació rebuda dels centres i l'acta de la comissió de la selecció on constarà la llista de totes les sol·licituds rebudes i l'ordre segons la puntuació obtinguda.

9. Resolució de la convocatòria

9.1 Un cop reunida la Comissió de valoració, la Subdirecció General de Llengües publica a la Intranet – Portal de centre la llista provisional de centres admesos i exclosos per ordre de valoració en cada servei territorial.

9.2 Els centres poden presentar al·legacions a la llista provisional des de l'endemà de la publicació a la Intranet – Portal de centre i per un període de 5 dies hàbils.

9.3 El secretari de Millora Educativa resol aquesta convocatòria en un termini màxim de 2 mesos, a comptar de l'endemà de la publicació d'aquesta convocatòria a la Intranet – Portal de centre. La resolució contindrà els centres seleccionats definitivament, els centres en llista d'espera i els exclosos. La selecció definitiva tindrà en compte la puntuació més alta obtinguda d'acord amb els criteris de l'apartat 7 i a la distribució territorial aplicable. La incorporació definitiva al programa queda sotmesa a l'acceptació per part de l'organització Global Cities.

10. Assignació de recursos

A cada centre seleccionat se li assignarà un nombre de grups d'acord amb les seves necessitats i a la disponibilitat de Global Cities.

11. Obligacions dels centres

Un cop seleccionats, els centres es comprometen a participar en el programa a partir del curs 2026–2027, per un període de 4 cursos amb una impartició mínima de dues hores setmanals de classe, i a facilitar la participació als docents implicats en les sessions formatives organitzades per Global Scholars i el Departament.

Així mateix, cal que els centres educatius participants integrin la proposta didàctica del programa en el currículum del nivell educatiu on s'implementarà, utilitzant els materials proporcionats i dedicant-hi temps regular a l'aula, com a mínim dues hores setmanals de classe.

12. Justificació de les actuacions

Els centres es comprometen a seguir el calendari d'entregues fixat per Global cities i a implicar-se en el programa formant part d'una comunitat internacional, interactuant amb altres escoles mitjançant una plataforma digital i fomentant la competència intercultural de l'alumnat.

Addicionalment, el professorat ha de participar en la formació del programa i aplicar metodologies actives, mentre que l'alumnat desenvolupa projectes sobre temes globals.

Finalment, el centre es compromet a fer seguiment del procés i aportar evidències i valoracions sobre l'impacte del programa.

13. Revocació

El centre que no compleixi els compromisos assumits a la Carta de compromís educatiu i/o les obligacions indicades a l'apartat 11 i 12 perdrà la condició de centre participant en el Programa Global Scholars durant el període 2026–2030. La revocació comporta la pèrdua del grup de participació assignat i la seva reassignació al centre que correspongui d'acord amb l'ordre de la llista d'espera.

14. Renúncies

Els centres seleccionats poden renunciar de forma expressa a participar en aquest programa. La comunicació formal de la renúncia s'ha de fer arribar a la Subdirecció General de Llengües via e-valisa.

15. Verificació i seguiment de les actuacions

La Subdirecció General de Llengües, a través del Servei de Llengües Estrangeres i d'Origen, farà el seguiment de les actuacions derivades d'aquesta convocatòria de selecció.

Els serveis territorials d'Educació corresponents i el Consorci d'Educació de Barcelona faran el seguiment de l'actuació i vetllaran pel compliment de les obligacions dels centres.

16. Òrgans de control

Els centres han de proporcionar en tot moment la informació que els sigui demanada per part del Departament i s'han de sotmetre a les actuacions de comprovació i control de l'òrgan instructor, de la Intervenció General de la Generalitat, de la Sindicatura de Comptes i d'altres òrgans competents d'acord amb la normativa aplicable.