



Resolució per la qual s'obre la convocatòria per seleccionar centres educatius dependents del Departament d'Educació i Formació Professional que imparteixen ensenyaments de l'educació bàsica, per participar en del Programa temporal de suport intensiu a les matemàtiques, finançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix la innovació, la recerca i l'experimentació educativa com a garanties de la qualitat del sistema, i estableix entre els seus principis rectors, la qualitat de l'educació, que possibilita l'èxit educatiu de tot l'alumnat amb l'assoliment de les competències en un context d'equitat.

El Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica defineix l'estructura del currículum, que inclou les competències clau, el perfil competencial de sortida, les àrees de coneixement i matèries, les competències específiques, els criteris d'avaluació, els sabers i les situacions d'aprenentatge. Alhora, emfatitza l'atenció a l'alumnat i l'orientació educativa per promoure l'autoconeixement i el màxim desenvolupament de les seves potencialitats, que fonamenta l'abordatge d'accions educatives per millorar el rendiment escolar en l'educació bàsica, estimular la continuïtat dels estudiants en l'etapa d'educació postobligatòria i adequar-se als requisits de la societat del coneixement.

Les proves PISA han mostrat una davallada en el rendiment en competència matemàtica de l'alumnat català i les dades de les proves de competències de final d'etapa, tot i que semblen mostrar una certa reversió de la tendència a la baixa d'anys anteriors, no permeten encara l'optimisme.

Un cop feta l'anàlisi dels resultats de les proves externes, és rellevant el fet que hi ha aspectes de millora que són coincidents tant en l'educació primària com en l'educació secundària obligatòria. L'anàlisi ens demostra que cal treballar amb l'alumnat de l'educació bàsica perquè sigui capaç de relacionar, deduir, fer connexions, activar el seu pensament crític i mostrar domini de l'abstracció matemàtica.

La resolució EDU/2283/2025, de 16 de juny, crea el Programa temporal de suport intensiu a les matemàtiques amb l'objectiu de millorar la competència matemàtica en centres d'educació primària i educació secundària obligatòria per a tots els centres que manifestin voler implementar el Programa, compleixin els requisits establerts i siguin seleccionats.

El Programa implementarà les següents actuacions.

- Acompanyament en la presa de decisions sobre el seu projecte educatiu, model organitzatiu i metodologies emprades.
- Reforç temporal de la plantilla docent.
- Formació i capacitació de coordinadors de centre i docents en les metodologies i en estratègies per a l'aprenentatge competencial de les matemàtiques.

- Recursos per atendre l'alumnat de manera personalitzada.

Per tot el que s'ha exposat anteriorment,

Resolc:

1. Obrir una convocatòria pública per seleccionar un màxim de 220 centres d'educació primària i 40 centres d'educació secundària obligatòria, de titularitat del Departament d'Educació i Formació Professional per participar en el Programa temporal de suport intensiu a les matemàtiques de l'alumnat de l'educació primària i secundària, per a un període d'un curs acadèmic que finalitza el 31 d'agost del 2026, amb possibilitat d'ampliació d'acord amb la disponibilitat de crèdit pressupostari per part del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.
2. Establir les bases que consten a l'annex per seleccionar els centres educatius que participaran en el Programa.

Directora General Innovació, Digitalització i Currículum

Annex

Bases per seleccionar els centres educatius de titularitat del Departament d'Educació i Formació Professional per participar en el Programa temporal de suport intensiu a les matemàtiques.

1. Objecte

1.1 El Programa temporal de suport intensiu a les matemàtiques té l'objectiu de millorar la competència matemàtica de l'alumnat d'educació primària i educació secundària obligatòria a tots els centres que manifestin voler implementar el Programa, compleixin els requisits establerts i siguin seleccionats.

1.2 Objectius específics.

- Atendre a l'alumnat de manera personalitzada a través de la codocència.
- Reduir la bretxa de gènere en la competència matemàtica.
- Formar referents i docents dels centres educatius en les metodologies i les estratègies per a l'aprenentatge competencial de les matemàtiques.
- Assessorar, acompanyar i donar suport als centres quant al desenvolupament de plans de millora de la competència matemàtica.
- Dotar de recursos addicionals als centres per al disseny i implementació dels plans i activitats per a la millora de la competència matemàtica.

2 Destinataris

Centres educatius de titularitat del Departament d'Educació i Formació Professional, d'educació primària i secundària obligatòria,

3 Actuacions i recursos

Les actuacions i els recursos de suport del Departament d'Educació i Formació Professional en el marc del Programa temporal de suport intensiu a les matemàtiques són les següents:

- Atenció individualitzada a l'alumnat a través de codocència en horari escolar.
- Formació en cascada a les persones coordinadors/res de centre en metodologies i estratègies en l'aprenentatge competencial de les matemàtiques.
- Acompanyament d'una persona referent de territori que farà modelatge dins les aules, la qual impulsarà la reflexió sobre el funcionament de la gestió de l'aula en aspectes com la didàctica, la codocència, la retroacció, entre altres.

- Dotació de recursos als centres: guies didàctiques i materials manipulables per promoure l'experimentació a l'aula en un ambient de resolució de problemes.
- Seguiment i l'avaluació periòdica del Programa, per donar compliment als requeriments del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports pel que fa al desenvolupament i l'execució del Programa.

4 Calendari

4.1 El programa té una durada d'un curs acadèmic que finalitza el 31 d'agost del 2026, amb possibilitat d'ampliació d'acord amb la disponibilitat de crèdit pressupostari per part del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

4.2 Els centres educatius seleccionats es comprometen a desenvolupar el Programa durant la seva vigència.

5 Requisits

Els requisits que han de complir els centres educatius per poder participar en el programa temporal de suport intensiu a les matemàtiques són els següents:

- Ser un centre públic de titularitat del Departament d'Educació i Formació Professional
- Compromís de l'equip directiu per liderar el Programa durant la seva vigència.
- Designació d'un/a coordinador/a de centre de l'equip docent responsable de la implementació del Programa:
 - a les escoles ha de ser un o una docent de l'equip del segon o tercer cicle.
 - als instituts ha de ser un docent del departament de matemàtiques.
 - als instituts escola s'ha de designar un/a coordinador/a per cadascuna de les modalitats que triï el centre (primària i/o secundària).
 - a les ZER el director o directora o el/la cap d'estudis de la mateixa.
- Formar part del 15% de centres amb rendiments més baixos.
- Identificar en la sol·licitud un objectiu de millora en l'assoliment de la competència matemàtica del seu alumnat.

En el cas dels Instituts-Escola, caldrà que marquin al formulari de sol·licitud les etapes en les que volen participar.

En el cas de les ZER que estiguin interessades, cal que es presentin tots els centres adscrits mitjançant una sol·licitud i document de compromís únic, adjuntant l'acord de claustre de cada un dels centres.

6. Sol·licitud i termini de presentació

6.1. El director o directora pot sol·licitar la participació del centre en el Programa de manera telemàtica, mitjançant el model de sol·licitud de participació en la convocatòria, d'acord amb les indicacions que s'estableixen a la intranet - [Portal de centre](#). Ha d'adjuntar la documentació referida a la base 7 d'aquesta convocatòria.

6.2. Els centres disposen d'un termini des de l'endemà de la data de publicació d'aquesta Resolució a la intranet - Portal de centre fins el 2 de setembre de 2025 per presentar la seva sol·licitud

6.3. Les sol·licituds, d'acord amb el que s'estableix a l'article 43.2 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, s'enviaran per eValisa a les persones referenciades al portal de centres per a cada servei territorial/Consorti d'Educació de Barcelona.

7. Documentació

Els centres educatius han de presentar, juntament amb la sol·licitud, la documentació que es detalla a continuació:

- a) Document de compromís, que inclou l'objectiu de millora a l'assoliment de la competència matemàtica proposat per l'equip directiu, i carta de motivació per liderar el Programa durant el curs previst. Model disponible a la [intranet - Portal de centre](#) del Departament d'Educació i Formació Professional.
- b) Certificació d'aprovació del claustre, que ha de comptar amb el suport de, com a mínim, el 70% del claustre a l'educació infantil i primària, i el 70% dels docents que imparteixen matemàtiques a l'ESO. Model disponible a la [intranet - Portal de centre](#) del Departament d'Educació i Formació Professional.

8. Criteris i barem de selecció

8.1. La puntuació màxima de valoració és de 15 punts, que es distribueixen d'acord amb els criteris següents:

- a) Complexitat del centre (fins a 4 punts).
- b) Resultats de les proves de competències de final d'etapa en matemàtiques per sota de la mitjana corresponent al seu nivell de complexitat (fins a 5 punts).
- c) Document de compromís, que inclou l'objectiu de millora a l'assoliment de la competència matemàtica proposat per l'equip directiu, i carta de motivació per liderar el Programa durant els dos cursos de durada prevista (fins a 4 punts).
- d) Percentatge d'aprovació del claustre superior al 70% (fins a 2 punts)

8.2. Es prioritzaran les propostes de centres propers per optimitzar recursos i facilitar la coordinació de les actuacions del Programa.

9. Comissions territorials de valoració dels centres educatius

9.1. A cada servei territorial i al Consorci d'Educació de Barcelona es constitueix una comissió territorial de valoració integrada pels membres següents o persones en les quals deleguin:

- a) La persona titular de la inspecció en cap de les inspeccions territorials, que assumeix la presidència de la comissió.
- b) La persona titular de la coordinació dels serveis educatius dels serveis territorials o del Consorci d'Educació de Barcelona.
- c) Un tècnic o tècnica que determini la presidència de la comissió, que assumeix la secretaria de la comissió.

9.2. La comissió territorial de valoració s'ha de constituir un cop finalitzat el termini de presentació de sol·licituds, i lliurarà a la comissió central la rúbrica amb l'avaluació de cada centre.

9.3. Les funcions de les comissions territorials són les següents:

- a) Comprovar el compliment dels requisits de participació dels centres educatius aspirants.
- b) Valorar la documentació presentada segons els criteris establerts en aquestes bases.
- c) Determinar la puntuació de cada sol·licitud d'acord amb els criteris i barems establerts a l'apartat 8 d'aquest annex.
- d) Traslladar a la comissió de selecció als serveis centrals la relació de centres candidats a participar en el Programa amb la valoració de cada sol·licitud.

9.4. Les comissions territorials de valoració es regeixen per la normativa prevista per als òrgans col·legiats. Així mateix, els seus membres es troben sotmesos a les causes d'abstenció i recusació que estableixen els articles 23 i 24 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

10. Comissió de selecció als serveis centrals

10.1. Es constitueix una comissió de selecció als serveis centrals integrada pels membres següents o persones en qui deleguin:

- a) La persona titular de la Subdirecció General d'Ordenació Curricular, que assumeix la presidència de la comissió.
- b) La persona titular de la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació.
- c) La persona titular del Servei de Currículum d'Infantil i Primària.
- d) La persona titular del Servei de Currículum d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.
- e) Un tècnic o tècnica docent del Servei de Currículum d'Infantil i Primària i un tècnic o tècnica docent del Servei de Currículum d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, que assumeix la secretaria.

10.2. La comissió de selecció als serveis centrals s'ha de constituir un cop finalitzat el termini de presentació de sol·licituds.

10.3. Les funcions de la comissió de selecció als serveis centrals són:

- a) Supervisar el desenvolupament del procés de valoració i selecció.
- b) Resoldre la convocatòria a partir de les propostes de les diferents comissions territorials de valoració.

10.4. La comissió de selecció als serveis centrals es regeix per la normativa prevista per als òrgans col·legiats. Així mateix, els seus membres es troben sotmesos a les causes d'abstenció i recusació que estableixen els articles 23 i 24 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

11. Resolució de la convocatòria

11.1. La Subdirecció General d'Ordenació Curricular publica a la [intranet - Portal de centre](#) la llista provisional de centres admesos i exclosos el tercer dia hàbil després de la finalització del termini de sol·licituds.

11.2. Els centres poden presentar a la comissió de valoració territorial al·legacions a la llista provisional des de l'endemà de la publicació a la [intranet - Portal de centre](#) per un període de tres dies hàbils.

11.3. La Subdirecció General d'Ordenació Curricular publica a la [intranet - Portal de centre](#) la relació definitiva de centres admesos i exclosos a la convocatòria, el tercer dia hàbil després que acabi el termini de presentació d'al·legacions.

11.4. La Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum resol aquesta convocatòria com a màxim el dia 18 de setembre de 2025. La resolució contindrà els centres seleccionats i no seleccionats.

12. Compromisos dels centres

Els centres participants es comprometen al compliment de les obligacions següents:

- Adoptar les mesures necessàries per garantir l'organització, el seguiment, la coordinació i el desenvolupament de les actuacions establertes en el Programa temporal de suport intensiu a les matemàtiques.
- Designar i adaptar l'horari de la persona coordinador/a de centre per al Programa temporal de suport intensiu a les matemàtiques.
- Per als centres d'educació primària:
 - a) Designar una comissió de matemàtiques que inclogui una persona de l'equip directiu.
 - b) Planificar l'acompanyament intern de la persona referent territorial de matemàtiques, que inclou les sessions de codocència i l'assessorament a centre.
 - c) Informar les famílies de la participació en el Programa.
 - d) Organitzar la gestió de l'aula que permeti sessions de codocència, per personalitzar l'aprenentatge de l'alumnat amb la persona referent del servei territorial.

- e) Aplicar a l'aula les metodologies o la didàctica per a la millora de l'aprenentatge competencial de les matemàtiques treballades i acordades amb el referent territorial.
 - f) Compartir experiències en el marc d'un aprenentatge docent entre iguals.
 - g) Reflectir, cada curs, en la programació general anual i en la memòria anual de centre les actuacions desenvolupades en el marc del Programa.
 - h) Presentar, en finalitzar el Programa, una memòria d'avaluació final de l'assoliment dels objectius del Programa.
 - i) Compartir i difondre el coneixement generat per la millora de la competència matemàtica.
- Per als centres d'educació secundària obligatòria:
 - a) Designar el/la coordinador/a de centre com a persona que impulsa el desenvolupament del Programa.
 - b) Informar les famílies de la participació en el Programa
 - c) Organitzar la gestió de l'aula de forma que permeti sessions de codocència, per personalitzar l'aprenentatge de l'alumnat.
 - d) Aplicar els coneixements i acords adoptats a partir de la formació del Programa.
 - e) Compartir experiències en el marc d'un aprenentatge docent entre iguals.
 - f) Reflectir, cada curs, en la programació general anual i en la memòria anual de centre les actuacions desenvolupades en el marc del Programa.
 - g) Presentar, en finalitzar el Programa, una memòria d'avaluació final de l'assoliment dels objectius del Programa.
 - h) Aplicar a l'aula les metodologies o la didàctica per a la millora de l'aprenentatge competencial de les matemàtiques treballades i acordades amb el referent territorial.
 - i) Compartir i difondre el coneixement generat per la millora de la competència matemàtica.

En el cas dels instituts escola poden optar per implementar el Programa a una o a les dues etapes (primària i/o secundària).

13. Verificació dels compromisos

Per a la verificació dels compromisos descrits a la base 12 d'aquesta actuació, els centres educatius han de presentar anualment a l'inspector o inspectora del centre la programació general anual del centre educatiu, amb la concreció de les actuacions del Programa de cada curs escolar, i la memòria amb el recull de les activitats del Programa dutes a terme i els resultats obtinguts.

En finalitzar el Programa, el centre lliurarà la memòria final que inclogui l'actualització del projecte educatiu de centre i del projecte de direcció, si s'escau, amb la concreció de l'opció metodològica de centre amb relació a l'aprenentatge de les matemàtiques.

14. Incompliment dels compromisos

L'incompliment per part del centre de les actuacions establertes en les bases 12 i 13, serà

causa de baixa del Programa de suport intensiu a les matemàtiques.

15. Renúncies

Els centres seleccionats poden renunciar de manera motivada davant la direcció del Servei territorial/ o gerència del Consorci d'Educació de Barcelona, a participar en aquest Programa.

16. Verificació i seguiment de les actuacions

L'òrgan promotor del Programa conjuntament amb la direcció dels serveis territorials o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona, la inspecció d'educació i la direcció dels centres, fan el seguiment del desenvolupament del Programa i dels objectius previstos. Aquest seguiment es durà a terme en reunions periòdiques programades al llarg dels cursos de durada del Programa.

17. Avaluació del Programa

El Departament d'Educació i Formació Professional durà a terme les actuacions oportunes per avaluar el Programa temporal de suport intensiu a les matemàtiques pel que fa a la seva execució, qualitat i impacte. Els àmbits objecte d'avaluació seran:

Àmbit 1: Metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i l'aprenentatge de les competències matemàtiques:

Àmbit 2: Organització i gestió educativa

Àmbit 3: Millora dels resultats

18. Efectes de la participació en el Programa de suport intensiu a les matemàtiques

18.1. Certificació de la formació

El personal educatiu que participi en les activitats formatives del Programa obtindrà la corresponent certificació del Departament d'Educació i Formació Professional, d'acord amb l'Ordre ENS/248/2012, de 20 d'agost, per la qual s'estableixen els requisits i el procediment per reconèixer activitats de formació permanent adreçades al professorat d'ensenyament no universitari.

18.2. Actuacions de la Inspecció d'Educació

La Inspecció d'Educació assessora els centres per a la participació en el Programa, i supervisa el seu desenvolupament mitjançant les programacions generals anuals de centre (PGA) i les memòries anuals de centre (MA) corresponents. En finalitzar el Programa, els centres presenten una memòria a la Inspecció d'Educació, que és avaluada per a la seva corresponent certificació.

19. Difusió dels resultats del Programa

Correspon al Departament d'Educació i Formació Professional establir els mecanismes necessaris per garantir la transferència del coneixement generat en els processos

d'innovació educativa. El Departament d'Educació i Formació Professional difon els resultats del Programa mitjançant els seus mitjans habituals de comunicació, d'acord amb la normativa reguladora en matèria de propietat intel·lectual

20. Protecció de dades

D'acord amb el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes (Reglament general de protecció de dades), i amb la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, les dades de caràcter personal dels sol·licitants s'han de tractar exclusivament amb la finalitat de gestionar el reconeixement de la innovació educativa d'acord amb els principis establerts per la normativa vigent.

Així mateix, els centres educatius participants es comprometen a donar estricte compliment a la normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal, abans esmentada.

Correspon al Departament d'Educació i Formació Professional, informar les persones que participen en les convocatòries sobre el tractament de les seves dades personals, d'acord amb el que preveu l'article 13 del RGPD: en concret, sobre el responsable i la finalitat del tractament, la possibilitat d'exercir el dret d'accés, rectificació, oposició, supressió i limitació, així com la resta d'informació sobre el tractament de dades disponible al web del [Departament d'Educació i Formació Professional](#).

21. Drets d'imatge

Atès que el dret a la pròpia imatge és reconegut en l'article 18.1 de la Constitució espanyola i està regulat per la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, sobre dret a l'honor, a la intimitat i a la pròpia imatge, la direcció del centre formador, per poder publicar fotografies i vídeos vinculats amb els programes, projectes i pràctiques educatives, ha de demanar el consentiment previ a les persones i alumnat major de 14 anys així com als pares, mares o persones tutores legals dels menors de 14 anys que hi puguin aparèixer i sempre que siguin clarament identificables. Els centres educatius poden fer servir els [models d'autorització per a l'ús d'imatges del Departament d'Educació i Formació Professional](#), disponibles a la intranet - Portal de centre.

22. Protecció intel·lectual

El Programa, com la resta de programes del Departament d'Educació i Formació Professional, ha d'incloure la llicència de Creative Commons mínima de: Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual (CC BY-NC-SA).