

Carta de compromís de participació en el programa d'auxiliars de conversa DEP**Dades del director/a**

Nom i cognoms

DNI

Nom del centre

Localitat

Codi centre

Certifico

Que, el centre educatiu,

1. compleix els dos requisits següents:

- Disposar d'un nombre d'hores suficients en la llengua estrangera per a la qual se sol·licita l'auxiliar.
- Tenir un projecte educatiu de centre amb objectius adreçats a promoure una educació plurilingüe i intercultural per al desenvolupament lingüístic de l'alumnat i per a la millora de la seva competència global.

2. es compromet al següent:

- Assignar un/a docent al programa com a tutor/a de l'auxiliar de conversa i vetllar perquè tingui un temps dedicat a la coordinació amb l'auxiliar de conversa.
- Vetllar perquè el tutor/a faciliti la integració de l'auxiliar de conversa al centre i l'ajudi en les seves funcions.
- Vetllar perquè, en cas de necessitat, el tutor/a ajudi l'auxiliar de conversa a trobar un allotjament assequible, a fer els tràmits administratius que s'han de fer durant les primeres setmanes (NIE, compte bancari, empadronament...) i a oferir-li informació sobre activitats que li puguin interessar.
- Facilitar que el/els docent/s implicat/s participi/n en les sessions de formació i assessorament organitzades pel Departament d'Educació.
- Vetllar perquè tant els docents com els auxiliars de conversa que participin en el programa presentin la documentació, en el termini i la manera adequats, que requereixi el Departament d'Educació per fer el seguiment i control del bon funcionament del programa.
- Informar el claustre, el consell escolar i la comunitat educativa de la participació del centre en el programa d'auxiliars de conversa.
- Assistir a les jornades de formació que organitzi el Departament d'Educació en relació amb el programa d'auxiliars de conversa.
- Confeccionar un horari per a l'auxiliar repartit en un màxim de quatre dies consecutius, excepte en casos justificats.

I, perquè així consti, signo aquest document.

Lloc i data

Signatura