



Sol·licitud de participació en la segona convocatòria del programa temporal Florence per a la millora de la competència matemàtica de l'alumnat de l'educació bàsica

Dades del centre

Nom	Codi de centre
Adreça	
Municipi	Codi postal
Localitat	
Serveis territorials / Consorci d'Educació de Barcelona	
Adreça electrònica	Telèfon
Nom i cognoms del director/a	

Dades del centre

Etapes educatives (escola, institut o institut escola)	
Estudis que s'imparteixen ☐ Infantil ☐ Primària ☐ ESO ☐ Batxillerat	
Nombre de línies ☐ Una línia ☐ D'una a dues línies ☐ De dues a tres línies ☐ De tres a quatre línies ☐ Més de quatre línies	
Nombre d'alumnes Nombre de docents	
Any de mandat de la direcció del centre ☐ Primer any ☐ Segon any ☐ Tercer any ☐ Quart any	
Centre que té la consideració de complexitat ☐ Alta ☐ Mitjana ☐ Baixa	
Resultats de les proves de matemàtiques de final d'etapa ☐ 6è d'educació primària amb resultats més baixos que la mitjana, segons el nivell de complexitat del centre ☐ 4t d'ESO amb resultats més baixos que la mitjana, segons el nivell de complexitat del centre	
En el cas de centres de secundària, la proximitat a un grup de centres d'una mateixa zona que es coordinen per impulsar les competències matemàtiques. ☐ Sí ☐ No	

Declaro

1. Que el centre compleix els requisits que s'estableixen en la resolució, i que són els següents:
 - a) Ser un centre públic de titularitat del Departament d'Educació i Formació Professional.
 - b) Identificar en la sol·licitud un objectiu de millora en l'assoliment de la competència matemàtica de l'alumnat del centre.
 - c) Compromís de l'equip directiu per liderar el programa durant els tres cursos.
 - d) Aprovació del claustre
 - e) Designació d'una persona de l'equip docent responsable del programa:
 - a les escoles ha de ser un/a docent de l'equip del segon o tercer cicle.
 - als instituts ha de ser el/la cap de departament de matemàtiques o qui n'assumeix les funcions.
 - als instituts escola s'ha de designar un/a responsable per cadascuna de les modalitats que triï el centre (primària i/o secundària).

2. Que el centre accepta els compromisos que s'estableixen en la resolució, i que són els següents:

Per als centres d'educació infantil i primària:

- a) Designar una comissió de matemàtiques que inclogui una persona de l'equip directiu.
- b) Planificar l'acompanyament intern de la persona referent territorial de matemàtiques, que inclou les sessions de codocència i l'assessorament i formació al claustre.
- c) Informar les famílies de la participació en el programa.
- d) Reservar, en horari d'activitats complementàries, temps per a la formació del claustre i dels equips de cicle durant tres cursos.
- e) Organitzar la gestió de l'aula que permeti sessions de codocència, per personalitzar l'aprenentatge de l'alumnat amb la persona referent dels serveis territorials.
- f) Aplicar a l'aula les metodologies o la didàctica per millorar l'aprenentatge competencial de les matemàtiques treballades i acordades amb el/la referent territorial.
- g) Compartir experiències en el marc d'un aprenentatge docent entre iguals.
- h) Reflectir, cada curs, les actuacions desenvolupades, en el marc del programa, en la programació general anual i en la memòria anual de centre.
- i) Presentar, en finalitzar el programa, una memòria d'avaluació final de l'assoliment dels objectius del programa.
- j) Compartir i difondre el coneixement generat per millorar la competència matemàtica mitjançant una xarxa de centres Florence de Catalunya.

En el cas de les ZER és recomanable que participin tots les escoles rurals adscrites.

Per als centres d'educació secundària obligatòria:

- a) Designar el/la cap de departament de matemàtiques, o qui n'assumeix les funcions, com a persona que impulsa el desenvolupament del programa.
- b) Informar les famílies de la participació en el programa.
- c) Organitzar la gestió de l'aula que permeti sessions de codocència, per personalitzar l'aprenentatge de l'alumnat.
- d) Aplicar els coneixements i acords adoptats a partir de la formació del programa.
- e) Compartir experiències en el marc d'un aprenentatge docent entre iguals.
- f) Reflectir, cada curs, les actuacions desenvolupades en el marc del programa en la programació general anual i en la memòria anual de centre.
- g) Presentar, en finalitzar el programa, una memòria d'avaluació final de l'assoliment dels objectius del programa.
- h) Aplicar a l'aula les metodologies o la didàctica per millorar l'aprenentatge competencial de les matemàtiques que s'ha treballat en les formacions.
- i) Compartir i difondre el coneixement generat per millorar la competència matemàtica mitjançant una xarxa de centres Florence de Catalunya.

Els instituts escola han d'optar per acollir-se a una o a les dues modalitats.

L'incompliment per part del centre de les actuacions establertes en les bases 12 i 13 de la resolució de convocatòria, serà motiu de baixa del programa Florence.

Sol·licito

Participar en la convocatòria del programa temporal Florence per a la millora de la competència matemàtica de l'alumnat de l'educació bàsica:

- ☐ centre d'educació infantil i primària
☐ centre d'educació secundària obligatòria
☐ institut escola
-

Documentació que cal presentar

El centre presenta, amb aquesta sol·licitud, la documentació següent:

- ☐ Document de compromís, amb l'objectiu de millora i carta de motivació.
☐ Certificat d'aprovació del claustre.
-

Informació bàsica de protecció dades:

Responsable: Secretaria de Millora Educativa

Finalitat: Tramitar i resoldre les convocatòries dels programes d'innovació educativa

Drets: Accedir a les dades, rectificar-les, suprimir-les, oposar-vos al tractament o sol·licitar-ne la limitació.

Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació i Formació Professional](#).

Informació addicional: Podeu consultar la informació addicional i detallada sobre protecció de dades al web del [Departament d'Educació i Formació Professional](#).

Lloc i data

Signatura del/de la director/a del centre
