

Avantprojecte del programa d'innovació pedagògica “Aprenentatge entre iguals: RecercAULA” Convocatòria de l'any

Dades del centre

Nom del centre		Codi
Adreça	Municipi	Codi postal
Localitat		Serveis territorials
Adreça electrònica	Telèfon	Nom del director/a

Dades d'identificació de l'avantprojecte

Títol
Acrònim

Dades de l'equip investigador

Equip investigador (entre 3 i 5 docents, més un membre de l'equip directiu)

[illegible]

Resum breu (en català) (màxim 1000 caràcters, amb espais)

Índex

1. Descripció i justificació

El centre educatiu ha d'exposar els motius i la fonamentació pedagògica que justifiquen l'interès d'implementar el projecte que presenten. Cal incloure una descripció sintètica del context i del projecte educatiu del centre.

2. Diagnosi de necessitats i punt de partida

Cal fer una diagnosi de les fortaleeses i debilitats del centre, en què cal tenir en compte elements com el professorat, l'alumnat, els resultats educatius i els recursos disponibles. S'ha de fer una valoració del punt de partida. S'hi ha d'incloure un resum visual en format de mapa o llenç (tipus canvas) que inclogui els apartats següents: agents clau, activitats clau, recursos clau, proposta de valor, processos educatius, canals, beneficiaris, inversions i resultats esperats.

3. Temes de recerca i HITS

Cal incloure un màxim de tres aspectes de millora susceptibles de ser investigats amb la metodologia investigació-acció. Cal escollir l'estratègia d'alt impacte (HITS) que s'aplicarà a la recerca.

4. Planificació i temporització d'actuacions

Cal crear l'equip investigador i definir-ne els membres i les competències professionals rellevants per al programa. També cal crear un cronograma per planificar les actuacions de la participació del centre en el programa segons les tres fases anuals següents:

- a) Durant el primer curs, cal elaborar el projecte de recerca i establir la comunitat d'aprenentatge professional.
- b) Durant el segon curs, cal portar a terme les recerques seguint la metodologia d'investigació-acció, analitzar-ne els resultats i fer una proposta de millora del projecte.
- c) Durant el tercer curs, cal implementar el projecte millorat, avaluar les recerques, escriure un article acadèmic amb els resultats i conclusions, i fer la memòria final de participació.

