|  |  |
| --- | --- |
| **Conveni marc de col·laboració entre l’Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d’Educació, i <nom de l’entitat>, per desenvolupar, en règim d’alternança i amb formació dual, el cicle formatiu de grau <mitjà>/<superior> i/o <programa formatiu> <denominació del cicle i/o del programa formatiu> [repetir per cada a cicle formatiu/programa formatiu objecte d’aquest conveni], a l’Institut <nom institut>, de <localitat>****Reunits:**Per part de l’Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d’Educació, <nom i cognoms>, <director/directora> del centre <denominació del centre educatiu>, amb codi <codi>, en endavant el centre educatiu, nomenat per la Resolució de <data de la resolució de nomenament com a director/directora>, que actua en virtut de la Resolució EDU/3339/2020, de 17 de desembre, per la qual s'estableix el contingut del conveni marc de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Educació, i l'entitat corresponent, per desenvolupar, en règim d'alternança i amb formació dual, el cicle formatiu i/o el programa formatiu a l'institut corresponent i es delega en les persones titulars de les direccions dels instituts de titularitat del Departament d'Educació la competència per a la signatura del conveni i de les seves addendes i publicada en el DOGC núm. 8302.El/la Sr/a. <nom i cognoms> en nom i representació de <denominació completa de l’entitat>, amb CIF <número de CIF entitat>, en endavant l’entitat, en virtut de <càrrec> segons consta acreditat mitjançant <legitimació>.En ús de les seves atribucions, les parts es reconeixen mútuament la capacitat legal suficient per formalitzar aquest acte i**Manifesten:** a) Que el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s’estableix l’ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, determina en l’article 31, la modalitat en alternança d’impartició dels programes formatius.b) Que el Reial decret 1529/2012, de 8 de novembre, pel qual es desplega el contracte per a la formació i l’aprenentatge i s’estableixen les bases de la formació professional dual, estableix en:- l’article 3.1, les modalitats de desenvolupament de la formació professional dual.- l’article 31 el contingut dels convenis amb les empresesc) Que la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificacions professionals, crea un marc orientat a l'aplicació del model de formació professional a Catalunya, com a element estratègic per millorar el nivell de qualificació professional de les persones, per incrementar-ne l'ocupabilitat i per impulsar la competitivitat de les empreses.d) Que la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d’educació, regula el sistema educatiu no universitari de Catalunya.e) Que el Decret 284/2011, d’1 de març, d’ordenació general de la formació professional inicial estableix en:- l’article 42, que la implantació o l’autorització de les mesures flexibilitzadores requereix que els centres tinguin prèviament implantat o autoritzat el cicle o cicles formatius objecte de les mesures flexibilitzadores, i a més que l’aplicació pels centres educatius de les mesures flexibilitzadores requereix, prèviament, la seva implantació, en tant que són centres públics.- l’article 57, la formació professional en alternança com a mesura flexibilitzadora de l’oferta d’ensenyaments de formació professional.f) Que la Resolució EDU/2085/2020, de 20 d'agost, actualitza l'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial.g) Que l'Ordre ENS/241/2015, de 27 de juliol, per la qual es regula la formació pràctica en centres de treball, comprèn les condicions generals de realització de l'estada formativa de Formació en Centres de Treball.h) Que la Resolució ENS/1891/2012, de 23 d'agost, estableix l'organització de diverses mesures flexibilitzadores i actuacions en la formació professional.i) Que la Resolució EDU/3339/2020, de 17 de desembre, per la qual s'estableix el contingut del conveni marc de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Educació, i l'entitat corresponent, per desenvolupar, en règim d'alternança i amb formació dual, el cicle formatiu i/o el programa formatiu a l'institut corresponent i es delega en les persones titulars de les direccions dels instituts de titularitat del Departament d'Educació la competència per a la signatura del conveni i de les seves addendes.j) L’Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d’Educació, actua en aquest model de conveni marc com a titular del centre educatiu.k) Que el centre educatiu té implantat/s o autoritzat/s el/s cicle/s formatiu/s objecte d’aquest conveni.l) Que el centre educatiu té implantada la mesura flexibilitzadora de la formació professional en alternança i dual en el/s cicle/s formatiu/s objecte d’aquest conveni. D'acord amb l'exposat i en el marc del que disposa, en referència als convenis de col·laboració que subscriuen les administracions públiques, els articles 108 a 112 de la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i articles 47 a 52 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, amb l'objectiu principal de fomentar la formació professional inicial i apropar l'oferta formativa a les necessitats de les persones treballadores, les parts subscriuen aquest conveni amb subjecció a les següents **Clàusules****Primera. Objecte**L’objecte d’aquest conveni és establir els termes de col·laboració entre el centre educatiu <denominació de l’institut>, amb codi <codi>, de <població> i <nom complet entitat>, per organitzar, oferir i impartir en règim de formació en alternança i dual els cicles formatius:* Cicle formatiu de grau <mitjà/superior> <denominació del cicle formatiu> i/o <programa formatiu><denominació del programa>, amb codi <codi> [repetir per cada cicle formatiu/programa formatiu objecte d’aquest conveni]

**Segona. Compromisos de l’entitat** L’entitat es compromet a:a) Oferir estades formatives a les instal·lacions i dependències del/s seu/s centre/s de treball destinades a garantir que el nombre d’alumnes establert per ambdues parts signatàries d’aquest conveni, per a cada curs escolar, faci la formació en règim d’alternança amb formació dual, mitjançant un contracte o una beca de formació.Centres de treball:- <indicar nom i adreça del centre de treball> [repetir per cada centre de treball]b) Homologar-se per tal de validar la capacitat i l'adequació de l’entitat per participar en el procés de formació de l’alumnat, amb anterioritat a l’inici del procés formatiu.c) Col·laborar amb el professorat del centre educatiu en el seguiment de l’alumnat durant l’estada a l’entitat i en la valoració dels aprenentatges assolits.d) Designar un tutor/a de l’entitat de formació dual, per acollir, formar i fer el seguiment i valoració de l’alumnat i per coordinar-se amb el tutor/a del centre educatiu.e) Fer que el tutor o tutora de l’entitat de formació dual, rebi la formació bàsica impartida pel centre educatiu, que el capaciti per acollir alumnat en formació dual.f) Destinar els recursos humans i materials necessaris per a l’aprenentatge per part de l’alumnat d’aquells continguts formatius acordats amb l’institut.g) Determinar la modalitat del contracte laboral.h) Tramitar l’acord formatiu amb el centre educatiu i l’alumnat.i) Disposar d’una avaluació de riscos específics del lloc o llocs d’estada a l’entitat que hagin d’ocupar els alumnes, d’acord amb la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos laborals. - Considerar la circumstància de l’edat, en els casos de l’alumnat menor, en relació amb l’avaluació de riscos del lloc de treball feta per l’entitat.j) Informar l’alumnat sobre el riscos laborals específics associats als llocs de treball de l’estada.k) Proveir dels equips i mitjans de protecció necessaris perquè els i les alumnes desenvolupin les activitats formatives amb les condicions de seguretat i salut adequadesl) Facilitar, en els termes en què es reculli en la negociació col·lectiva, a la representació legal dels treballadors, informació sobre les persones que facin la formació dual amb contracte laboral o beca formativa.m) Retribuir, en el cas de contracte per a la formació, a l’alumne treballador o alumna treballadora, d’acord amb la normativa laboral aplicable.n) Fer, en el cas de beca formativa:- Fins al 31 d’agost de 2021, una aportació econòmica a l’alumne o alumna, en concepte de transport, manutenció i material, per un valor no inferior al 100% de l’import vigent en cada moment de l’indicador públic de renda d’efectes múltiples (IPREM), per un nombre d’hores de pràctiques formatives igual al de la jornada completa en l’activitat. Si el nombre d’hores de pràctiques formatives és inferior, l’import de l’aportació econòmica es redueix proporcionalment. - A partir de l’1 de setembre de 2021, una aportació econòmica que, sense perjudici del que s'acordi en la negociació col·lectiva laboral, no pot ser inferior a:1) En els cicles formatius de grau mitjà, al 50% del salari mínim interprofessional de l'any 2020.2) En els cicles formatius de grau superior, al 60% del salari mínim interprofessional de l'any 2020 durant la primera meitat de l'estada a l’entitat, i al 70% al llarg de la segona meitat.Les beques dels alumnes per dur a terme la formació en alternança tenen una durada de 1.000 hores, dins d’un curs acadèmic.L’import final de l’aportació econòmica que s’aplica, s’acorda i es fixa a través de la comissió de seguiment.Si la jornada és menor que la jornada ordinària de l'activitat, l'import de la beca serà la part proporcional que correspongui.En el cas de cicles de formatius que es desenvolupin mitjançant una distribució conjunta o una distribució temporal extraordinària, la durada de la beca serà la que es determina en la resolució corresponent, emesa per la direcció general competent en matèria de formació professional.Les condicions concretes de la beca han de constar expressament en l’acord formatiu amb l’alumne/a.o) Incloure els alumnes que formalitzin una beca de formació en el règim general de la Seguretat Social, com a assimilats a treballadors per compte aliè, d’acord amb el que estableix el Reial decret 1493/2011, de 24 d’octubre (BOE núm. 259, de 27.10.2011), pel qual es regulen els termes i les condicions d’inclusió en el règim general de la Seguretat Social de les persones que participin en programes de formació, en desplegament del que preveu la disposició addicional tercera de la Llei 27/2011, d’1 d’agost, sobre actualització, adequació i modernització del sistema de la Seguretat Social.p) Mantenir la distribució que s’hagi establert en l’organització anual de la formació en alternança a l’institut i a l’entitat, durant el temps acordat per la comissió de seguiment, llevat d’extinció per: - força major, fet que cal comunicar immediatament a l’institut;- concurrència d’altres causes justificades, que cal comunicar en el termini de preavís que estableixi la comissió de seguiment;- incompliment, per part dels alumnes, del compromís d’aprofitament acadèmic o de l’observació d’un comportament no adequat en l’entitat, amb la comunicació prèvia als responsables de l’institut.Si l’entitat, després d’acordar l’organització anual de l’alternança, per raons organitzatives, ha de modificar-ne la distribució establerta de l’horari o de la jornada d’activitat en l’entitat, ho ha de comunicar al Centre Educatiu a fi d’analitzar-ne conjuntament la viabilitat i, si escau, acordar una nova distribució temporal del treball i de la formació.q) Facilitar la integració a l’entitat mitjançant el mòdul professional de Formació en Centres de Treball, preferentment durant el tercer trimestre del primer curs. Aquesta etapa d'integració ha de ser d'un màxim de 100 hores.r) Posar a disposició places de pràctiques perquè els alumnes puguin fer el crèdit/mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT) corresponent al cicle formatiu, amb la finalitat d’afavorir-ne la inserció laboral, i d’acord amb l’Ordre ENS/241/2015, de 27 de juliol, per la qual es regula la formació en centres de treball. **Tercera. Compromisos del Departament d’Educació, mitjançant el centre educatiu**El centre educatiu es compromet a fer les actuacions següents:a) Organitzar la formació en règim d’alternança i amb formació dual en col·laboració amb els representants de l’entitat.b) Informar l’alumnat que participa en la formació en alternança de les característiques del seu desenvolupament, i tramitar i recollir-ne l’acord formatiu que recull l’activitat de formació en règim d’alternança i amb formació dual que desenvolupa cada alumne o alumna a l’entitat.c) Fer constar en l’acord formatiu amb l’alumne/a les condicions concretes de la beca formativa.d) Designar una persona tutora de l’alumne/a per garantir el seguiment de l’alumne/a durant l’estada formativa a l’entitat.e) Facilitar les dades necessàries per tal que l’entitat pugui formalitzar el contracte per a la formació i aprenentatge.f) Signar, en el cas de contracte per a la formació i l’aprenentatge, la sol·licitud d’autorització de l’activitat formativa o la documentació que es pugui establir en la normativa reguladora.g) Impartir la formació en prevenció de riscos laborals que s’estableix en el currículum del cicle formatiu abans d’iniciar l’estada a l’entitat.h) Impartir la formació bàsica als tutors de l’entitat, seguint el programa de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial.i) Establir conjuntament amb l’entitat el mètode de seguiment dels alumnes al llarg de l’estada a l’entitat i les accions correctores necessàries del procés d’aprenentatge per afavorir-ne el rendiment acadèmic.j) Establir i acordar amb l’entitat el mètode i criteris per valorar els aprenentatges assolits en l’estada formativa a l’entitat.k) Acordar amb l’entitat el pla d’activitats individualitzat per a l’alumnat que desenvolupi l’estada formativa a l’entitat en formació dual.l) Facilitar, en cas de finalització anticipada del contracte laboral o la beca formativa, que els alumnes puguin cursar la formació iniciada, pels mitjans que el centre estableixi, en què s’inclou la metodologia semipresencial.**Quarta. Formació en Centres de Treball (FCT)**El Departament d’Educació disposa d’una pòlissa d’assegurança de mort o d’invalidesa per accidents personals dels alumnes d’ensenyaments secundaris postobligatoris que fan pràctiques o estades en empreses, i dels professors i tutors del centre docent que participin en el projecte. Es pot impartir una formació voluntària d’orientació pedagògica per a totes aquelles persones de l’entitat que exerceixin les funcions de tutor o tutora dels alumnes en FCT. El Departament d’Educació estableix un sistema de reconeixement per a aquesta formació. Abans d’iniciar el període de pràctiques, els alumnes han de rebre una formació sobre els coneixements, procediments i actituds que es consideren necessaris per facilitar la seva experiència en el món del treball, i que ha de preveure continguts rellevants sobre prevenció de riscos laborals específics del lloc de l’estada i protecció de dades de caràcter personal o confidencial. L’entitat ha de proveir dels equips i mitjans de protecció necessaris perquè els alumnes desenvolupin les activitats de treball en les condicions de seguretat i salut adequades. **Cinquena. Altres mesures i actuacions de formació professional**El centre educatiu dona suport a l’entitat, informant, assessorant i orientant de les mesures i actuacions de:- reconeixement acadèmic de l’experiència professional;- reconeixement acadèmic de la formació contínua;- oferta de formació professional per a col·lectius singulars;- accés de treballadors als cicles formatius, tot i que no tinguin els requisits d’accés;- proves d’accés als cicles formatius.Aquestes mesures i actuacions s’articularan, si així ho decideixen ambdues parts, d’acord amb el marc normatiu aplicable (essencialment Decret 284/2011, d’1 de març, i Resolució ENS/1891/2012, de 23 d'agost, d'organització de diverses mesures flexibilitzadores i actuacions en la formació professional).**Sisena. Confidencialitat**1. El centre educatiu, que inclou el seu professorat i alumnat, es compromet a mantenir la confidencialitat de tota la informació tècnica o comercial reservades que es pugui haver rebut ocasionalment al llarg de la seva estada formativa. En aquest sentit, l’entitat pot presentar al centre educatiu els compromisos de confidencialitat que han de signar els alumnes que desenvolupin la formació en alternança i, si escau, els professors del centre.2. Les parts es comprometen a informar als alumnes de l’existència d’aquest compromís, i a vetllar pel seu compliment. 3. Aquesta documentació no es facilita a tercers sense l’autorització escrita de l’entitat propietària.**Setena. Protecció de dades de caràcter personal**1. Ambdues parts es comprometen a donar estricte compliment a la normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal d’acord amb el que determina:- el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades)- la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals- així com a aquella altra normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal que sigui d’aplicació durant la vigència d’aquest conveni i que no contradigui, s’oposi o sigui incompatible amb el Reglament (UE) 2016/679 i la Llei orgànica 3/2018.2. Les parts signatàries donen compliment a les previsions establertes a la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l’honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge i resta de normativa d’aplicació. 3. L'institut expressament manifesta i garanteix a l’entitat, que ha informat i obtingut el consentiment corresponent dels alumnes per a poder comunicar les seves dades a l’entitat amb les finalitats previstes en aquest Conveni. Per la seva banda, l’entitat es compromet a tractar les dades objecte de la comunicació únicament amb aquesta finalitat, si bé podrà tractar les dades amb fins addicionals si recapta el consentiment dels afectats a l'efecte.**Vuitena. Protecció dels menors** 1. Les parts es comprometen que el seu personal, propi o extern, que intervingui en l’execució d’aquest conveni, compleixi la normativa vigent en matèria de protecció del menor, concretament el requisit que determina l’apartat 5 de l’article 13 de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi civil i de la Llei d’enjudiciament civil.2. El centre educatiu obté l’autorització escrita i signada dels representants legals de l’alumnat menor d’edat, tret d’aquells emancipats legalment, per participar en aquest projecte de formació professional dual.3. El centre educatiu obté, a través dels representants legals del menor, les autoritzacions i permisos necessaris amb els que se subscriguin el compromís de confidencialitat i, si escau, l’acceptació escrita de les normes de règim interior de l’entitat.**Novena. Igualtat**Les parts signants estan compromeses amb la igualtat i la no discriminació, i garanteixen l'accés de les dones i dels homes a la formació professional, i poden establir accions positives específiques que corregeixin les situacions de subrepresentació d'un o un altre sexe en determinades especialitats i portar a terme accions d'orientació professional no sexista.**Desena. Comissió de seguiment**Per seguir i coordinar les accions previstes en aquest conveni es constitueix una Comissió de seguiment, integrada, com a mínim, per un representant de cadascuna de les parts, designat pels signataris del conveni. És president/a d’aquesta Comissió de seguiment, el director/a del centre educatiu o persona en qui delegui.Aquesta comissió actua segons el règim de funcionament que ella mateixa estableix.Són funcions de la Comissió:a) el seguiment, vigilància i control de les actuacions previstes en el conveni, amb els objectius de donar compliment de l’objecte del conveni;b) fer l’anàlisi i valoració del desplegaments dels acords i els seus resultats;c) resoldre les qüestions sobre la interpretació i desplegament dels acords;d) resoldre l'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per cadascuna de les parts;e) determinar les conseqüències aplicables en el cas de que les parts incompleixin els compromisos;f) fer el seguiment i avaluació de les condicions de desenvolupament de la formació dual;g) fixar l’import de la beca, tenint en compte el que s’estableix en la clàusula segona.h) aixecar acta dels acords d’organització de la formació en alternança i d’altres de rellevants que siguin adoptats en cadascuna de les reunions, i enviar-les a les institucions participants d’aquest conveni;i) elaborar un informe anual de valoració global del conveni, preferentment un mes abans de la data prevista de finalització de les actuacions objecte del conveni. Aquest informe s’ha de presentar a les parts que el signen, perquè en puguin avaluar els resultats. El centre educatiu ha d’arxivar l’informe i tenir-lo a disposició de la Inspecció d’Educació. Aquest informe forma part de la documentació del sistema de qualitat dels centres:j) coordinar, si s’escau, les seves actuacions amb altres comissions de seguiment que estiguin relacionades amb el compliment dels objectius d’aquest conveni;k) exposar, en reunió de la Comissió, les activitats formatives que s’han fet, perquè en tinguin coneixement els membres de la Comissió i puguin fer, si escau, propostes de millora.La Comissió s’ha de reunir regularment durant el curs i almenys, un cop cada curs, o sempre que ho sol·liciti una de les parts a la presidència de la Comissió. **Onzena. Assegurances**1. Compromisos del Departament d’Educacióa) El Departament d’Educació disposa d’una pòlissa d’assegurança de responsabilitat patrimonial i civil que cobreix els danys causats a terceres persones pels seus empleats i dependents en l’exercici de les seves funcions o de l’activitat professional per compte d’aquells, per acció o omissió durant l’exercici de la seva activitat, així com la responsabilitat civil professional.b) Si la formació en alternança es realitza en un projecte de mobilitat requereix, a més, una pòlissa d’assegurança de viatges, la qual ha d’incloure:- Assistència a les persones: - Demores del viatge - Cancel·lacions del viatge per causes justificades - Pèrdua, robatori, destrucció o demora de l’equipatge - Mort o invalidesa per accident de l’assegurat en el transcurs del viatge i fora del seu domicili habitual - Responsabilitat civil privada de l’assegurat.2. Compromisos de l’entitata) L’entitat disposa d’una pòlissa d’assegurança de responsabilitat patrimonial i civil que cobreix els danys causats a terceres persones per als seus empleats i dependents en l’exercici de les seves funcions o de l’activitat professional per compte d’aquells, per acció o omissió durant l’exercici de la seva activitat, així com la responsabilitat civil professional.b) Les condicions de què gaudeixi el personal laboral de l'empresa han de ser extensives a l'alumnat de formació dual amb beca.**Dotzena. Ampliació a nous cicles formatius**1. Les parts signants poden acordar incorporar a aquest conveni nous cicles formatius i programes que ofereix el centre educatiu, mitjançant la signatura d’una addenda a aquest conveni.2. Aquesta addenda s’enviarà a la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial per al seu registre, pels mitjans que la direcció general competent determini.**Tretzena. Imatge corporativa, responsabilitat social i propietats intel·lectual i industrial**1. La publicitat que es faci del present conveni, així com les publicacions, comunicacions o documents relatius a activitats realitzades en el marc del mateix, han d’incloure la referència a la col·laboració entre el centre educatiu i l’entitat , i han de ser respectuoses amb la imatge de les institucions compromeses. En totes les activitats que es realitzin en virtut d'aquest conveni figuraran els respectius logotips.2. La denominació de cadascuna de les parts, les seves marques registrades, logotips i qualsevol signe distintiu són propietat exclusiva de cadascuna d'elles.3. Cap de les parts signants del present conveni pot utilitzar marques, distintius o qualsevol dret de propietat industrial o intel·lectual de l'altra part per a fins diferents dels expressament indicats en aquest conveni.4. La utilització per una de les parts de les marques i qualsevol altre dret de propietat industrial o intel·lectual titularitat de l'altra part per als fins previstos en el present conveni, no comporta de cap manera l'adquisició per aquell de cap dret sobre els mateixos.5. Quan així estigui obligada legalment, l’entitat informa del contingut del present conveni a la representació legal dels treballadors.6. Els drets de propietat intel·lectual i industrial derivats de l’activitat de l’alumne/a en l’estada formativa són de titularitat de l’empresa, que haurà d’esmentar l’autoria en la difusió del treball elaborat per l’alumne/a.7.Els drets de propietat industrial i intel·lectual de l’entitat, que ha fet conèixer al Departament d’Educació, s’han de protegir i mantenir, així com comunicar a l’entitat l’ús no apropiat dels d’aquests.**Catorzena. Publicitat de l'acord, transparència i bon govern**El Departament d’Educació i l’entitat, d’acord amb els principis de transparència i informació públiques, fan públic els acords d’aquest conveni i actuen d’acord amb els principis ètics i regles de conducta establerts a l’article 55 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.El Departament d’Educació, d'acord amb el que disposa l’article 110.3 de la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, publica els convenis que subscriu, al web del Registre de Convenis de Col·laboració i Cooperació, accessible des del Portal de la Transparència, i al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.**Quinzena. Vigència**1. Aquest conveni entra en vigor <el/l’> <dia> <de/d’> <mes> de <any>, i és vigent fins <al/a l’> <dia> <de/d’> <mes> de <any> (com a màxim quatre anys de vigència).2. Aquest conveni no tindrà pròrroga de la seva vigència.**Setzena. Causes d’extinció****Són causes de resolució:**a) El transcurs del termini de vigència del conveni.b) L’acord unànime de tots els signants.c) L’incompliment de les obligacions i els compromisos assumits per part d’algun dels signants.En aquest cas, qualsevol de les parts pot notificar a la part incomplidora un requeriment perquè compleixi en un termini determinat les obligacions o els compromisos que es consideren incomplerts. Aquest requeriment s’ha de comunicar al responsable del mecanisme de seguiment, vigilància i control de l’execució del conveni i a les altres parts signants.Si, un cop transcorregut el termini indicat en el requeriment, l’incompliment persisteix, la part que el va adreçar ha de notificar a les parts signants la concurrència de la causa de resolució i el conveni s’entén resolt. d) Per decisió judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.e) Per manca d’alumnat matriculat suficient, segons els mínims establerts oportunament pel Departament d’Educació.f) Per qualsevol altra causa de les generals establertes en la legislació vigent. **Dissetena. Naturalesa i jurisdicció**1. Aquest conveni té naturalesa administrativa, i és d’aplicació el que s’estableix en el títol preliminar, capítol VI de la Llei 40/2015, d’1 d’octubre, de règim jurídic del sector públic, en el Decret 52/2005 de 5 d'abril, de creació i regulació del Registre de convenis, i en el Decret 322/2006, de 22 agost, de modificació del Decret 52/2005.2. Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d’aquest conveni, que no puguin ser resoltes de mutu acord en el si de la Comissió de seguiment, seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.Per tal que així consti, i com a prova de conformitat, les parts signen aquest conveni. | ***Convenio marco de colaboración entre la Administración de la Generalidad de Cataluña, mediante el Departamento de Educación, y <nombre de la entidad> para desarrollar, en régimen de alternancia y con formación dual, el ciclo formativo de grado <medio>/<superior> y/o <programa formativo> <denominación del ciclo y/o programa formativo> [repetir por cada a ciclo formativo/programa formativo objeto de este convenio], en el Instituto <nombre del instituto>, de <localidad>*** ***Reunidos:****Por parte de la Administración de la Generalidad de Cataluña, mediante el Departamento de Educación, <nombre y apellidos>, <director/directora> del centro <denominación del centro educativo>, con código <código>, en adelante el centro educativo, nombrado por la Resolución de <fecha de la resolución de nombramiento como a director/directora> que actúa en virtud de la Resolución EDU/3339/2020, de 17 de diciembre, por la que se establece el contenido del convenio marco de colaboración entre la Administración de la Generalidad de Cataluña mediante el Departamento de Educación, y la entidad correspondiente, para desarrollar, en régimen de alternancia y con formación dual, el ciclo formativo y/o el programa formativo en el instituto correspondiente y se delega en las personas titulares de las direcciones de los institutos de titularidad del Departamento de Educación la competencia para la firma del convenio y de sus adendas y publicada en el DOGC nº 8302.**El/la Sr/a. <nombre y apellidos> en nombre y representación de**<denominación completa de la entidad>, con CIF <número de CIF entidad>, en adelante la entidad, en virtud de <cargo> según consta acreditado mediante <legitimación>.**En uso de sus atribuciones, las partes se reconocen mutuamente la capacidad legal suficiente para formalizar este acto y* ***Manifiestan:****a) Que el Real decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el cual se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, determina en el artículo 31, la modalidad en alternancia de impartición de los programas formativos.**b) Que el Real decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, por el cual se despliega el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases de la formación profesional dual, establece en:**- el artículo 3.1, las modalidades de desarrollo de la formación profesional dual.- el artículo 31 el contenido de los convenios con las empresas.**c) Que la Ley 10/2015, del 19 de junio, de formación y calificaciones profesionales, crea un marco orientado a la aplicación del modelo de formación profesional en Cataluña, como elemento estratégico para mejorar el nivel de cualificación profesional de las personas, para incrementar la empleabilidad y para impulsar la competitividad de las empresas.**d) Que la Ley 12/2009, del 10 de julio, de educación, regula el sistema educativo no universitario de Cataluña.**e) Que el Decreto 284/2011, de 1 de marzo, de ordenación general de la formación profesional inicial establece en:**- el artículo 42, que la implantación o la autorización de las medidas flexibilizadoras requiere que los centros tengan previamente implantado o autorizado el ciclo o ciclos formativos objeto de las medidas flexibilizadoras, y además que la aplicación por los centros educativos de las medidas flexibilizadoras requiere, previamente, su implantación, en cuanto que son centros públicos.- el artículo 57, la formación profesional en alternancia como medida flexibilizadora de la oferta de enseñanzas de formación profesional.**f) Que la Resolución EDU/2085/2020, de 20 de agosto, actualiza la organización de la formación en alternancia en las enseñanzas de formación profesional inicial.**g) Que la Orden ENS/241/2015, de 27 de julio, por la cual se regula la formación práctica en centros de trabajo, comprende las condiciones generales de realización de la estancia formativa de Formación en Centros de Trabajo.**h) Que la Resolución ENS/1891/2012, de 23 de agosto, establece la organización de varias medidas flexibilizadoras y actuaciones en la formación profesional.i) Que la Resolución EDU/3339/2020, de 17 de diciembre, por la que se establece el contenido del convenio marco de colaboración entre la Administración de la Generalidad de Cataluña mediante el Departamento de Educación, y la entidad correspondiente, para desarrollar, en régimen de alternancia y con formación dual, el ciclo formativo y/o el programa formativo en el instituto correspondiente y se delega en las personas titulares de las direcciones de los institutos de titularidad del Departamento de Educación la competencia para la firma del convenio y de sus adendas.j) La Administración de la Generalitat de Cataluña, mediante el Departamento de Educación, actúa en este modelo de convenio marco como titular del centro educativo.k) Que el centro educativo tiene implantado/s o autorizado/s el/los ciclo/s formativo/s objeto de este convenio.l) Que el centro educativo tiene implantada la medida flexibilizadora de la formación profesional en alternancia y dual en el/los ciclo/s formativo/s objeto de este convenio.**De acuerdo con lo expuesto y en el marco de lo dispuesto, en referencia a los convenios de colaboración que suscriben las administraciones públicas, los artículos 108 a 112 de la Ley 26/2010, de 3 de agosto, de régimen jurídico y de procedimiento de las administraciones públicas de Cataluña, y artículos 47 a 52 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público, con el objetivo principal de fomentar la formación profesional inicial y acercar la oferta formativa a las necesidades de las personas trabajadoras, las partes suscriben este convenio con sujeción a las siguientes****Cláusulas******Primera. objeto****El objeto de este convenio es establecer los términos de colaboración entre el centro educativo <denominación del instituto>, con código <código>, de <población> y <nombre completo entidad>, para organizar, ofrecer e impartir en régimen de formación en alternancia y dual los ciclos formativos:** *Ciclo formativo de grado <medio/superior> <denominación del ciclo formativo> y/o <programa formativo> <denominación del programa>, con código <código> [repetir por cada ciclo formativo / programa formativo objeto de este convenio]*

***Segunda. Compromisos de la entidad****La entidad se compromete a:**a) Ofrecer estancias formativas en las instalaciones y dependencias de su/s centro/s de trabajo destinados a garantizar que el número de alumnos establecido por ambas partes firmantes de este convenio, para cada curso escolar, haga la formación en régimen de alternancia con formación dual, mediante un contrato o una beca de formación.**Centros de trabajo:**- <indicar nombre y dirección del centro de trabajo> [repetir por cada centro de trabajo]**b) Homologarse para validar la capacidad y la adecuación de la entidad para participar en el proceso de formación del alumnado, con anterioridad al inicio del proceso formativo.**c) Colaborar con el profesorado del centro educativo en el seguimiento del alumnado durante su estancia en la entidad y en la valoración de los aprendizajes alcanzados.**d) Designar un tutor/a de la entidad de formación dual, para acoger, formar y hacer el seguimiento y valoración del alumnado y para coordinarse con el tutor/a del centro educativo.**e) Hacer que el tutor/a de la entidad de formación dual, reciba la formación básica impartida por el centro educativo, que lo capacite para acoger alumnado en formación dual.**f) Destinar los recursos humanos y materiales necesarios para el aprendizaje por parte del alumnado de aquellos contenidos formativos acordados con el instituto.**g) Determinar la modalidad del contrato laboral.**h) Tramitar el acuerdo formativo con el centro educativo y el alumnado.**i) Disponer de una evaluación de riesgos específicos del lugar o lugares de estancia en la entidad que deban ocupar los alumnos, de acuerdo con la legislación vigente en materia de prevención de riesgos laborales.* *- Considerar la circunstancia de la edad, en los casos del alumnado menor, en relación con la evaluación de riesgos del puesto de trabajo hecha por la entidad.**j) Informar al alumnado sobre los riesgos laborales específicos asociados a los puestos de trabajo de la estancia.**k) Proveer los equipos y medios de protección necesarios para que los alumnos desarrollen las actividades formativas con las condiciones de seguridad y salud adecuadas* *l) Facilitar, en los términos en que se recoja en la negociación colectiva, a la representación legal de los trabajadores, información sobre las personas que hagan la formación dual con contrato laboral o beca formativa.* *m) Retribuir, en el caso de contrato para la formación, el alumno trabajador o alumna trabajadora, de acuerdo con la normativa laboral aplicable.* *n) Realizar, en el caso de beca formativa:* *- Hasta el 31 de agosto de 2021, una aportación económica al alumno o alumna, en concepto de transporte, manutención y material, por un valor no inferior al 100% del importe vigente en cada momento del indicador público de renta de efectos múltiples (IPREM), por un número de horas de prácticas formativas igual al de la jornada completa en la actividad. Si el número de horas de prácticas formativas es inferior, el importe de la aportación económica se reduce proporcionalmente.* *- A partir del 1 de septiembre de 2021, una aportación económica que, sin perjuicio de lo que se acuerde en la negociación colectiva laboral, no puede ser inferior a:**1) En los ciclos formativos de grado medio, el 50% del salario mínimo interprofesional del año 2020.* *2) En los ciclos formativos de grado superior, al 60% del salario mínimo interprofesional del año 2020 durante la primera mitad de la estancia en la entidad, y al 70% a lo largo de la segunda mitad.* *Las becas de los alumnos para llevar a cabo la formación en alternancia tienen una duración de 1.000 horas, dentro de un curso académico.* *El importe final de la aportación económica que se aplica, se acuerda y se fija a través de la comisión de seguimiento.**Si la jornada es menor que la jornada ordinaria de la actividad, el importe de la beca será la parte proporcional que corresponda.**En el caso de ciclos de formativos que se desarrollen mediante una distribución conjunta o una distribución temporal extraordinaria, la duración de la beca será la que se determina en la resolución correspondiente, emitida por la dirección general competente en materia de formación profesional.* *Las condiciones concretas de la beca deberán constar expresamente en el acuerdo formativo con el alumno/a.* *o) Incluir los alumnos que formalicen una beca de formación en el régimen general de la Seguridad Social, como asimilados a trabajadores por cuenta ajena, de acuerdo con lo establecido en el Real decreto 1493/2011, de 24 de octubre (BOE nº 259, de 27.10.2011), por el que se regulan los términos y las condiciones de inclusión en el régimen general de la Seguridad Social de las personas que participen en programas de formación, en desarrollo de lo previsto en la disposición adicional tercera de la Ley 27/2011, de 1 de agosto, sobre actualización, adecuación y modernización del sistema de la Seguridad Social.**p) Mantener la distribución que se haya establecido en la organización anual de la formación en alternancia en el instituto y en la entidad, durante el tiempo acordado por la comisión de seguimiento, salvo extinción por:**− fuerza mayor, lo que hay que comunicar inmediatamente al instituto;* *− concurrencia de otras causas justificadas, que hay que comunicar en el plazo de preaviso que establezca la comisión de seguimiento;* *− incumplimiento, por parte de los alumnos, del compromiso de aprovechamiento académico o de la observación de un comportamiento no adecuado en la entidad, previa comunicación a los responsables del instituto.**Si la entidad, tras acordar la organización anual de la alternancia, por razones organizativas, debe modificar la distribución establecida del horario o de la jornada de actividad en la entidad, lo comunicará al centro educativo a fin de analizar conjuntamente la viabilidad y, en su caso, acordar una nueva distribución temporal del trabajo y de la formación.**q) Facilitar la integración a la entidad mediante el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo, preferentemente durante el tercer trimestre del primer curso. Esta etapa de integración debe ser de un máximo de 100 horas.**r) Poner a disposición plazas de prácticas para que los alumnos puedan hacer el crédito/módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) correspondiente al ciclo formativo, con el fin de favorecer su inserción laboral, y de acuerdo con la orden ENS/241/2015, de 27 de julio, por la que se regula la formación en centros de trabajo.* ***Tercera****.* ***Compromisos del Departamento de Educación, mediante el centro educativo*** *El centro educativo se compromete a hacer las siguientes actuaciones:* *a) Organizar la formación en régimen de alternancia y con formación dual en colaboración con los representantes de la entidad.* *b) Informar al alumnado que participa en la formación en alternancia de las características de su desarrollo, y tramitar y recoger el acuerdo formativo que recoge la actividad de formación en régimen de alternancia y con formación dual que desarrolla cada alumno o alumna a la entidad.**c) Hacer constar en el acuerdo formativo con el alumno/a las condiciones concretas de la beca formativa.**d) Designar una persona tutora del alumno/a para garantizar el seguimiento del alumno/a durante la estancia formativa en la entidad.**e) Facilitar los datos necesarios para que la entidad pueda formalizar el contrato para la formación y aprendizaje.**f) Firmar, en el caso de contrato para la formación y el aprendizaje, la solicitud de autorización de la actividad formativa o la documentación que se pueda establecer en la normativa reguladora.**g) Impartir la formación en prevención de riesgos laborales que se establece en el currículo del ciclo formativo antes de iniciar la estancia en la entidad.**h) Impartir la formación básica a los tutores de la entidad, siguiendo el programa de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Enseñanzas de Régimen Especial.**i) Establecer conjuntamente con la entidad el método de seguimiento de los alumnos a lo largo de su estancia en la entidad y las acciones correctoras necesarias del proceso de aprendizaje para favorecer el rendimiento académico.**j) Establecer y acordar con la entidad el método y criterios para valorar los aprendizajes alcanzados en la estancia formativa en la entidad.**k) Acordar con la entidad el plan de actividades individualizado para el alumnado que desarrolle la estancia formativa en la entidad en formación dual.**l) Facilitar, en caso de finalización anticipada del contrato laboral o la beca formativa, que los alumnos puedan cursar la formación iniciada, por los medios que el centro establezca, en el que se incluye la metodología semipresencial.****Cuarta. Formación en Centros de Trabajo (FCT)****El Departamento de Educación dispone de una póliza de seguro de muerte o de invalidez por accidentes personales de los alumnos de enseñanzas secundarias postobligatorias que hacen prácticas o estancias en empresas, y de los profesores y tutores del centro docente que participen en el proyecto.**Se puede impartir una formación voluntaria de orientación pedagógica para todas aquellas personas de la entidad que ejerzan las funciones de tutor de los alumnos en FCT. El Departamento de Educación establece un sistema de reconocimiento para esta formación.**Antes de iniciar el periodo de prácticas, los alumnos recibirán una formación sobre los conocimientos, procedimientos y actitudes que se consideran necesarios para facilitar su experiencia en el mundo del trabajo, y que debe prever contenidos relevantes sobre prevención de riesgos laborales específicos del lugar de estancia y protección de datos de carácter personal o confidencial. La entidad debe proveer los equipos y medios de protección necesarios para que los alumnos desarrollen las actividades de trabajo en las condiciones de seguridad y salud adecuadas.****Quinta. Otras medidas y actuaciones de formación profesional****El centro educativo apoya la entidad, informando, asesorando y orientando de las medidas y actuaciones de:**- reconocimiento académico de la experiencia profesional;**- reconocimiento académico de la formación continua;**- oferta de formación profesional para colectivos singulares;**- acceso de trabajadores a los ciclos formativos, aunque no tengan los requisitos de acceso;**- pruebas de acceso a los ciclos formativos.**Estas medidas y actuaciones se articularán, si así lo deciden ambas partes, de acuerdo con el marco normativo aplicable (esencialmente Decreto 284/2011, de 1 de marzo, y Resolución ENS/1891/2012, de 23 de agosto, de organización de diversas medidas flexibilizadoras y actuaciones en la formación profesional).****Sexta. Confidencialidad****1. El centro educativo, que incluye su profesorado y alumnado, se compromete a mantener la confidencialidad de toda la información técnica o comercial reservadas que pueda haber recibido ocasionalmente a lo largo de su estancia formativa. En este sentido, la entidad puede presentar en el centro educativo los compromisos de confidencialidad que firmarán los alumnos que desarrollen la formación en alternancia y, en su caso, los profesores del centro.**2. Las partes se comprometen a informar a los alumnos de la existencia de este compromiso, y velar por su cumplimiento.**3. Esta documentación no se facilita a terceros sin la autorización escrita de la entidad propietaria.****Séptima. Protección de datos de carácter personal****1. Ambas partes se comprometen a dar estricto cumplimiento a la normativa reguladora de protección de datos de carácter personal de acuerdo con lo que determina:**- el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y para que se deroga la Directiva 95/46 / CE (Reglamento general de protección de datos)**- la Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales**- así como aquella otra normativa reguladora de protección de datos de carácter personal que sea de aplicación durante la vigencia de este convenio y que no contradiga, se oponga o sea incompatible con el Reglamento (UE) 2016/679 y la Ley orgánica 3/2018.**2. Las partes firmantes dan cumplimiento a las previsiones establecidas en la Ley orgánica 1/1982, de 5 de mayo, de protección civil del derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen y demás normativa de aplicación.**3. El instituto expresamente manifiesta y garantiza a la entidad, que ha informado y obtenido el consentimiento correspondiente de los alumnos para poder comunicar sus datos a la entidad con las finalidades previstas en este Convenio. Por su parte, la entidad se compromete a tratar los datos objeto de la comunicación únicamente con este fin, si bien podrá tratar los datos con fines adicionales si recauda el consentimiento de los afectados al efecto.****Octava. Protección de los menores****1. Las partes se comprometen a que su personal, propio o externo, que intervenga en la ejecución de este convenio, cumpla la normativa vigente en materia de protección del menor, concretamente el requisito que determina el apartado 5 del artículo 13 de la Ley orgánica 1/1996, de 15 de enero, de protección jurídica del menor, de modificación parcial del Código civil y de la Ley de enjuiciamiento civil.**2. El centro educativo obtiene la autorización escrita y firmada de los representantes legales del alumnado menor de edad, salvo aquellos emancipados legalmente, para participar en este proyecto de formación profesional dual.**3. El centro educativo obtiene, a través de los representantes legales del menor, las autorizaciones y permisos necesarios con los que se suscriban el compromiso de confidencialidad y, en su caso, la aceptación escrita de las normas de régimen interior de la entidad.****Novena. igualdad****Las partes firmantes están comprometidas con la igualdad y la no discriminación, y garantizan el acceso de las mujeres y de los hombres en la formación profesional, y pueden establecer acciones positivas específicas que corrijan las situaciones de subrepresentación de uno u otro sexo en determinadas especialidades y llevar a cabo acciones de orientación profesional no sexista.****Décima. Comisión de seguimiento****Para seguir y coordinar las acciones previstas en este convenio se constituye una Comisión de seguimiento, integrada, como mínimo, por un representante de cada una de las partes, designado por los firmantes del convenio. Es presidente/a de esta Comisión de seguimiento, el director/a del centro educativo o persona en quien delegue.**Esta comisión actúa según el régimen de funcionamiento que ella misma establece.**Son funciones de la Comisión:**a) el seguimiento, vigilancia y control de las actuaciones previstas en el convenio, con los objetivos de dar cumplimiento del objeto del convenio;**b) hacer el análisis y valoración del despliegue de los acuerdos y sus resultados;**c) resolver las cuestiones sobre la interpretación y desarrollo de los acuerdos;**d) resolver el incumplimiento de las obligaciones y compromisos asumidos por cada una de las partes;**e) determinar las consecuencias aplicables en el caso de que las partes incumplan los compromisos;**f) realizar el seguimiento y evaluación de las condiciones de desarrollo de la formación dual;**g) fijar el importe de la beca, teniendo en cuenta lo establecido en la cláusula segunda.**h) levantar acta de los acuerdos de organización de la formación en alternancia y otras de relevantes que sean adoptados en cada una de las reuniones, y enviarlas a las instituciones participantes de este convenio;**i) elaborar un informe anual de valoración global del convenio, preferentemente un mes antes de la fecha prevista de finalización de las actuaciones objeto del convenio. Este informe se presentará a las partes que lo firman, para que puedan evaluar los resultados. El centro educativo debe archivar el informe y tener a disposición de la Inspección de Educación. Este informe forma parte de la documentación del sistema de calidad de los centros;**j) coordinar, en su caso, sus actuaciones con otras comisiones de seguimiento que estén relacionadas con el cumplimiento de los objetivos de este convenio.**k) exponer, en reunión de la Comisión, las actividades formativas que se han hecho, para que tengan conocimiento los miembros de la Comisión y puedan hacer, en su caso, propuestas de mejora.**La Comisión se reunirá regularmente durante el curso y al menos, una vez cada curso, o siempre que lo solicite una de las partes a la presidencia de la Comisión.****Undécima. Seguros****1. Compromisos del Departamento de Educación**a) El Departamento de Educación dispone de una póliza de seguro de responsabilidad patrimonial y civil que cubre los daños causados a terceras personas por sus empleados y dependientes en el ejercicio de sus funciones o de la actividad profesional por cuenta de aquellos, por acción u omisión en el ejercicio de su actividad, así como la responsabilidad civil profesional.**b) Si la formación en alternancia se realiza en un proyecto de movilidad requiere, además, una póliza de seguro de viajes, la cual debe incluir:**- Asistencia a las personas:**- Demoras del viaje**- Cancelaciones del viaje por causas justificadas**- Pérdida, robo, destrucción o demora del equipaje**- Muerte o invalidez por accidente del asegurado en el transcurso del viaje y fuera de su domicilio habitual**- Responsabilidad civil privada del asegurado.**2. Compromisos de la entidad**a) La entidad dispone de una póliza de seguro de responsabilidad patrimonial y civil que cubre los daños causados a terceras personas para sus empleados y dependientes en el ejercicio de sus funciones o de la actividad profesional por cuenta de aquellos, por acción u omisión en el ejercicio de su actividad, así como la responsabilidad civil profesional.**b) Las condiciones de que disfrute el personal laboral de la empresa deben ser extensivas al alumnado de formación dual con beca.****Duodécima. Ampliación a nuevos ciclos formativos****1. Las partes firmantes pueden acordar incorporar a este convenio nuevos ciclos formativos y programas que ofrece el centro educativo, mediante la firma de una adenda a este convenio.**2. Esta adenda se enviará a la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Enseñanzas de Régimen Especial para su registro, por los medios que la dirección general competente determine.****Decimotercera. Imagen corporativa, responsabilidad social y propiedades intelectual e industrial****1. La publicidad que se haga del presente convenio, así como las publicaciones, comunicaciones o documentos relativos a actividades realizadas en el marco del mismo, deben incluir la referencia a la colaboración entre el centro educativo y la entidad, y deben ser respetuosas con la imagen de las instituciones comprometidas. En todas las actividades que se realicen en virtud de este convenio figurarán los respectivos logotipos.**2. La denominación de cada una de las partes, sus marcas registradas, logotipos y cualquier signo distintivo son propiedad exclusiva de cada una de ellas.**3. Ninguna de las partes firmantes del presente convenio puede utilizar marcas, distintivos o cualquier derecho de propiedad industrial o intelectual de la otra parte para fines distintos de los expresamente indicados en este convenio.**4. La utilización por una de las partes de las marcas y cualquier otro derecho de propiedad industrial o intelectual titularidad de la otra parte para los fines previstos en el presente convenio, no comporta en modo la adquisición por aquel de cabeza derecho sobre los mismos.**5. Cuando así esté obligada legalmente, la entidad informa del contenido del presente convenio a la representación legal de los trabajadores.**6. Los derechos de propiedad intelectual e industrial derivados de la actividad del alumno/a en la estancia formativa son de titularidad de la empresa, que deberá mencionar la autoría en la difusión del trabajo elaborado por el alumno/a.**7. Los derechos de propiedad industrial e intelectual de la entidad, que ha hecho conocer al Departamento de Educación, se deben proteger y mantener, así como comunicar a la entidad el uso no apropiado de los mismos.****Decimocuarta. Publicidad del acuerdo, transparencia y buen gobierno****El Departamento de Educación y la entidad, de acuerdo con los principios de transparencia e información públicas, hacen público los acuerdos de este convenio y actúan de acuerdo con los principios éticos y reglas de conducta establecidos en el artículo 55 de la Ley 19/2014, del 29 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno.**El Departamento de Educación, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 110.3 de la Ley 26/2010, de 3 de agosto, de régimen jurídico y de procedimiento de las administraciones públicas de Cataluña, publica los convenios que suscribe, el web del Registro de Convenios de Colaboración y Cooperación, accesible desde el Portal de la Transparencia, y en el “Diario Oficial de la Generalidad de Cataluña”.****Decimoquinta. Vigencia****1. Este convenio entra en vigor el <día> de <mes> de <año>, y es vigente hasta el <día> de <mes> de <año> (como máximo cuatro años de vigencia).**2. Este convenio no tendrá prórroga de su vigencia.****Decimosexta. Causas de extinción******Son causas de resolución:****a) El transcurso del plazo de vigencia del convenio.**b) El acuerdo unánime de todos los firmantes.**c) El incumplimiento de las obligaciones y los compromisos asumidos por parte de alguno de los firmantes.**En este caso, cualquiera de las partes puede notificar a la parte incumplidora un requerimiento para que cumpla en un plazo determinado las obligaciones o los compromisos que se consideran incumplidos. Este requerimiento se comunicará al responsable del**mecanismo de seguimiento, vigilancia y control de la ejecución del convenio y en las otras partes firmantes.**Si, una vez transcurrido el plazo indicado en el requerimiento, el incumplimiento persiste, la parte que la dirigió notificará a las partes firmantes la concurrencia de la causa de resolución y el convenio se entiende resuelto.**d) Por decisión judicial declaratoria de la nulidad del convenio.**e) Por falta de alumnado matriculado suficiente, según los mínimos establecidos oportunamente por el Departamento de Educación.**f) Por cualquier otra causa de las generales establecidas en la legislación vigente.****Decimoséptima. Naturaleza y jurisdicción****1. Este convenio tiene naturaleza administrativa, y es de aplicación lo establecido en el título preliminar, capítulo VI de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público, en el Decreto 52 / 2005 de 5 de abril, de creación y regulación del Registro de convenios, y en el Decreto 322/2006, de 22 agosto, de modificación del Decreto 52/2005.**2. Las cuestiones litigiosas surgidas sobre la interpretación, modificación, resolución y los efectos de este convenio, que no puedan ser resueltas de mutuo acuerdo en el seno de la Comisión de seguimiento, serán resueltas por la jurisdicción contencioso administrativa.**Para que así conste, y en prueba de conformidad, las partes firman este convenio.* |
| Per part de l’Administració de la Generalitat, mitjançant el Departament d’Educació*Por parte de la Administración de la Generalidad, mediante el Departamento de Educación* | Per part de <nom de l’entitat>*Por parte de <nombre de la entidad>* |
| El/La director/a per delegació del conseller per Resolució EDU/3339/2020, de 17 de desembre.*El/La director/a por delegación del consejero por Resolución EDU/3339/2020, de 17 de diciembre.* | <càrrec del/de la signatari/ària>*<cargo del/de la firmante>* |