



Resultats de l'enquesta de Benestar emocional

Informe de Benestar emocional de l'alumnat

Us presentem l'informe dels resultats del vostre centre educatiu de l'Enquesta de Benestar emocional, que es va dur a terme el mes de maig del 2022. Us recordem que els resultats d'aquesta enquesta són confidencials i, per tant, és important que en feu un ús intern, responsable i rigorós.

Com ja sabeu, l'objectiu principal de l'enquesta és mesurar l'estat del benestar emocional de l'alumnat. Com a objectius secundaris es defineixen els següents:

- Detectar territoris amb més afectació en relació al benestar emocional.
- Prendre decisions en relació a les actuacions a portar a terme.
- Analitzar els resultats per intensificar el treball en xarxa amb els altres departaments i en els diferents territoris.
- Planificar de forma coordinada i conjunta amb el Departament de Salut les actuacions pertinents.

L'enquesta està dividida en 5 blocs:

- El benestar emocional (amb preguntes per identificar el conjunt de sensacions positives i negatives derivades de diferents situacions).
- El suport social i familiar (amb preguntes sobre l'entorn personal dels infants i les seves persones referents).
- L'entorn escolar (per identificar l'afectació dels canvis viscuts per la pandèmia, així com el suport i escolta en l'entorn escolar).
- La vivència de situacions de violència (entesa com a situacions de maltractament, negligència, violència sexual o abusos sexuals, assetjament entre iguals a l'escola, ciberviolències, conductes d'odi i discriminació, violència masclista i LGBTIfòbia).
- L'abús i dependència (amb preguntes sobre l'ús i/o necessitat de qualsevol substància o consum d'Internet en quantitats que són perjudicials per a la persona).

En aquests dos últims blocs, es va excloure la participació de l'alumnat de 5è i 6è d'Educació Primària (excepte a les preguntes sobre el temps d'ús dels dispositius).

Pel que fa a l'explotació de dades per gènere, per tal de garantir l'anonimat de tot l'alumnat, els resultats del gènere no binari no es presenten per centre sinó que s'ofereix la dada global. Donat el baix nombre de respostes, tampoc s'han inclòs les dades d'aquells que han preferit no indicar el seu gènere. Per tant, podreu veure que els percentatges totals de les respostes per gènere no són coincidents.

Som conscients que les dades que us facilitem no corresponen al curs actual de l'alumnat; tot i així considerem que aquests resultats us poden ajudar a planificar actuacions i mesures per millorar el benestar del vostre alumnat. Per part del Departament d'Educació també estem dissenyant programes i mesures en aquesta mateixa línia.

Agraïm la vostra participació en l'enquesta i us recomanem que analitzeu les dades detalladament per ajustar les vostres intervencions en relació al benestar emocional de l'alumnat.

Informe de Benestar emocional de l'alumnat

Centre: **Sant Lluís de Pla i Amell Bosch**

Municipi: **Begues**

Servei Territorial: **Baix Llobregat**

BLOC I. BENESTAR EMOCIONAL

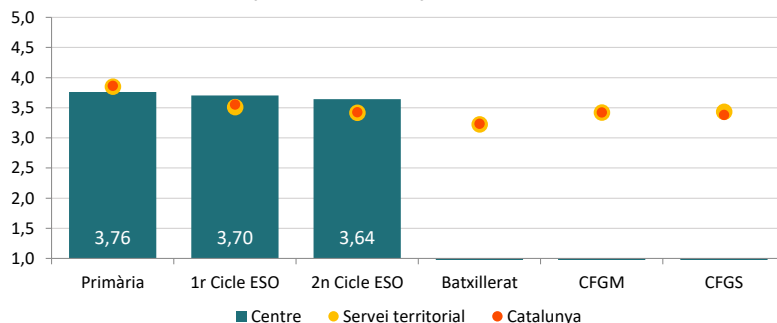
En aquest apartat s'ha avaluat el benestar emocional constituït pel conjunt de sensacions positives derivades d'un funcionament mental que ens permet afrontar o adaptar-nos a les situacions i demandes ambientals. Les preguntes es referien a l'estat emocional de l'alumnat.

Pel que fa el càlcul de benestar, s'ha realitzat a través d'una escala, on l'1 és malestar i el 5 benestar.

Benestar emocional actual de l'alumnat

3,70	Centre escolar
3,57	Servei territorial
3,57	Catalunya

Benestar emocional actual per nivell d'ensenyament



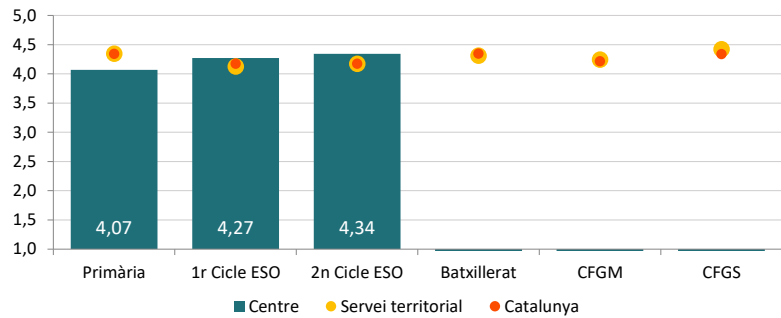
Benestar emocional actual per nivell d'ensenyament i gènere

	Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
	Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
Primària	3,64	3,89	3,21	3,76	3,85	3,86
1r Cicle ESO	3,66	3,83	2,96	3,70	3,51	3,55
2n Cicle ESO	3,42	4,06	3,01	3,64	3,42	3,42
Batxillerat	-	-	2,75	-	3,23	3,23
CFGM	-	-	3,06	-	3,42	3,42
CFGS	-	-	2,91	-	3,43	3,38

Capacitat d'autocontrol actual

4,23	Centre escolar
4,24	Servei territorial
4,25	Catalunya

Capacitat d'autocontrol actual per nivell d'ensenyament

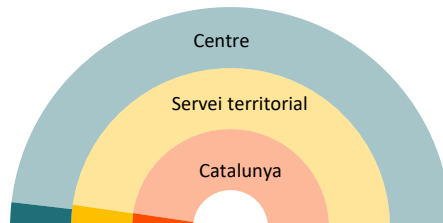


Capacitat d'autocontrol actual per nivell d'ensenyament i gènere

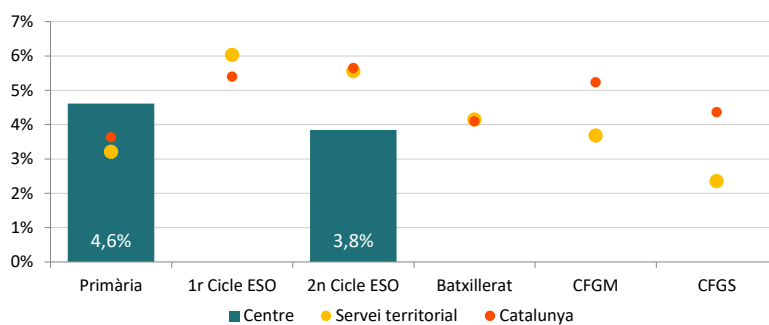
	Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
	Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
Primària	4,14	3,97	3,92	4,07	4,35	4,34
1r Cicle ESO	4,50	4,11	3,70	4,27	4,13	4,17
2n Cicle ESO	4,36	4,50	3,72	4,34	4,17	4,17
Batxillerat	-	-	3,87	-	4,32	4,35
CFGM	-	-	3,76	-	4,24	4,22
CFGS	-	-	3,87	-	4,42	4,34

Percentatge d'alumnes amb dificultats d'autocontrol actualment

3,6%	Centre escolar
4,6%	Servei territorial
4,7%	Catalunya



Percentatge d'alumnes amb dificultats d'autocontrol actualment per nivell d'ensenyament



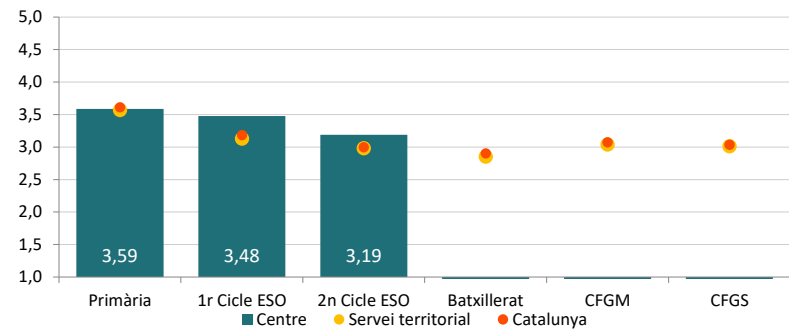
Percentatge d'alumnes amb dificultats d'autocontrol actualment per nivell d'ensenyament i gènere

	Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
	Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
Primària	6,3%	3,1%	10,8%	4,6%	3,2%	3,6%
1r Cicle ESO	0,0%	0,0%	15,3%	-	6,0%	5,4%
2n Cicle ESO	2,6%	0,0%	14,5%	3,8%	5,6%	5,7%
Batxillerat	-	-	12,6%	-	4,2%	4,1%
CFGM	-	-	13,5%	-	3,7%	5,2%
CFGS	-	-	12,0%	-	2,4%	4,4%

Grau de concentració a l'aula

3,39	Centre escolar
3,21	Servei territorial
3,23	Catalunya

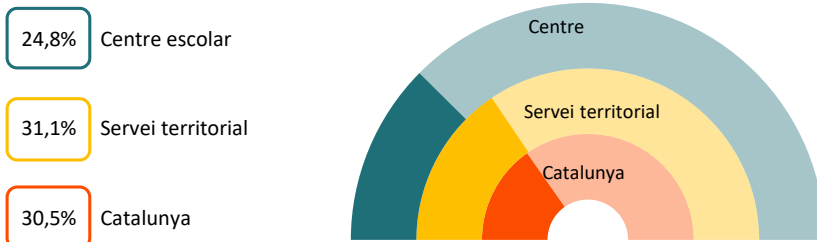
Grau de concentració a l'aula per nivell d'ensenyament



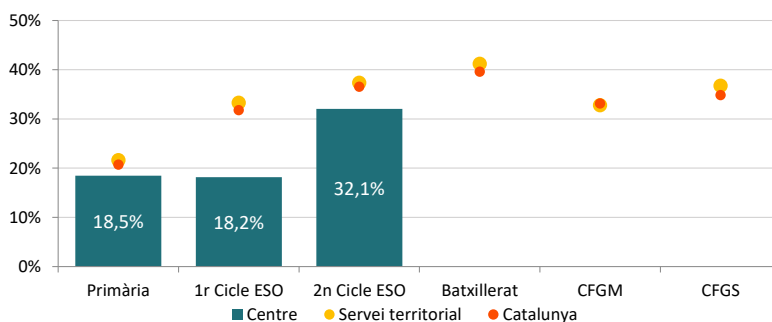
Grau de concentració a l'aula per nivell d'ensenyament i gènere

	Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
	Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
Primària	3,71	3,48	2,92	3,59	3,57	3,61
1r Cicle ESO	3,36	3,67	2,70	3,48	3,13	3,18
2n Cicle ESO	3,00	3,30	2,67	3,19	2,98	3,00
Batxillerat	-	-	2,45	-	2,85	2,90
CFGM	-	-	2,67	-	3,04	3,07
CFGS	-	-	2,75	-	3,01	3,04

Percentatge d'alumnes amb dificultats de concentració a l'aula actualment



Percentatge d'alumnes amb dificultats de concentració a l'aula actualment per nivell d'ensenyament



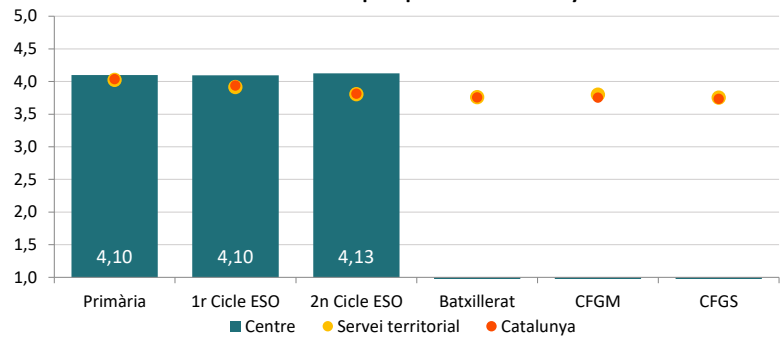
Percentatge d'alumnes amb dificultats de concentració a l'aula actualment per nivell d'ensenyament i gènere

	Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
	Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
Primària	18,8%	18,8%	38,7%	18,5%	21,6%	20,7%
1r Cicle ESO	25,0%	11,1%	44,8%	18,2%	33,3%	31,8%
2n Cicle ESO	36,8%	28,1%	43,6%	32,1%	37,3%	36,6%
Batxillerat	-	-	55,1%	-	41,2%	39,6%
CFGM	-	-	44,4%	-	32,8%	33,1%
CFGS	-	-	39,1%	-	36,7%	34,9%

Grau de concentració en activitats lúdiques

4,11	Centre escolar
3,90	Servei territorial
3,90	Catalunya

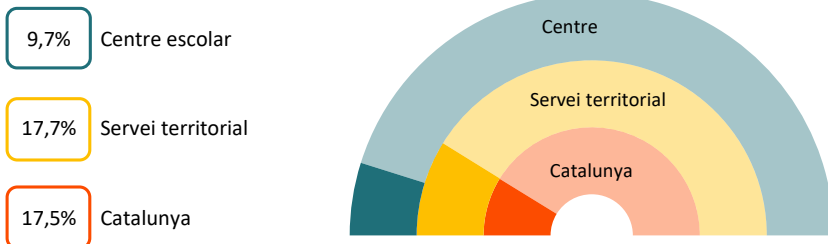
Grau de concentració en activitats lúdiques per nivell d'ensenyament



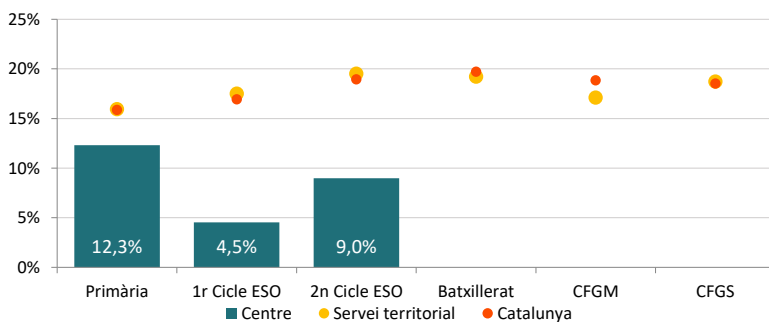
Grau de concentració en activitats lúdiques per nivell d'ensenyament i gènere

	Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
	Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
Primària	4,40	3,84	3,58	4,10	4,02	4,04
1r Cicle ESO	4,25	4,00	3,32	4,10	3,91	3,93
2n Cicle ESO	4,03	4,31	3,37	4,13	3,80	3,81
Batxillerat	-	-	3,11	-	3,76	3,76
CFGM	-	-	3,34	-	3,79	3,75
CFGS	-	-	3,08	-	3,75	3,73

Percentatge d'alumnes amb dificultats de concentració en activitats lúdiques actualment



Percentatge d'alumnes amb dificultats de concentració en activitats lúdiques actualment per nivell d'ensenyament



Percentatge d'alumnes amb dificultats de concentració en activitats lúdiques actualment per nivell d'ensenyament i gènere

	Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
	Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
Primària	9,4%	15,6%	24,0%	12,3%	15,9%	15,9%
1r Cicle ESO	8,3%	0,0%	30,1%	4,5%	17,5%	16,9%
2n Cicle ESO	7,9%	6,3%	28,1%	9,0%	19,5%	18,9%
Batxillerat	-	-	36,5%	-	19,2%	19,7%
CFGM	-	-	27,0%	-	17,1%	18,8%
CFGS	-	-	33,9%	-	18,7%	18,5%

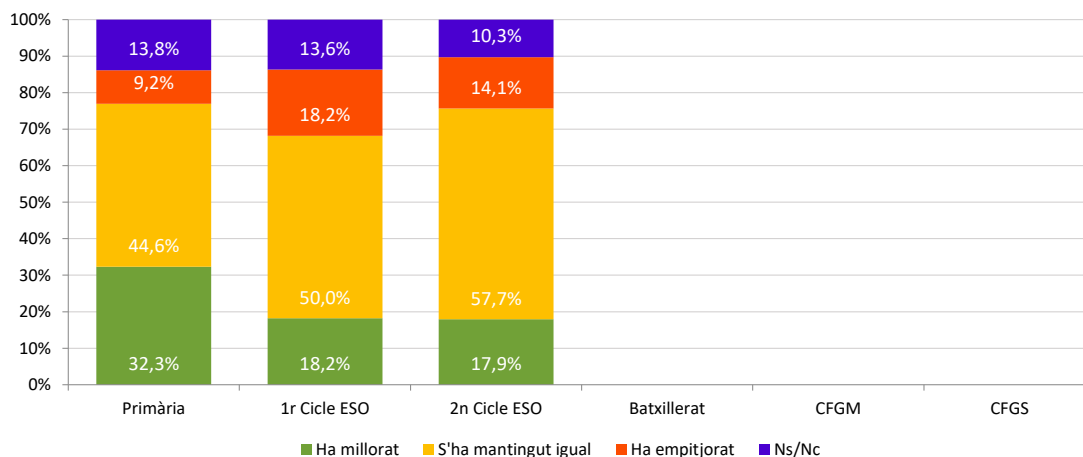
BLOC II. SUPORT SOCIAL I FAMILIAR

En aquest bloc s'ha consultat per l'entorn personal de l'alumne/a: família, amics i amigues i persones adultes amb qui es relacionen.

Evolució de la relació amb la família durant el període de pandèmia i confinament

CENTRE	S. TERRITORIAL	CATALUNYA	
23,6%	27,7%	27,7%	Ha millorat
51,5%	50,8%	50,5%	S'ha mantingut igual
12,7%	12,1%	11,7%	Ha empitjorat
12,1%	9,4%	10,1%	Ns/Nc

Evolució de la relació amb la família durant el període de pandèmia i confinament per nivell d'ensenyament



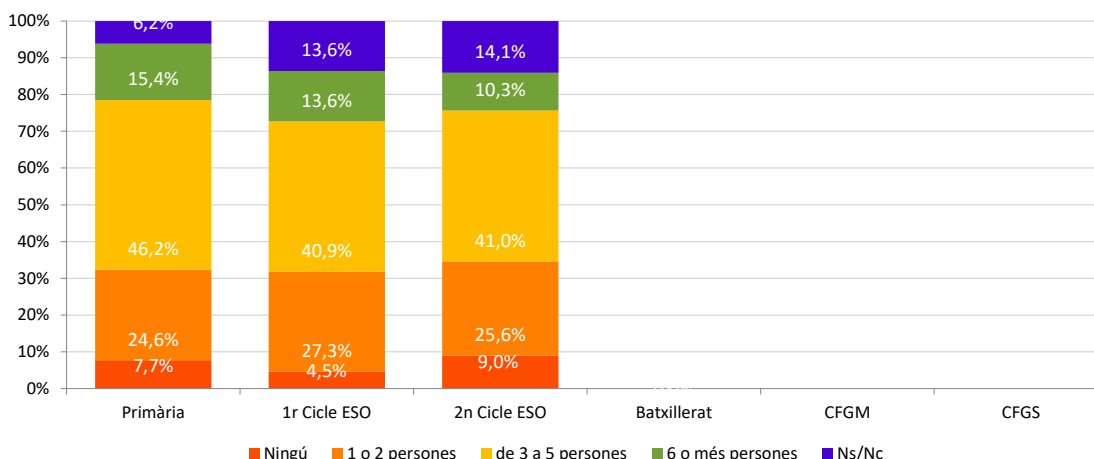
Evolució de la relació amb la família durant el període de pandèmia i confinament per nivell d'ensenyament i gènere

		Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
		Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
Primària	Ha millorat	31,3%	34,4%	25,1%	32,3%	31,9%	32,1%
	S'ha mantingut igual	46,9%	43,8%	38,5%	44,6%	51,0%	50,2%
	Ha empitjorat	12,5%	6,3%	19,7%	9,2%	6,9%	6,8%
	Ns/Nc	9,4%	15,6%	16,6%	13,8%	10,2%	10,9%
1r Cicle ESO	Ha millorat	16,7%	22,2%	19,3%	18,2%	25,0%	25,6%
	S'ha mantingut igual	58,3%	44,4%	36,6%	50,0%	49,8%	50,6%
	Ha empitjorat	16,7%	11,1%	28,9%	18,2%	15,4%	13,4%
	Ns/Nc	8,3%	22,2%	15,2%	13,6%	9,8%	10,3%
2n Cicle ESO	Ha millorat	15,8%	25,0%	19,9%	17,9%	25,0%	25,4%
	S'ha mantingut igual	57,9%	56,3%	35,5%	57,7%	50,7%	49,9%
	Ha empitjorat	13,2%	9,4%	25,8%	14,1%	15,3%	15,0%
	Ns/Nc	13,2%	9,4%	18,8%	10,3%	9,0%	9,7%
Batxillerat	Ha millorat	-	-	19,7%	-	26,5%	26,5%
	S'ha mantingut igual	-	-	34,4%	-	51,8%	51,5%
	Ha empitjorat	-	-	29,9%	-	14,3%	13,9%
	Ns/Nc	-	-	16,0%	-	7,3%	8,1%
CFGM	Ha millorat	-	-	17,4%	-	26,8%	26,7%
	S'ha mantingut igual	-	-	41,6%	-	50,9%	49,7%
	Ha empitjorat	-	-	23,6%	-	12,8%	12,8%
	Ns/Nc	-	-	17,4%	-	9,5%	10,8%
CFGS	Ha millorat	-	-	22,4%	-	27,0%	26,1%
	S'ha mantingut igual	-	-	36,5%	-	56,3%	53,3%
	Ha empitjorat	-	-	19,8%	-	9,6%	12,3%
	Ns/Nc	-	-	21,4%	-	7,1%	8,3%

Nombre de persones de l'entorn amb qui poder comptar si tenen un problema personal greu

CENTRE	S. TERRITORIAL	CATALUNYA	
7,9%	8,1%	8,5%	Ningú
25,5%	27,2%	27,1%	1 o 2 persones
43,0%	29,7%	29,6%	de 3 a 5 persones
12,7%	22,4%	22,1%	6 o més persones
10,9%	12,6%	12,7%	Ns/Nc

Nombre de persones de l'entorn amb qui poder comptar si tenen un problema personal greu per nivell d'ensenyament



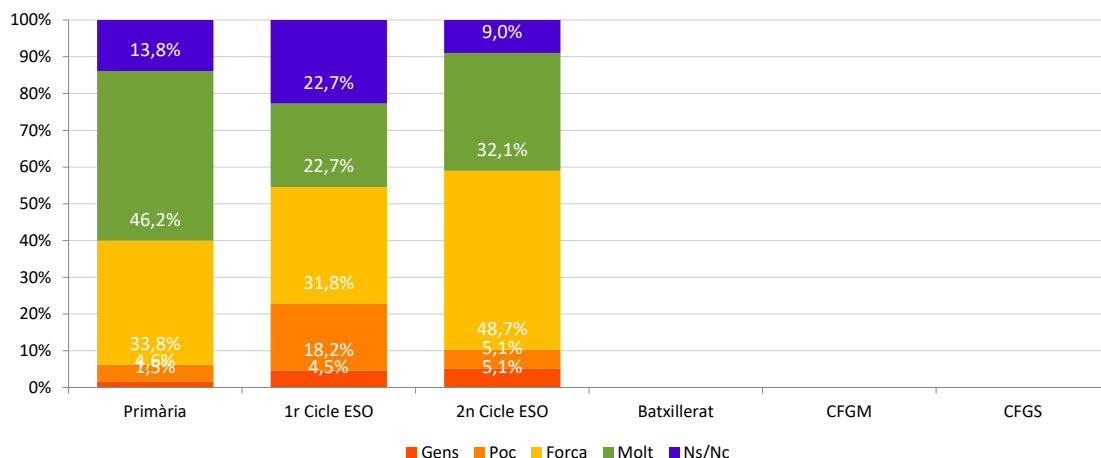
Nombre de persones de l'entorn amb qui poder comptar si tenen un problema personal greu per nivell d'ensenyament i gènere

		Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
		Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
Primària	Ningú, cap persona	3,1%	12,5%	16,1%	7,7%	7,0%	7,6%
	1 o 2 persones	31,3%	18,8%	29,0%	24,6%	24,1%	24,2%
	De 3 a 5 persones	46,9%	43,8%	21,9%	46,2%	26,1%	25,4%
	6 o més persones	15,6%	15,6%	18,0%	15,4%	28,2%	27,9%
	Ns/nc	3,1%	9,4%	15,1%	6,2%	14,5%	14,9%
1r Cicle ESO	Ningú, cap persona	8,3%	0,0%	18,6%	4,5%	9,5%	9,4%
	1 o 2 persones	33,3%	22,2%	29,9%	27,3%	28,8%	26,9%
	De 3 a 5 persones	41,7%	44,4%	18,2%	40,9%	27,1%	27,4%
	6 o més persones	8,3%	22,2%	14,0%	13,6%	21,9%	23,1%
	Ns/nc	8,3%	11,1%	19,3%	13,6%	12,6%	13,2%
2n Cicle ESO	Ningú, cap persona	5,3%	6,3%	16,2%	9,0%	8,3%	9,4%
	1 o 2 persones	31,6%	18,8%	29,5%	25,6%	29,0%	29,3%
	De 3 a 5 persones	52,6%	34,4%	23,9%	41,0%	32,6%	31,7%
	6 o més persones	2,6%	21,9%	12,9%	10,3%	18,1%	17,8%
	Ns/nc	7,9%	18,8%	17,4%	14,1%	12,0%	11,7%
Batxillerat	Ningú, cap persona	-	-	13,4%	-	7,2%	7,0%
	1 o 2 persones	-	-	33,6%	-	27,6%	27,8%
	De 3 a 5 persones	-	-	27,3%	-	38,8%	38,8%
	6 o més persones	-	-	8,7%	-	17,5%	17,7%
	Ns/nc	-	-	17,1%	-	8,9%	8,7%
CFGM	Ningú, cap persona	-	-	21,3%	-	8,8%	10,0%
	1 o 2 persones	-	-	21,9%	-	31,9%	31,6%
	De 3 a 5 persones	-	-	23,6%	-	33,8%	31,5%
	6 o més persones	-	-	14,0%	-	15,4%	15,0%
	Ns/nc	-	-	19,1%	-	10,0%	11,9%
CFGS	Ningú, cap persona	-	-	10,9%	-	8,0%	6,5%
	1 o 2 persones	-	-	25,5%	-	28,2%	28,8%
	De 3 a 5 persones	-	-	31,3%	-	37,0%	37,7%
	6 o més persones	-	-	11,5%	-	18,6%	17,8%
	Ns/Nc	-	-	20,8%	-	8,3%	9,1%

Percepció del grau d'interès de les persones de l'entorn per allò que fa o li passa a l'alumnat

CENTRE	S. TERRITORIAL	CATALUNYA	
3,6%	2,6%	2,7%	Gens d'interès
6,7%	10,8%	11,2%	Poc interès
40,6%	36,0%	36,2%	Força interès
36,4%	37,4%	36,4%	Molt interès
12,7%	13,3%	13,5%	Ns/Nc

Percepció del grau d'interès de les persones de l'entorn per allò que fa o li passa a l'alumnat per nivell d'ensenyament



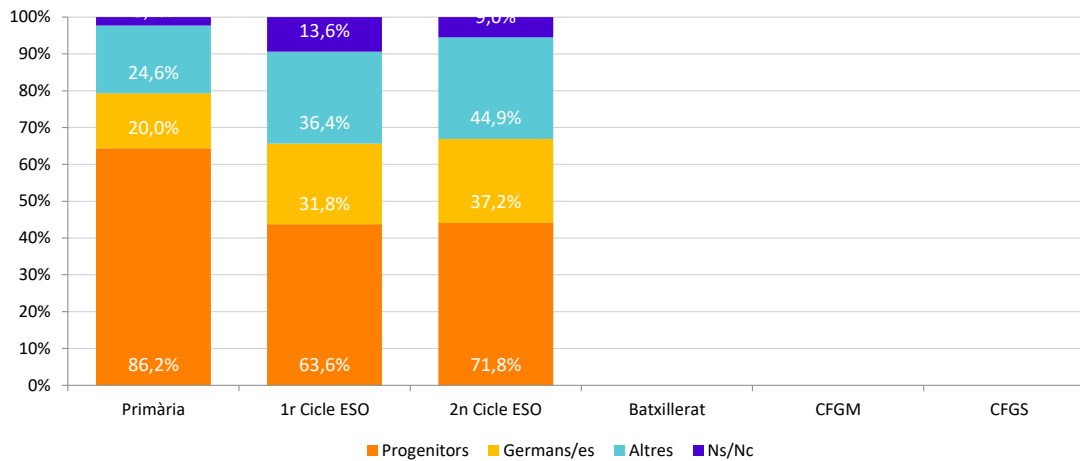
Percepció del grau d'interès de les persones de l'entorn per allò que fa o li passa a l'alumnat per nivell d'ensenyament i gènere

		Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
		Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
Primària	Gens d'interès	0,0%	3,1%	6,8%	1,5%	2,4%	2,8%
	Poc interès	6,3%	3,1%	15,7%	4,6%	6,8%	6,8%
	Força interès	21,9%	46,9%	25,9%	33,8%	31,5%	30,8%
	Molt interès	56,3%	37,5%	27,1%	46,2%	44,3%	44,1%
	Ns/nc	15,6%	9,4%	24,6%	13,8%	14,9%	15,6%
1r Cicle ESO	Gens d'interès	8,3%	0,0%	7,9%	4,5%	2,6%	2,6%
	Poc interès	8,3%	22,2%	18,1%	18,2%	11,7%	11,3%
	Força interès	41,7%	22,2%	30,9%	31,8%	35,1%	36,4%
	Molt interès	16,7%	33,3%	18,8%	22,7%	36,5%	36,0%
	Ns/nc	25,0%	22,2%	24,3%	22,7%	14,1%	13,8%
2n Cicle ESO	Gens d'interès	0,0%	6,3%	8,5%	5,1%	2,9%	2,9%
	Poc interès	10,5%	0,0%	19,4%	5,1%	13,6%	13,9%
	Força interès	47,4%	46,9%	31,4%	48,7%	39,5%	39,8%
	Molt interès	31,6%	40,6%	19,6%	32,1%	31,6%	30,6%
	Ns/nc	10,5%	6,3%	21,0%	9,0%	12,3%	12,8%
Batxillerat	Gens d'interès	-	-	8,4%	-	2,1%	2,2%
	Poc interès	-	-	21,3%	-	13,5%	14,5%
	Força interès	-	-	32,0%	-	43,1%	42,9%
	Molt interès	-	-	20,5%	-	31,8%	31,1%
	Ns/nc	-	-	17,8%	-	9,5%	9,2%
CFGM	Gens d'interès	-	-	15,7%	-	2,9%	3,8%
	Poc interès	-	-	14,0%	-	13,2%	14,6%
	Força interès	-	-	32,6%	-	38,1%	35,6%
	Molt interès	-	-	19,7%	-	32,7%	31,9%
	Ns/nc	-	-	18,0%	-	13,0%	14,1%
CFGS	Gens d'interès	-	-	5,7%	-	2,7%	2,3%
	Poc interès	-	-	18,2%	-	12,8%	14,0%
	Força interès	-	-	40,6%	-	39,4%	39,1%
	Molt interès	-	-	18,8%	-	36,0%	34,6%
	Ns/nc	-	-	16,7%	-	9,1%	9,8%

Persones amb qui conviu l'alumnat amb qui pot comptar si té un problema

CENTRE	S. TERRITORIAL	CATALUNYA	
76,4%	76,8%	76,3%	Progenitors
29,7%	28,6%	29,5%	Amb un o més germans o germanes
35,8%	33,3%	33,3%	Amb altres persones
7,3%	9,5%	10,2%	Ns/Nc

Persones amb qui conviu l'alumnat amb qui pot comptar si té un problema per nivells d'ensenyament



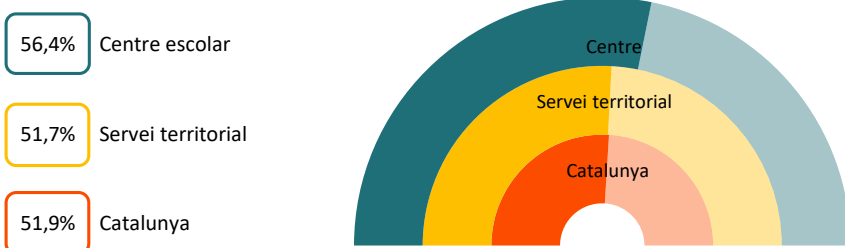
Persones amb qui conviu l'alumnat amb qui pot comptar si té un problema per nivell d'ensenyament i gènere

		Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
		Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
Primària	Progenitors	84,4%	87,5%	68,5%	86,2%	82,5%	82,3%
	Amb un o més germans o germanes	15,6%	25,0%	24,4%	20,0%	25,5%	26,1%
	Amb altres persones	43,8%	6,3%	33,1%	24,6%	24,7%	24,9%
	Ns/Nc	3,1%	3,1%	15,3%	3,1%	7,3%	7,9%
1r Cicle ESO	Progenitors	58,3%	77,8%	50,3%	63,6%	72,1%	74,1%
	Amb un o més germans o germanes	33,3%	33,3%	20,2%	31,8%	28,0%	29,3%
	Amb altres persones	41,7%	33,3%	39,2%	36,4%	36,5%	35,5%
	Ns/Nc	8,3%	11,1%	25,6%	13,6%	11,0%	10,8%
2n Cicle ESO	Progenitors	73,7%	75,0%	54,3%	71,8%	73,6%	72,9%
	Amb un o més germans o germanes	39,5%	37,5%	21,2%	37,2%	30,6%	31,0%
	Amb altres persones	55,3%	31,3%	35,0%	44,9%	38,5%	37,1%
	Ns/Nc	7,9%	9,4%	25,9%	9,0%	11,2%	11,9%
Batxillerat	Progenitors	-	-	52,8%	-	79,0%	77,6%
	Amb un o més germans o germanes	-	-	22,3%	-	35,2%	35,8%
	Amb altres persones	-	-	40,2%	-	40,2%	40,6%
	Ns/Nc	-	-	25,5%	-	8,3%	9,3%
CFGM	Progenitors	-	-	50,0%	-	73,1%	69,5%
	Amb un o més germans o germanes	-	-	19,7%	-	29,4%	29,5%
	Amb altres persones	-	-	32,6%	-	36,9%	36,6%
	Ns/Nc	-	-	28,7%	-	10,6%	13,1%
CFGS	Progenitors	-	-	57,3%	-	72,4%	72,5%
	Amb un o més germans o germanes	-	-	24,5%	-	32,4%	33,2%
	Amb altres persones	-	-	41,7%	-	38,2%	39,2%
	Ns/Nc	-	-	25,0%	-	9,3%	10,7%

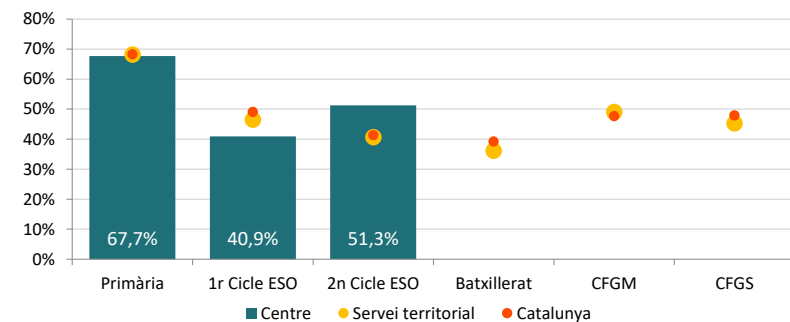
BLOC III. ENTORN ESCOLAR

En relació a l'entorn escolar s'ha consultat als alumnes demanant-los que se centressin en el seu centre educatiu i amb les persones que formen part de la comunitat educativa.

Percentatge d'alumnat que se sent escoltat al centre



Percentatge d'alumnat que se sent escoltat al centre per nivell d'ensenyament



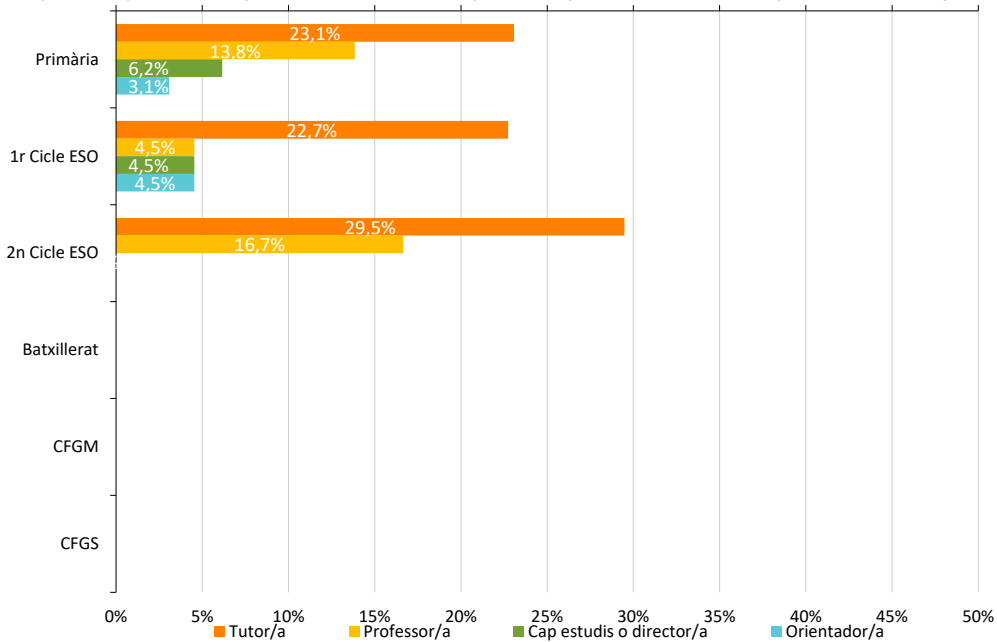
Percentatge d'alumnat que se sent escoltat al centre per nivell d'ensenyament i gènere

	Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
	Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
Primària	71,9%	62,5%	46,8%	67,7%	68,2%	68,3%
1r Cicle ESO	41,7%	44,4%	29,2%	40,9%	46,5%	49,0%
2n Cicle ESO	52,6%	56,3%	25,7%	51,3%	40,7%	41,3%
Batxillerat	-	-	24,4%	-	36,2%	39,2%
CFGM	-	-	34,8%	-	49,1%	47,6%
CFGS	-	-	30,7%	-	45,3%	47,9%

Percepció d'implicació dels professionals davant un problema personal de l'alumnat

CENTRE	S. TERRITORIAL	CATALUNYA	
26,1%	34,8%	35,8%	Amb el tutor/a
13,9%	19,3%	19,2%	Amb el meu professor/a preferit/ida
3,0%	6,3%	5,9%	Amb el cap d'estudis o director/a
1,8%	5,5%	5,0%	Amb l'orientador/a

Percepció d'implicació dels professionals davant un problema personal de l'alumnat per nivell d'ensenyament



Percepció d'implicació dels professionals davant un problema personal de l'alumnat per nivell d'ensenyament i gènere

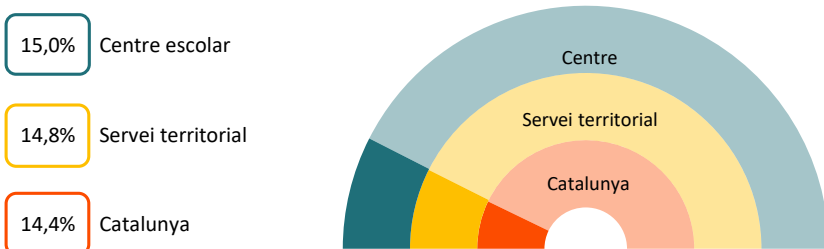
		Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
		Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
Primària	Tutor/a	18,8%	28,1%	31,9%	23,1%	42,3%	43,9%
	Professor/a	18,8%	9,4%	16,2%	13,8%	18,2%	19,2%
	Cap d'estudis o director/a	9,4%	3,1%	7,5%	6,2%	7,3%	6,8%
	Orientador/a	3,1%	3,1%	4,4%	3,1%	2,4%	2,4%
1r Cicle ESO	Tutor/a	16,7%	33,3%	18,3%	22,7%	31,4%	33,1%
	Professor/a	8,3%	0,0%	15,6%	4,5%	18,3%	18,1%
	Cap d'estudis o director/a	0,0%	11,1%	4,3%	4,5%	6,5%	5,8%
	Orientador/a	8,3%	0,0%	8,7%	4,5%	7,5%	6,2%
2n Cicle ESO	Tutor/a	26,3%	31,3%	21,8%	29,5%	29,1%	29,9%
	Professor/a	18,4%	12,5%	17,0%	16,7%	20,2%	18,9%
	Cap d'estudis o director/a	0,0%	0,0%	4,7%	0,0%	5,7%	5,4%
	Orientador/a	0,0%	0,0%	8,7%	0,0%	8,4%	7,3%
Batxillerat	Tutor/a	-	-	18,1%	-	33,9%	33,5%
	Professor/a	-	-	18,9%	-	24,0%	23,6%
	Cap d'estudis o director/a	-	-	3,9%	-	5,8%	6,3%
	Orientador/a	-	-	5,0%	-	4,5%	5,8%
CFGM	Tutor/a	-	-	19,1%	-	31,2%	32,6%
	Professor/a	-	-	15,7%	-	18,5%	16,1%
	Cap d'estudis o director/a	-	-	1,7%	-	2,6%	3,1%
	Orientador/a	-	-	5,6%	-	4,4%	3,6%
CFGS	Tutor/a	-	-	25,0%	-	30,4%	38,1%
	Professor/a	-	-	22,4%	-	21,1%	20,1%
	Cap d'estudis o director/a	-	-	2,1%	-	4,1%	4,3%
	Orientador/a	-	-	5,2%	-	4,7%	4,0%

BLOC IV. VIOLÈNCIES

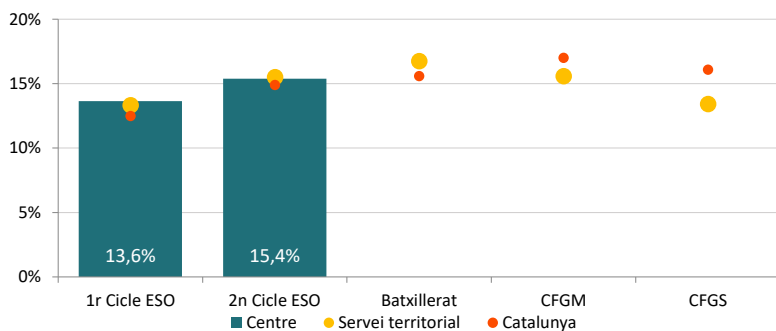
A partir de la definició de violències que es facilitava a l'alumnat s'han fet un seguit de preguntes.

Violències: situacions de maltractament a la infància i adolescència, negligència, violència sexual o abusos sexuals, assetjament entre iguals a l'escola, ciberviolències, conductes d'odi i discriminació, violència masclista i LGBTI-fòbia.

Percentatge d'alumnat que ha viscut o presenciado alguna situació de violència durant el temps de pandèmia



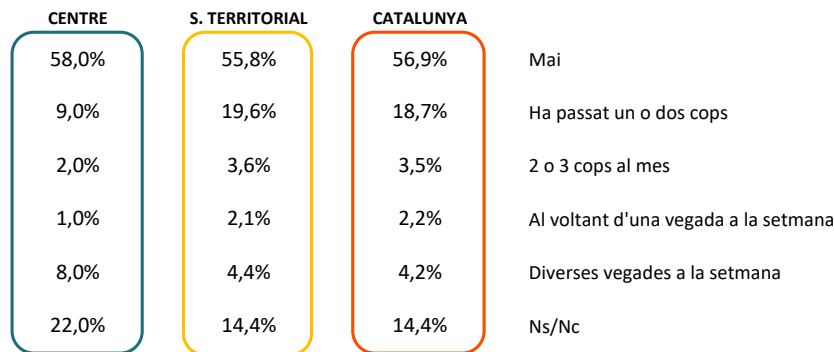
Percentatge d'alumnat que ha viscut o presenciado alguna situació de violència durant la pandèmia per nivell d'ensenyament



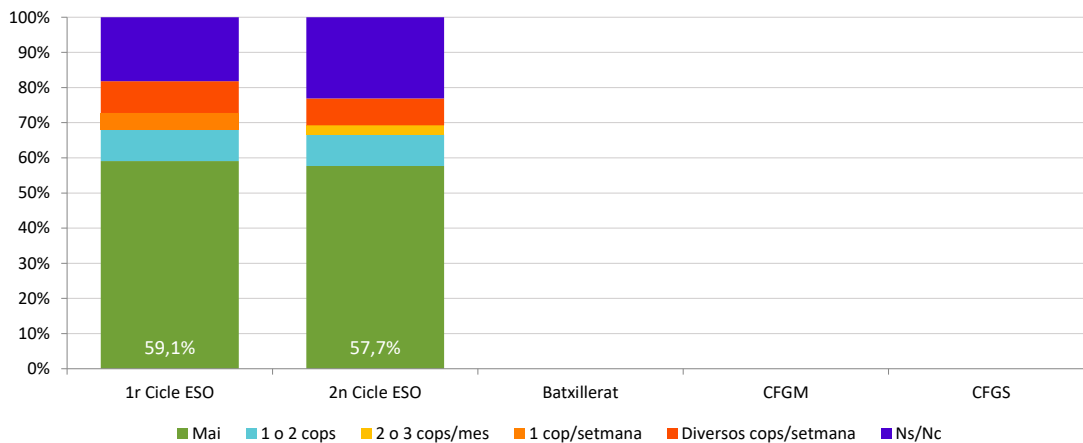
Percentatge d'alumnat que ha viscut o presenciado alguna situació de violència durant la pandèmia per nivell d'ensenyament i gènere

	Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
	Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
1r Cicle ESO	8,3%	22,2%	27,9%	13,6%	13,3%	12,5%
2n Cicle ESO	13,2%	12,5%	30,7%	15,4%	15,5%	14,9%
Batxillerat	-	-	34,4%	-	16,8%	15,6%
CFGM	-	-	37,6%	-	15,6%	17,0%
CFGS	-	-	35,9%	-	13,4%	16,1%

Percentatge d'alumnat que ha patit situacions de violència darrerament per part d'una persona del centre



Percentatge d'alumnat que ha patit situacions de violència per part d'una persona del centre per nivell d'ensenyament



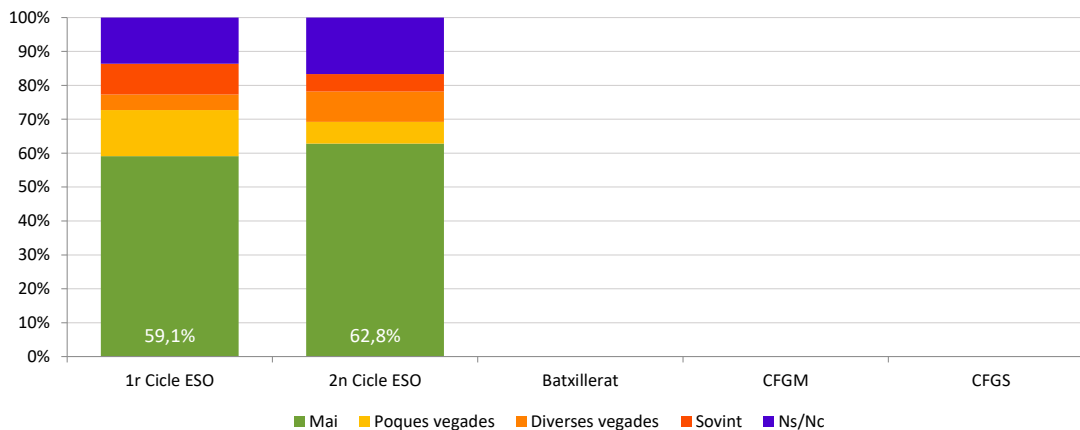
Percentatge d'alumnat que ha patit situacions de violència per part d'una persona del centre per nivells d'ensenyament i gènere

		Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
		Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
1r Cicle ESO	Mai	66,7%	55,6%	30,7%	59,1%	48,6%	49,3%
	1 o 2 cops	16,7%	0,0%	21,5%	9,1%	22,8%	22,2%
	2 o 3 cops/mes	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%	4,3%	4,5%
	1 cop/setmana	0,0%	11,1%	4,6%	4,5%	2,8%	2,9%
	Diversos cops/setm.	8,3%	11,1%	13,2%	9,1%	6,0%	5,8%
	Ns/Nc	8,3%	22,2%	21,6%	18,2%	15,5%	15,3%
2n Cicle ESO	Mai	60,5%	53,1%	37,7%	57,7%	55,9%	56,4%
	1 o 2 cops	13,2%	6,3%	19,7%	9,0%	19,7%	19,2%
	2 o 3 cops/mes	0,0%	6,3%	5,9%	2,6%	3,6%	3,4%
	1 cop/setmana	0,0%	0,0%	3,5%	0,0%	1,8%	2,1%
	Diversos cops/setm.	5,3%	6,3%	10,7%	7,7%	4,0%	4,0%
	Ns/Nc	21,1%	28,1%	22,4%	23,1%	15,0%	14,9%
Batxillerat	Mai	-	-	52,2%	-	67,5%	68,7%
	1 o 2 cops	-	-	16,0%	-	15,6%	14,8%
	2 o 3 cops/mes	-	-	3,7%	-	2,6%	2,4%
	1 cop/setmana	-	-	3,9%	-	1,4%	1,4%
	Diversos cops/setm.	-	-	6,3%	-	2,5%	2,2%
	Ns/Nc	-	-	17,8%	-	10,4%	10,6%
CFGM	Mai	-	-	39,3%	-	62,0%	63,1%
	1 o 2 cops	-	-	19,7%	-	15,0%	13,1%
	2 o 3 cops/mes	-	-	5,6%	-	2,7%	2,8%
	1 cop/setmana	-	-	2,8%	-	1,4%	1,5%
	Diversos cops/setm.	-	-	10,1%	-	4,0%	3,1%
	Ns/Nc	-	-	22,5%	-	14,8%	16,4%
CFGS	Mai	-	-	52,1%	-	74,8%	71,8%
	1 o 2 cops	-	-	17,2%	-	8,0%	10,8%
	2 o 3 cops/mes	-	-	6,3%	-	1,8%	1,9%
	1 cop/setmana	-	-	1,6%	-	1,9%	1,3%
	Diversos cops/setm.	-	-	6,3%	-	1,3%	1,8%
	Ns/Nc	-	-	16,7%	-	12,2%	12,4%

Percentatge d'alumnat que ha pensat en fer-se mal a si mateix de forma voluntària

CENTRE	S. TERRITORIAL	CATALUNYA	
62,0%	58,0%	57,8%	Mai
8,0%	18,7%	19,1%	Poques vegades
8,0%	8,2%	8,3%	Diverses vegades
6,0%	6,0%	5,8%	Sovint
16,0%	9,2%	9,1%	Ns/Nc

Percentatge d'alumnat que ha pensat en fer-se mal a si mateix de forma voluntària per nivell d'ensenyament



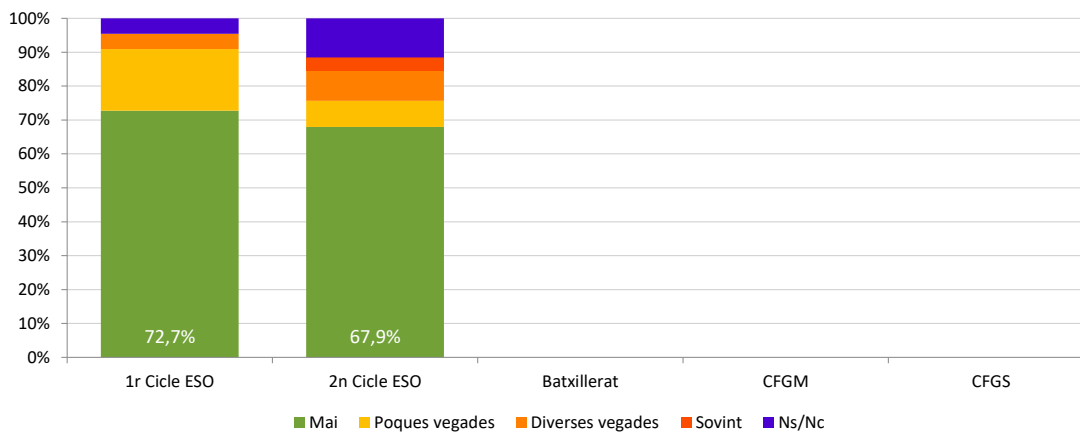
Percentatge d'alumnat que ha pensat en fer-se mal a si mateix de forma voluntària per nivell d'ensenyament i gènere

		Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
		Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
1r Cicle ESO	Mai	66,7%	55,6%	28,8%	59,1%	58,0%	58,5%
	Poques vegades	8,3%	22,2%	19,4%	13,6%	18,6%	19,2%
	Diverses vegades	0,0%	0,0%	13,5%	4,5%	8,0%	7,9%
	Sovint	16,7%	0,0%	24,3%	9,1%	6,1%	5,7%
	Ns/Nc	8,3%	22,2%	14,0%	13,6%	9,3%	8,6%
2n Cicle ESO	Mai	47,4%	87,5%	31,5%	62,8%	56,6%	56,1%
	Poques vegades	10,5%	0,0%	13,5%	6,4%	18,7%	19,0%
	Diverses vegades	15,8%	0,0%	14,3%	9,0%	8,8%	9,0%
	Sovint	2,6%	0,0%	27,6%	5,1%	6,3%	6,4%
	Ns/Nc	23,7%	12,5%	13,1%	16,7%	9,7%	9,5%
Batxillerat	Mai	-	-	24,7%	-	60,3%	58,6%
	Poques vegades	-	-	16,0%	-	19,5%	20,3%
	Diverses vegades	-	-	18,4%	-	8,0%	8,6%
	Sovint	-	-	29,1%	-	5,1%	5,1%
	Ns/Nc	-	-	11,8%	-	7,2%	7,4%
CFGM	Mai	-	-	26,4%	-	58,1%	57,0%
	Poques vegades	-	-	16,9%	-	19,2%	18,4%
	Diverses vegades	-	-	12,9%	-	7,8%	7,7%
	Sovint	-	-	23,0%	-	6,3%	5,8%
	Ns/Nc	-	-	20,8%	-	8,5%	11,2%
CFGS	Mai	-	-	26,6%	-	63,7%	62,5%
	Poques vegades	-	-	25,5%	-	17,7%	17,7%
	Diverses vegades	-	-	14,6%	-	4,6%	6,2%
	Sovint	-	-	13,5%	-	3,5%	3,6%
	Ns/Nc	-	-	19,8%	-	10,5%	10,0%

Percentatge d'alumnat que s'ha fet mal a si mateix de forma voluntària o conscient

CENTRE	S. TERRITORIAL	CATALUNYA	
69,0%	63,9%	64,1%	Mai
10,0%	17,4%	17,4%	Poques vegades
8,0%	6,0%	6,2%	Diverses vegades
3,0%	3,5%	3,3%	Sovint
10,0%	9,2%	9,0%	Ns/Nc

Percentatge d'alumnat que s'ha fet mal a si mateix de forma voluntària o conscient per nivell d'ensenyament



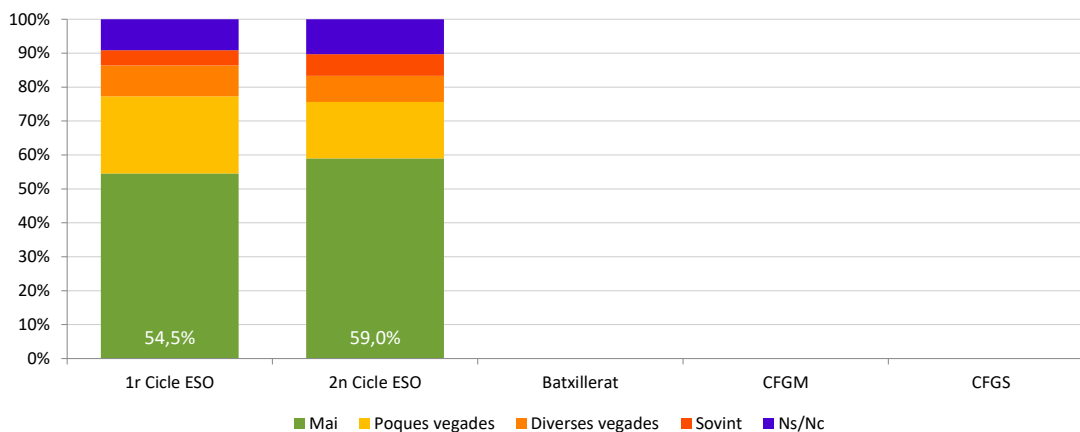
Percentatge d'alumnat que s'ha fet mal a si mateix de forma voluntària o conscient per nivell d'ensenyament i gènere

		Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
		Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
1r Cicle ESO	Mai	75,0%	77,8%	35,1%	72,7%	63,2%	63,7%
	Poques vegades	16,7%	11,1%	19,3%	18,2%	18,1%	18,2%
	Diverses vegades	8,3%	0,0%	12,5%	4,5%	5,7%	5,8%
	Sovint	0,0%	0,0%	17,5%	0,0%	3,5%	3,2%
	Ns/Nc	0,0%	11,1%	15,6%	4,5%	9,5%	9,0%
2n Cicle ESO	Mai	57,9%	87,5%	34,5%	67,9%	62,4%	62,5%
	Poques vegades	10,5%	3,1%	17,5%	7,7%	17,7%	17,5%
	Diverses vegades	15,8%	0,0%	15,2%	9,0%	6,7%	7,0%
	Sovint	0,0%	0,0%	17,8%	3,8%	3,8%	3,8%
	Ns/Nc	15,8%	9,4%	14,9%	11,5%	9,5%	9,3%
Batxillerat	Mai	-	-	31,2%	-	68,9%	68,4%
	Poques vegades	-	-	18,9%	-	15,5%	16,3%
	Diverses vegades	-	-	18,9%	-	5,6%	6,0%
	Sovint	-	-	19,2%	-	2,8%	2,5%
	Ns/Nc	-	-	11,8%	-	7,2%	6,8%
CFGM	Mai	-	-	29,2%	-	63,4%	61,7%
	Poques vegades	-	-	18,0%	-	19,3%	17,5%
	Diverses vegades	-	-	14,0%	-	4,8%	5,7%
	Sovint	-	-	14,6%	-	3,5%	3,6%
	Ns/Nc	-	-	24,2%	-	9,0%	11,6%
CFGS	Mai	-	-	32,8%	-	72,0%	69,4%
	Poques vegades	-	-	21,4%	-	12,2%	14,7%
	Diverses vegades	-	-	11,5%	-	3,4%	4,3%
	Sovint	-	-	11,5%	-	2,9%	2,0%
	Ns/Nc	-	-	22,9%	-	9,4%	9,6%

Percentatge d'alumnat que ha pensat que es vol morir o adormir-se i no tornar-se a despertar

CENTRE	S. TERRITORIAL	CATALUNYA	
58,0%	49,6%	49,1%	Mai
18,0%	23,3%	23,8%	Poques vegades
8,0%	10,7%	10,9%	Diverses vegades
6,0%	8,7%	8,7%	Sovint
10,0%	7,8%	7,6%	Ns/Nc

Percentatge d'alumnat que ha pensat que es vol morir o adormir-se i no tornar-se a despertar per nivell d'ensenyament



Percentatge d'alumnat que ha pensat que es vol morir o adormir-se i no tornar-se a despertar per nivell d'ensenyament i gènere

		Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
		Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
1r Cicle ESO	Mai	50,0%	66,7%	27,8%	54,5%	51,9%	52,0%
	Poques vegades	25,0%	11,1%	16,2%	22,7%	21,8%	22,9%
	Diverses vegades	8,3%	11,1%	13,1%	9,1%	9,8%	9,5%
	Sovint	8,3%	0,0%	27,7%	4,5%	8,7%	8,1%
	Ns/Nc	8,3%	11,1%	15,2%	9,1%	7,7%	7,4%
2n Cicle ESO	Mai	42,1%	84,4%	27,9%	59,0%	48,1%	47,7%
	Poques vegades	21,1%	12,5%	14,5%	16,7%	23,5%	23,6%
	Diverses vegades	13,2%	0,0%	12,5%	7,7%	10,9%	11,4%
	Sovint	7,9%	0,0%	31,6%	6,4%	9,1%	9,4%
	Ns/Nc	15,8%	3,1%	13,5%	10,3%	8,4%	7,8%
Batxillerat	Mai	-	-	21,3%	-	48,3%	46,6%
	Poques vegades	-	-	14,4%	-	25,0%	25,9%
	Diverses vegades	-	-	17,6%	-	12,7%	12,8%
	Sovint	-	-	35,7%	-	8,1%	8,6%
	Ns/Nc	-	-	11,0%	-	6,0%	6,0%
CFGM	Mai	-	-	21,3%	-	47,2%	46,3%
	Poques vegades	-	-	18,0%	-	26,4%	23,8%
	Diverses vegades	-	-	12,9%	-	9,5%	11,2%
	Sovint	-	-	28,7%	-	8,4%	9,0%
	Ns/Nc	-	-	19,1%	-	8,6%	9,6%
CFGs	Mai	-	-	18,2%	-	51,0%	49,0%
	Poques vegades	-	-	21,4%	-	25,1%	24,6%
	Diverses vegades	-	-	22,4%	-	10,6%	11,3%
	Sovint	-	-	19,3%	-	5,6%	7,0%
	Ns/Nc	-	-	18,8%	-	7,7%	8,1%

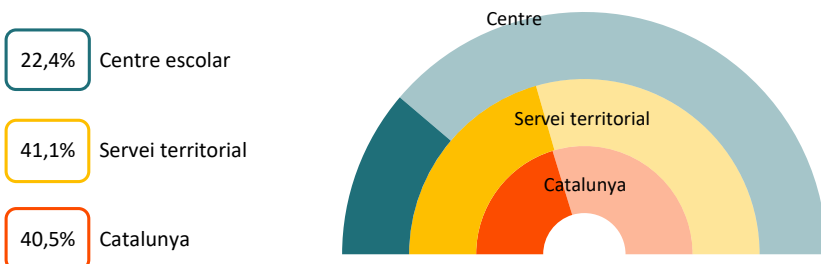
BLOC V. ABÚS I DEPENDÈNCIA

Les preguntes d'aquest apartat feien referència a l'abús i la dependència.

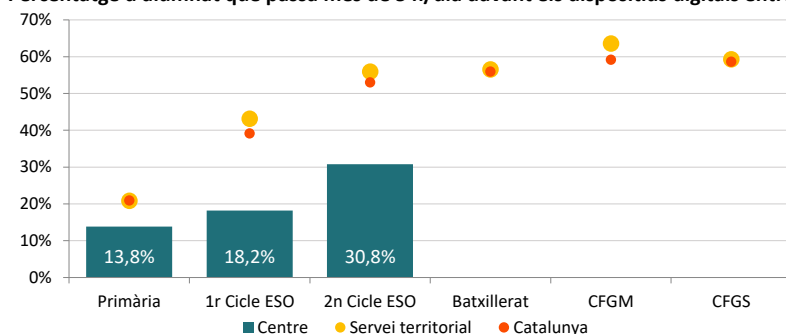
Abús: de qualsevol substància o consum d'Internet en quantitats que són perjudicials per a la persona o altres persones.

Dependència: es produeix quan una persona depèn del consum d'una substància o diverses, o bé la necessitat d'estar connectat a Internet (Instagram, YouTube, videojocs,...). Si no ho pot fer, la persona està neguitosa, enrabada, de mal humor...

Percentatge d'alumnat que passa més de 5 hores diàries davant els dispositius digitals entre setmana



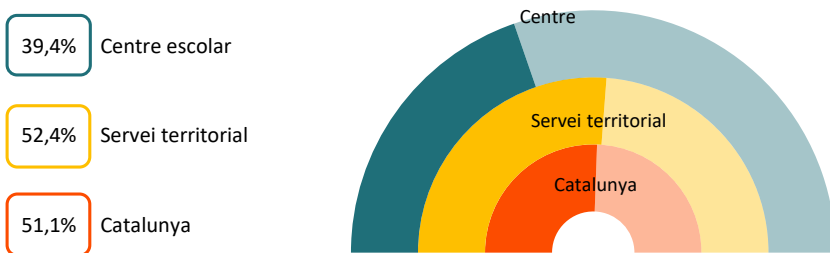
Percentatge d'alumnat que passa més de 5 h/dia davant els dispositius digitals entre setmana per nivell d'ensenyament



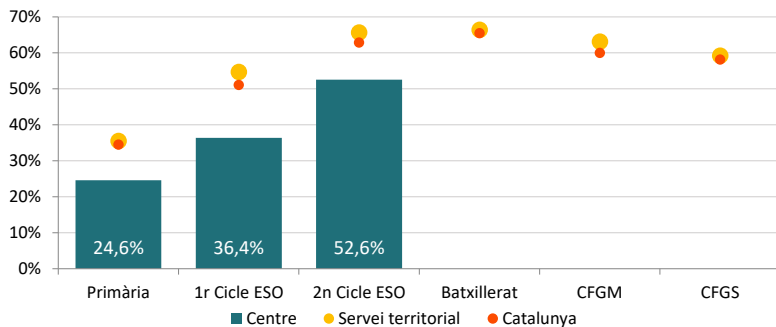
Percentatge d'alumnat que passa més de 5 h/dia davant els dispositius digitals entre setmana per nivell d'ensenyament i gènere

	Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
	Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
Primària	12,5%	15,6%	34,0%	13,8%	20,8%	20,9%
1r Cicle ESO	25,0%	11,1%	49,7%	18,2%	43,2%	39,2%
2n Cicle ESO	31,6%	21,9%	54,5%	30,8%	56,0%	53,0%
Batxillerat	-	-	59,1%	-	56,6%	56,0%
CFGM	-	-	54,5%	-	63,6%	59,2%
CFGS	-	-	51,6%	-	59,3%	58,7%

Percentatge d'alumnat que passa més de 5 hores diàries davant els dispositius digitals el cap de setmana



Percentatge d'alumnat que passa més de 5 h/dia davant els dispositius digitals el cap de setmana per nivell d'ensenyament



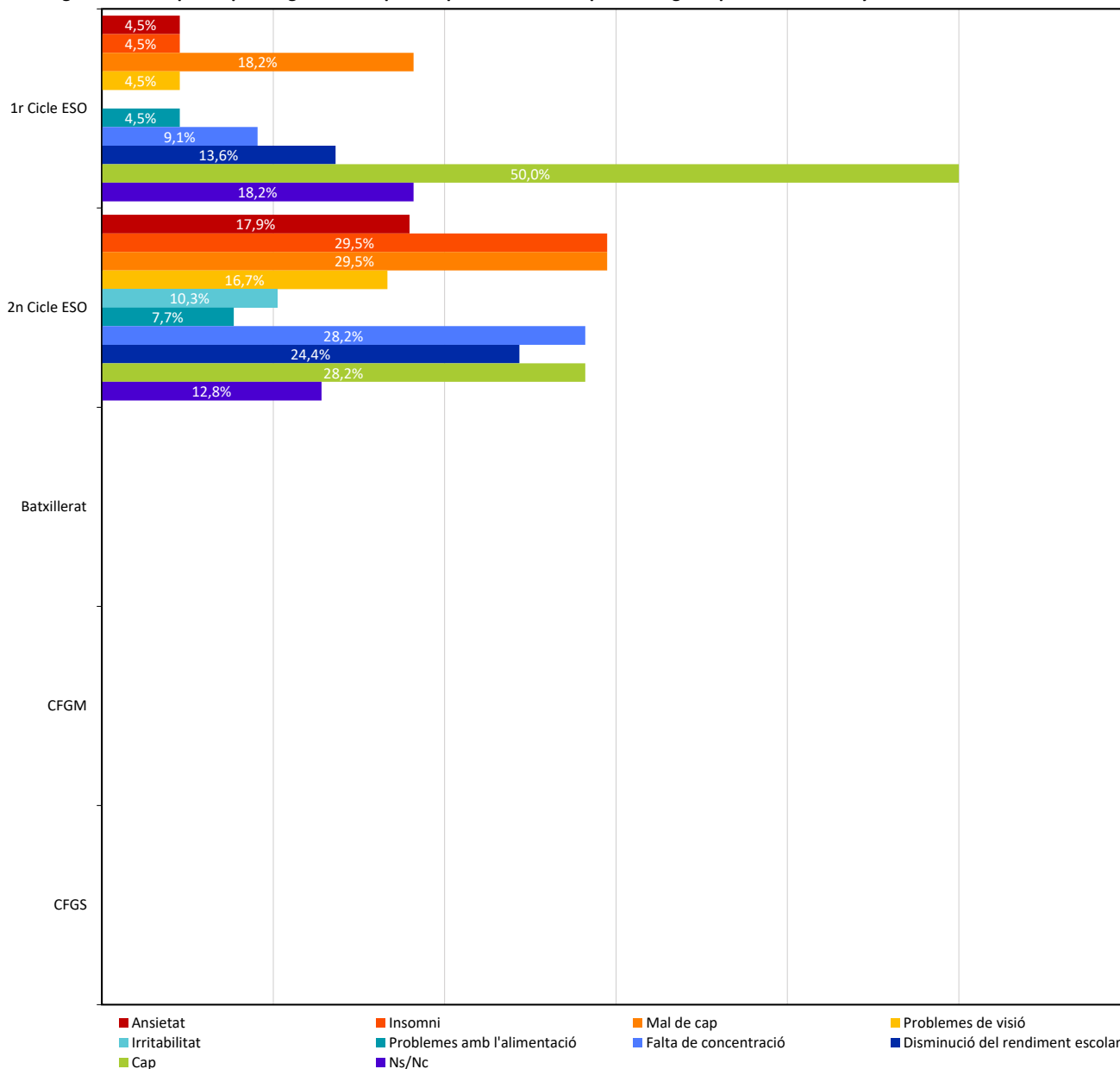
Percentatge d'alumnat que passa més de 5 h/dia davant dispositius digitals el cap de setmana per nivell d'ensenyament i gènere

	Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
	Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
Primària	25,0%	25,0%	48,5%	24,6%	35,6%	34,5%
1r Cicle ESO	33,3%	44,4%	58,9%	36,4%	54,7%	51,1%
2n Cicle ESO	52,6%	50,0%	62,3%	52,6%	65,7%	62,9%
Batxillerat	-	-	69,3%	-	66,5%	65,5%
CFGM	-	-	60,1%	-	63,1%	60,1%
CFGS	-	-	49,5%	-	59,3%	58,1%

Percentatge d'alumnat que ha patit alguna conseqüència a causa de l'abús dels dispositius digitals

CENTRE	S. TERRITORIAL	CATALUNYA	
15,0%	16,3%	16,4%	Ansietat
24,0%	25,0%	24,6%	Insomni
27,0%	29,3%	29,0%	Mal de cap
14,0%	21,0%	20,5%	Problemes de visió
8,0%	9,6%	9,4%	Irritabilitat
7,0%	9,5%	9,6%	Problemes amb l'alimentació
24,0%	29,9%	29,5%	Falta de concentració
22,0%	20,8%	20,4%	Disminució del rendiment escolar
33,0%	27,3%	27,8%	Cap
14,0%	14,0%	14,5%	Ns/Nc

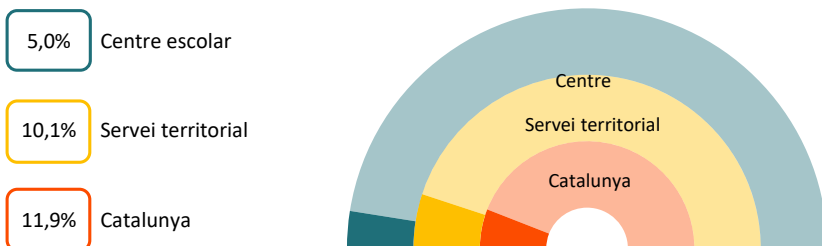
Percentatge d'alumnat que ha patit alguna conseqüència per l'abús dels dispositius digitals per nivell d'ensenyament



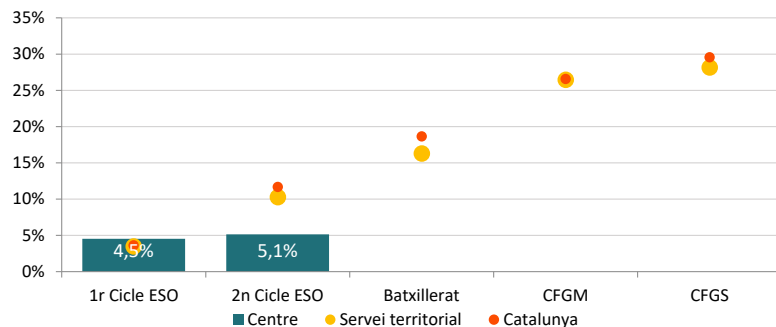
Percentatge d'alumnat que ha patit alguna conseqüència per l'abús dels dispositius digitals per nivell d'ensenyament i gènere

		Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
		Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
1r Cicle ESO	Ansietat	8,3%	0,0%	25,2%	4,5%	13,7%	13,6%
	Insomni	0,0%	11,1%	27,5%	4,5%	19,2%	18,4%
	Mal de cap	25,0%	11,1%	26,0%	18,2%	26,8%	26,5%
	Problemes de visió	8,3%	0,0%	19,2%	4,5%	17,0%	16,2%
	Irritabilitat	0,0%	0,0%	13,7%	0,0%	6,9%	6,3%
	Problemes amb l'alimentació	8,3%	0,0%	16,5%	4,5%	8,3%	8,4%
	Falta de concentració	8,3%	11,1%	26,2%	9,1%	25,0%	23,8%
	Disminució del rendiment escolar	16,7%	11,1%	20,2%	13,6%	16,7%	15,3%
	Cap	58,3%	44,4%	25,5%	50,0%	32,0%	33,3%
2n Cicle ESO	Ns/Nc	0,0%	33,3%	19,7%	18,2%	15,3%	16,0%
	Ansietat	26,3%	3,1%	24,3%	17,9%	17,0%	16,6%
	Insomni	44,7%	9,4%	29,3%	29,5%	26,5%	25,5%
	Mal de cap	39,5%	12,5%	29,8%	29,5%	29,3%	28,7%
	Problemes de visió	26,3%	0,0%	23,7%	16,7%	21,9%	20,7%
	Irritabilitat	13,2%	0,0%	18,7%	10,3%	10,1%	9,8%
	Problemes amb l'alimentació	7,9%	0,0%	16,4%	7,7%	10,6%	10,5%
	Falta de concentració	42,1%	12,5%	29,6%	28,2%	30,3%	30,2%
	Disminució del rendiment escolar	28,9%	15,6%	22,8%	24,4%	21,8%	21,8%
Batxillerat	Cap	5,3%	53,1%	23,5%	28,2%	26,6%	27,1%
	Ns/Nc	10,5%	15,6%	21,1%	12,8%	14,1%	14,7%
	Ansietat	-	-	30,2%	-	20,2%	20,9%
	Insomni	-	-	32,8%	-	32,3%	32,5%
	Mal de cap	-	-	35,4%	-	34,3%	35,0%
	Problemes de visió	-	-	27,6%	-	27,7%	27,9%
	Irritabilitat	-	-	19,7%	-	14,2%	14,0%
	Problemes amb l'alimentació	-	-	19,7%	-	10,3%	11,4%
	Falta de concentració	-	-	40,2%	-	43,1%	43,8%
CFGM	Disminució del rendiment escolar	-	-	31,8%	-	31,4%	31,8%
	Cap	-	-	18,9%	-	19,3%	19,0%
	Ns/Nc	-	-	12,6%	-	10,5%	10,6%
	Ansietat	-	-	25,8%	-	16,7%	17,3%
	Insomni	-	-	32,6%	-	30,0%	29,4%
	Mal de cap	-	-	23,0%	-	29,6%	28,0%
	Problemes de visió	-	-	19,1%	-	21,9%	21,7%
	Irritabilitat	-	-	12,9%	-	9,1%	10,3%
	Problemes amb l'alimentació	-	-	15,2%	-	8,3%	8,5%
CFGS	Falta de concentració	-	-	23,0%	-	25,5%	25,4%
	Disminució del rendiment escolar	-	-	21,9%	-	15,4%	17,0%
	Cap	-	-	18,5%	-	24,2%	25,5%
	Ns/Nc	-	-	24,2%	-	14,2%	15,4%
	Ansietat	-	-	24,0%	-	18,9%	20,6%
	Insomni	-	-	34,4%	-	31,0%	31,9%
	Mal de cap	-	-	30,2%	-	36,4%	33,0%
	Problemes de visió	-	-	30,7%	-	26,7%	27,1%
	Irritabilitat	-	-	20,8%	-	14,3%	14,2%
	Problemes amb l'alimentació	-	-	16,7%	-	8,0%	8,5%
	Falta de concentració	-	-	29,7%	-	31,7%	31,8%
	Disminució del rendiment escolar	-	-	22,9%	-	19,5%	20,5%
	Cap	-	-	17,7%	-	22,0%	22,1%
	Ns/Nc	-	-	16,7%	-	11,7%	12,5%

Percentatge d'alumnat que consumeix tabac actualment



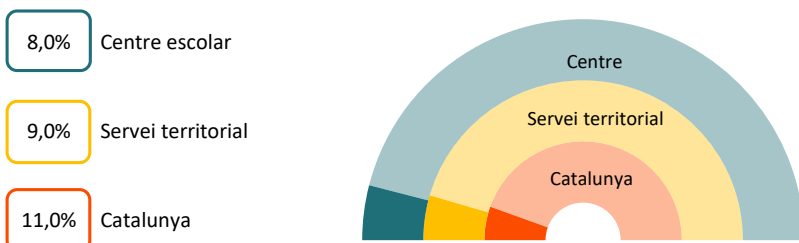
Percentatge d'alumnat que consumeix tabac actualment per nivell d'ensenyament



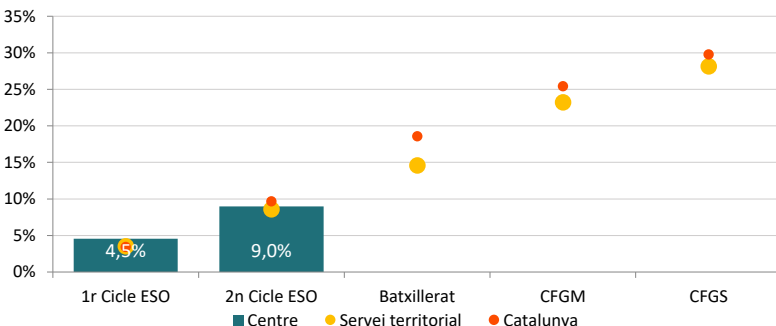
Percentatge d'alumnat que consumeix tabac actualment per nivell d'ensenyament i gènere

	Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
	Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
1r Cicle ESO	8,3%	0,0%	14,2%	4,5%	3,5%	3,6%
2n Cicle ESO	2,6%	6,3%	22,3%	5,1%	10,3%	11,7%
Batxillerat	-	-	28,9%	-	16,3%	18,7%
CFGM	-	-	36,0%	-	26,5%	26,5%
CFG	-	-	40,6%	-	28,2%	29,5%

Percentatge d'alumnat que ha consumit alcohol en els darrers 30 dies



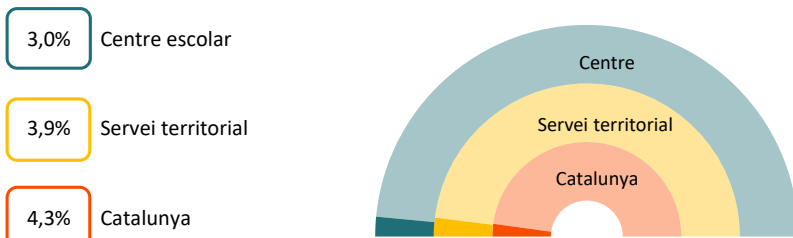
Percentatge d'alumnat que ha consumit alcohol en els darrers 30 dies per nivell d'ensenyament



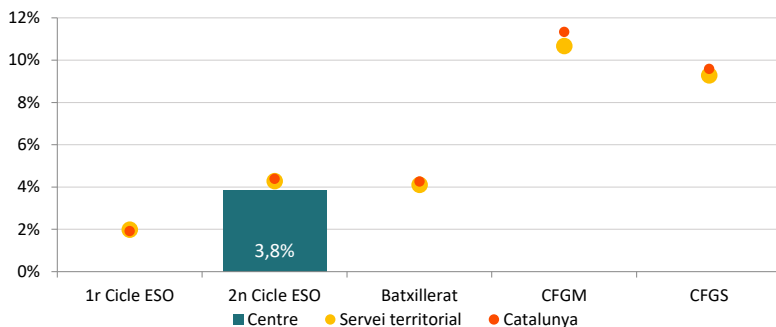
Percentatge d'alumnat que ha consumit alcohol en els darrers 30 dies per nivell d'ensenyament i gènere

	Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
	Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
1r Cicle ESO	8,3%	0,0%	15,6%	4,5%	3,5%	3,5%
2n Cicle ESO	5,3%	9,4%	21,6%	9,0%	8,6%	9,7%
Batxillerat	-	-	23,1%	-	14,6%	18,6%
CFGM	-	-	36,5%	-	23,3%	25,4%
CFG	-	-	39,1%	-	28,2%	29,8%

Percentatge d'alumnat que ha consumit cànnabis en els darrers 30 dies



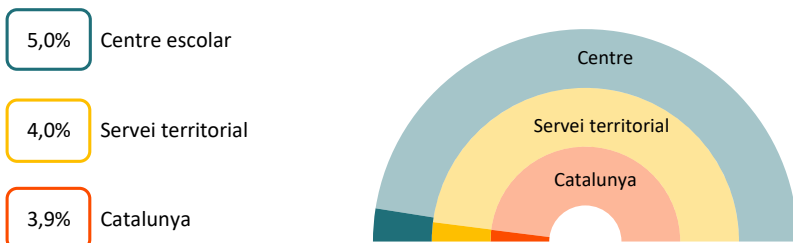
Percentatge d'alumnat que ha consumit cànnabis en els darrers 30 dies per nivell d'ensenyament



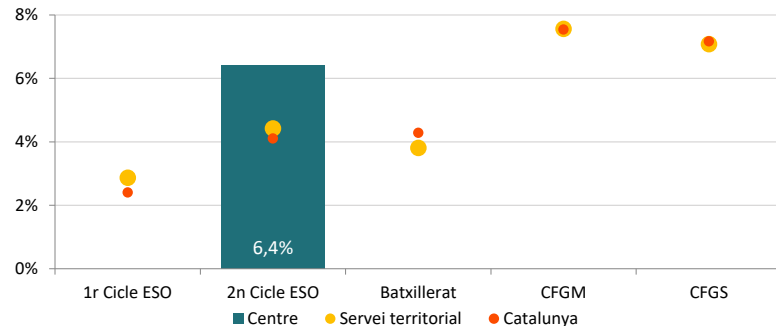
Percentatge d'alumnat que ha consumit cànnabis en els darrers 30 dies per nivell d'ensenyament i gènere

	Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
	Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
1r Cicle ESO	0,0%	0,0%	13,9%	0,0%	2,0%	1,9%
2n Cicle ESO	0,0%	6,3%	17,5%	3,8%	4,3%	4,4%
Batxillerat	-	-	13,6%	-	4,1%	4,3%
CFGM	-	-	28,7%	-	10,7%	11,3%
CFGS	-	-	25,0%	-	9,3%	9,6%

Percentatge d'alumnat que consumeix alguna substància estupefaent



Percentatge d'alumnat que consumeix alguna substància estupefaent per nivell d'ensenyament



Percentatge d'alumnat que consumeix alguna substància estupefaent per nivell d'ensenyament i gènere

	Femení	Masculí	No binari	TOTAL		
	Centre	Centre	Catalunya	Centre	S. territorial	Catalunya
1r Cicle ESO	0,0%	0,0%	15,8%	0,0%	2,9%	2,4%
2n Cicle ESO	2,6%	6,3%	16,6%	6,4%	4,4%	4,1%
Batxillerat	-	-	14,4%	-	3,8%	4,3%
CFGM	-	-	23,0%	-	7,6%	7,5%
CFGS	-	-	21,9%	-	7,1%	7,2%

Els resultats d'aquesta enquesta són confidencials i, per tant, és important que en feu un ús intern, responsable i rigorós.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

Direcció General de l'Alumnat